



Nombre completo del estudiante		Grupo	
--------------------------------	--	-------	--

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
1. EL PROCESO HISTORICO DE LA FILOSOFÍA. 2. EL MÉTODO 3. EL PROBLEMA DE LA NATURALEZA EN LOS GRIEGOS.	DICIEMBRE 3	FILOSOFÍA

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**Instrucción: teniendo en cuenta la lectura realizada de cada una de las guías trabajadas durante el periodo, resuelva la siguiente actividad:**

**GUÍA N°1 EL PROCESO HISTÓRICO DE LA FILOSOFÍA.**

- ¿Cuál crees que sea la razón por la cual los griegos estudiaron principalmente la naturaleza?
- Elabora un paralelo entre la filosofía moderna y la filosofía contemporánea.

**GUÍA N°2 EL MÉTODO**

- Describe por qué es útil el método en el desarrollo de la vida cotidiana y acompáñalo con ejemplos
- Explica con tus propias palabras en qué consiste la certeza intuitiva de la que habla el texto

**GUÍA N°3 EL MÉTODO**

- ¿Cuáles son las diferencias entre el método naturalista y el método científico?
- ¿Por qué es importante para Descartes encontrar el método verdadero?

**GUÍA N°4 EL PROBLEMA DE LA NATURALEZA EN LOS GRIEGOS.**

- ¿Por qué la economía es un factor determinante en el progreso de los pueblos?
- ¿Qué se quiere decir cuando se afirma que la filosofía busca explicar la totalidad de lo real?

**GUÍA N°5 EL PROBLEMA DE LA NATURALEZA EN LOS GRIEGOS.**

- ¿Cuál es el elemento esencial y primordial de nuestro planeta?
- ¿Podemos pensar en los números como algo esencial de los seres, o más bien como algo que nos ayuda a comprender la realidad?

**GUÍA N°6 EL PROBLEMA DE LA NATURALEZA EN LOS GRIEGOS.**

- ¿Cuál de las teorías te convence más y por qué?
- ¿Cuál de estas teorías sobre el origen del mundo se adapta más a la explicación que da la religión y por qué?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA  
PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

<b>FECHA DE REVISIÓN: DICIEMBRE 7 12:M MEDIO DIA</b>	
<b>MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO</b>	<b>QUE RECIBIR</b>
<b>OPCIÓN 1</b> Correo electrónico <a href="mailto:edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a>  <b>OPCIÓN 2</b> Plataforma de Edmodo  <b>HORARIO: 2:00PM a 5:00PM</b>	<b>A través del correo</b> fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet. <b>En Edmodo</b> , hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

**BIBLIOGRAFÍA**

- Filosofía I / Enver Joel Torregroza y Lara, Enver Joel
- La filosofía maestra de vida / Mónica Cavallé
- La modernidad desbocada.
- [https://www.youtube.com/watch?v=bzIJm8PWg\\_A&list=PL8ZfEptaIREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=bzIJm8PWg_A&list=PL8ZfEptaIREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq&index=9)
- Nietzsche, vida y voluntad de poder.
- <https://www.youtube.com/watch?v=MKEUZzu5pdo&list=PL8ZfEptaIREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq&index=11>