



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA  
 PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grado	10
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

**Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Biología: Sistema circulatorio y respiratorio, sistema digestivo y excretor. Química: Nomenclatura química I, Nomenclatura química II.	3 DE DICIEMBRE	CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA Y QUÍMICA

**TRANSFERENCIA**

**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**ESTRATEGIAS DE APOYO BIOLOGÍA Y QUÍMICA 10 TERCER PERÍODO**

Resuelve para la siguiente situación problema cada uno de los puntos que se colocan a partir del trabajo realizado con las guías en el período.

Juan salió de su casa y se dió cuenta que estaba “cogido” del tiempo y empezó a correr para llegar a su trabajo, al llegar al trabajo, efectivamente ingresó tarde, cuando iba para su oficina se encontró con su jefe que se enteró de su llegada tarde y lo citó a su oficina. A Juan se le aceleró el corazón y después de tranquilizarse por el llamado de atención sintió mucha hambre por lo que comió abundante, fue tanto su comer que al momento tuvo que ir al baño y desde ese momento no hemos vuelto a saber nada de él.



**INSTRUCCIONES:**



**GUÍA 1:** Para que Juan no se asfixie cómo ocurre su respiración, ¿qué utiliza para mantener su equilibrio respiratorio? ¿El aire que respira tiene que ver con la Sangre? Descríbelo en cinco renglones.

**GUÍA 2:** ¿Qué elementos del sistema circulatorio intervienen para que el corazón le funcione bien y cómo lo hacen?

**GUÍA 3:** ¿Cómo ocurrió la asimilación de los alimentos en su organismo? ¿Qué partes intervinieron y cómo? Explica cada una en un renglón.

**GUÍA 4:** Antes de ir al baño, ¿cómo se formó la orina en su sistema excretor?

explica esto en cinco renglones.

**GUÍA 5:** Juan quiere ser químico, explícale con un mapa conceptual los tres sistemas de nomenclatura y las normas para nombrar los compuestos inorgánicos.

**GUÍA 6:** Explícale con 2 ejemplos de cada uno, cómo formar los siguientes compuestos: Óxido ácido, óxido básico, Hidruros, Oxisales, hidrácidos, sales binarias, sales ácidas y sales básicas con sus respectivos nombres e indicando con los números de oxidación cómo se formaron.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA  
PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**NOTA:** SI COPIA UN TRABAJO IDÉNTICO DE UN COMPAÑERO SE ANULA SU CALIFICACIÓN Y HAGA DE CUENTA QUE NO RECUPERÓ.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 7 DE DICIEMBRE**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

**Biología:** Preferible EDMODO, los que estén matriculados.

**Correo:** [elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**Whatsapp:** 3216393902

**Horario:** 12:30 a 5:30 PM

**QUE RECIBIR**

El nombre completo del estudiante y el grupo, EL NÚMERO DE LA GUIA y EL PERÍODO AL QUE PERTENECE, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.

**BIBLIOGRAFÍA**

Hipertexto Química 1. Editorial Santillana.