



Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Clases y energía y su manifestación	21 DE OCTUBRE GUIA 5	CIENCIAS NATURALES

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



**Observa la imagen, piensa y reflexiona**

¿A quienes te ha acercado la tecnología y de quienes te has alejado ?

¿Por qué crees que esto ha sucedido?

¿Que podríamos hacer para evitar que la tecnología dañe nuestras relaciones?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**Clases y energía y su manifestación**

**La energía es** la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos haciéndolos funcionar.

La energía se encuentra en todas partes, pero solo podemos observar sus manifestaciones y los efectos que produce.

La energía se ....

- Transfiere y pasa de un cuerpo a otro
- Transforma y se manifiesta de otras formas de energía
- Puede almacenar en ciertos objetos, elementos y dispositivos
- Puede transportar de un lugar a otro a través elementos especiales



## Fuentes de energía

Una fuente de energía es cualquier material o fenómeno a partir del cual podemos obtener energía y pueden ser:

- **Fuentes de energía renovable:** son aquellas que **no se agotan aunque las utilicemos mucho** y que resultan menos contaminantes para el medio ambiente

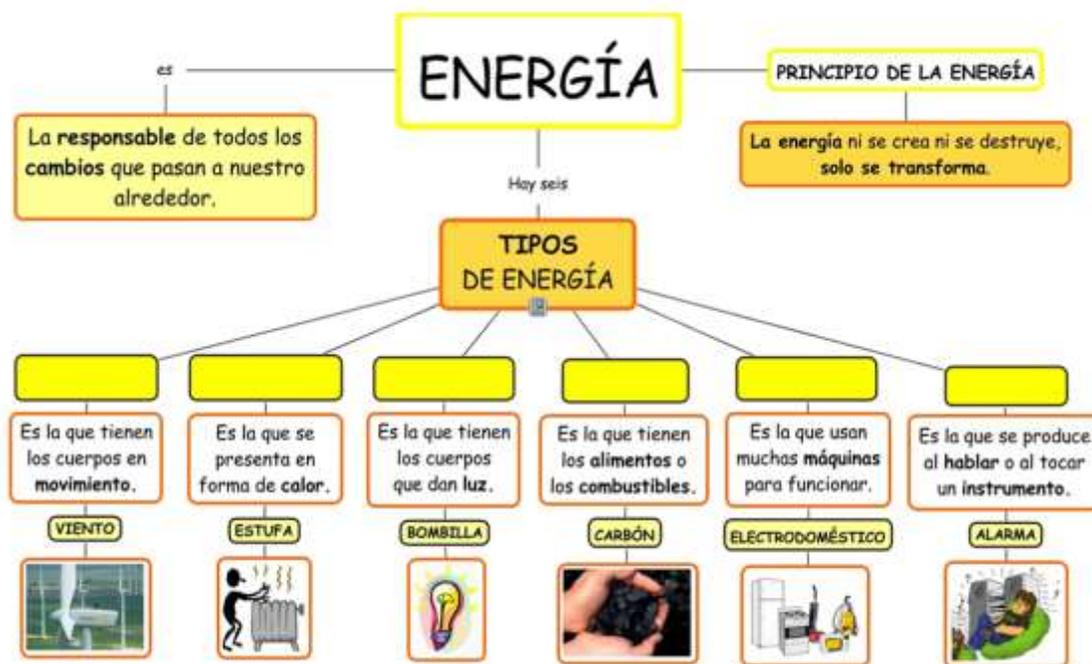
Las fuentes de energía renovables más importantes son la energía solar, la eólica, la hidráulica

- **Fuentes de energía no renovable:** se consumen a gran velocidad pero se regeneran muy lentamente, por lo que **se agotan con su uso**. Además, su utilización contamina el medio ambiente

Las fuentes de energía no renovables más importantes son los combustibles fósiles, como el petróleo, el carbón y el gas natural.

## Tipos de energía

La energía se manifiesta de diferentes maneras, recibiendo así diferentes denominaciones, según las acciones y los cambios que puede provocar: **Movimiento, luz, calor, sonido.**





**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**Actividad:** Responde, de acuerdo a lo trabajado en clase. (puede imprimirse, se responde y pega en el cuaderno )

1. La energía hace que los objetos y cuerpos puedan :

\_\_\_\_\_

2. Que se puede observar de la energía? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Nombra las características de la energía

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Responde :** Que fuente de energía....

a. Contamina el medio ambiente \_\_\_\_\_

b. No se agota porque fluye naturalmente \_\_\_\_\_

c. Se acaba debido a que se regeneran con lentitud en la naturaleza  
\_\_\_\_\_

d. Su obtención generalmente daña y afecta el medio ambiente  
\_\_\_\_\_



## TIPOS Y FUENTES DE ENERGIA

V	I	L	P	S	O	Y	L	Q	C	R
S	P	E	S	O	C	J	U	C	A	H
O	M	L	M	L	H	H	M	Q	L	I
N	A	E	Z	A	D	E	I	U	O	D
O	B	C	C	R	R	J	N	I	R	R
R	P	T	I	A	J	V	O	M	I	A
A	A	R	S	Z	N	X	S	I	F	U
B	W	I	V	T	Z	I	A	C	I	L
J	I	C	E	O	L	I	C	A	C	I
B	E	A	O	X	B	F	L	A	A	C
F	Ó	S	I	L	E	S	B	C	X	A

CALORIFICA

EOLICA

HIDRAULICA

MECANICA

SOLAR

ELECTRICA

FÓSILES

LUMINOSA

QUIMICA

SONORA



## Fuentes de energía

Las fuentes de energía son los recursos naturales de los que el ser humano extrae la energía que necesita.

Lee, observa y escribe el número correspondiente a cada fuente de energía en las líneas correspondientes. Sigue el ejemplo y escribe el número de cada fuente de energía.

1. <b>Petróleo</b>	3		—	Combustible líquido, de origen fósil.
2. <b>Viento</b>			—	Combustible sólido, de origen fósil.
3. <b>Biomasa</b>			—	Principal fuente de energía, indispensable para la vida, proporciona luz y calor.
4. <b>Uranio</b>			—	Metal sólido, base de la energía nuclear.
5. <b>Sol</b>			3	Materia orgánica de origen reciente, derivada de plantas, desechos de animales, otros.
6. <b>Geotermia</b>			—	Combustible fósil, mezcla de gases ligeros.
7. <b>Agua</b>			—	Calor almacenado en la corteza terrestre.
8. <b>Carbón</b>			—	Líquido almacenado en grandes embalses artificiales.
9. <b>Gas natural</b>			—	Corriente de aire que se produce naturalmente en la atmósfera.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
<b>Correo electrónico Y Whatsapp:</b>  <a href="mailto:martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> <b>MarthaGallego 3052256572</b>  <a href="mailto:isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> <b>Isabel Arredondo 3052224444</b>	<b>Fotos de las actividades realizadas</b>

**BIBLIOGRAFIA**

**Proyecto Primaria. SABER-ES Ser hacer . Ciencias 4. Ed Santillana**  
<https://www.educima.com/wordsearch/showWord/wordsearch.php>  
<https://co.pinterest.com/pin/23081016827349199/>