



Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>			
<b>¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?</b>			
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	
Los límites geográficos de Colombia.	19 de agosto	CIENCIAS SOCIALES	
<b>EXPLORACIÓN</b>			
<b>Actividades previas</b>			

1. Realiza la portada del tercer periodo puedes decorarla a tu gusto; dibujar o imprimir la imagen.
2. Escribir la pregunta problematizadora, los ámbitos conceptuales e indicadores de desempeño, en tu cuaderno de sociales.



**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?

**¿QUE VOY A APRENDER?: (ÁMBITOS CONCEPTUALES).**

- Los límites geográficos de Colombia
- Recursos naturales
- Características sociales y culturales de los primeros pobladores
- Proyecto: Educación para la justicia, la paz y la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo y la formación de valores humanos (semana de la paz y la convivencia)
- (LOS SIGUIENTES SON LOS TEMAS PARA EL PROYECTO )Resolución de conflictos: la importancia del diálogo y el respeto por la palabra del otro
- El descubrimiento de américa
- Grupos Humanos Precolombinos
- Composición étnica de la población colombiana
- La discriminación.

**¿CÓMO ME VAN A EVALUAR?: (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.

( PROCEDIMENTAL )

Identifica las diferentes formas de aprovechamiento de los recursos naturales.

(CONCEPTUAL)

Compara algunas causas que dieron lugar al descubrimiento de América.(PROCEDIMENTAL)



Valora el legado de las culturas ancestrales colombianas, fomentando el respeto a la diferencia en todas sus expresiones. (ACTITUDINAL).

#### ESTRUCTURACIÓN

##### Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:** Observa el siguiente video <https://youtu.be/EqjRt1UhPns>.

3. Escribe en tu cuaderno de sociales la siguiente definición.

#### ¿Qué es un límite?.

Límite es la línea divisoria entre dos territorios o países, sea esta línea real o imaginaria.

Existen dos tipos de límites: Los naturales y los artificiales.

Los naturales están integrados por accidentes geográficos como son ríos o montañas. Los artificiales son los que se apoyan en paralelos, meridianos u otras líneas imaginarias que sirvan de límites.

Los límites de cada nación hacen referencia al punto exacto donde el territorio soberano de cada país llega a su fin; es decir, el límite es el sector donde pasa la línea divisoria entre dos o más naciones, la cual es representada por medio de las fronteras. (La frontera es una línea real o imaginaria que separa un estado de otro).

#### TRANSFERENCIA

##### Actividades de aplicación

**MOMENTO PARA PRACTICAR:** 4. Con la ayuda del video consulta y escribe en tu cuaderno de sociales los países que limitan con Colombia de forma terrestre y marítima.

5. Qué países con los que limita Colombia, te gustaría conocer.

6. ¿Cuál no te gustaría conocer?.

7. Explica tus dos respuestas.

#### EVIDENCIA EVALUATIVA

**FECHA DE REVISIÓN: MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE**

##### MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

edmodo

4°1 [hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

4°2 [eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

Whatsapp: 3052936350

HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM-12:00 AM

##### QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.  
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo

#### BIBLIOGRAFÍA