



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA**  
**BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.**

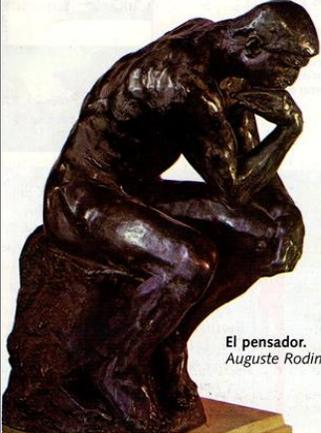
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	10
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DE PERIODO**

ÁMBITOS CONCEPTUALES DEL PERIODO	DÍA	ÁREA
¿PARA QUÉ SIRVE LA FILOSOFÍA?	5 DE OCTUBRE	FILOSOFÍA

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**  
 (ACTIVIDAD PROPUESTA POR CADA ÁREA QUE PERMITA INICIAR EL TRABAJO DE LA GUÍA DE ACUERDO CON LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES A EVALUAR)



El pensador.  
Auguste Rodin.

**¿Cómo me ayuda la reflexión filosófica, en la manera de comprender de las situaciones complejas que nos presenta el mundo?**

Léelo en ambos sentidos porque en la **FORMA DE MIRAR** las cosas está la **MAGIA** de la vida.



PESIMISTA

Esta situación es insuperable, es absurdo pensar que vamos a salir de esto.

Tenemos que rendirnos y dejar de luchar, se equivocan quienes creen que todo este esfuerzo merecerá la pena.



OPTIMISTA

lamagiadesermaestro

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**  
 (RECORDAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL 2DO PERIODO QUE SON NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO)

**MOMENTO PARA APRENDER:**

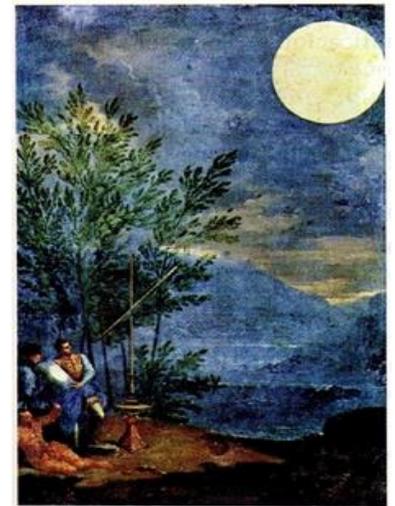
**INSTRUCCIÓN:** Realiza una lectura de estudio del documento, luego desarrolla la actividad propuesta.

**EL ORIGEN DE LA FILOSOFÍA.**

Inmersos en nuestra cotidianidad y en la necesidad de atender los asuntos urgentes, las responsabilidades, los deberes, el trabajo, la supervivencia, rara vez tenemos la oportunidad de plantear las preguntas de las que se ocupa la filosofía.

Sin embargo la filosofía ronda nuestra vida como un espíritu tutelar; sin previo aviso se nos revela envuelta en una especie de hálito mágico y nos saca de la monotonía de la vida práctica.

Así entendieron la filosofía algunos autores clásicos como Boecio, quienes la imaginaron como una hermosa mujer que se ocultaba detrás del velo de los asuntos cotidianos, detrás de lo obvio, de lo evidente, algo así como una sombra que invitaba a dudar de lo establecido, de las convenciones de cualquier índole que admiten como clara e incontestable. Boecio, quien vivió entre el (430 y el 524) creía que detrás de las cosas aparentes era posible prever la presencia de esta mujer hermosa, que brillaba a pesar de



**Observaciones astronómicas: el Sol.** Donato Ceti. La capacidad de asombro frente al mundo nos permite conocerlo nuevamente, redescubrirlo.



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

encontrarse descuidada y deslucida por la culpa de los hombres, quienes no se ocupaban debidamente de ella. Y juzgaban urgente la tarea de dedicársele para componer su apariencia y lucirla como se merecía. La manera de llevar a cabo esta componenda, según Boecio, era precisamente que el hombre curioso se permitiera asombrarse del mundo.

### El asombro

Asombrarse significa dejar ver sólo hasta los límites de nuestras necesidades y utilidades prácticas y levantar la mirada más allá de lo que todos los días se nos presenta como “normal” o “conocido” de esta manera sería posible descubrir que todo aquello que parece obvio realmente en realidad no lo es.

La costumbre de ver las cosas todos los días no nos permite ver lo maravilloso de esto: las cosas pasan. A este hecho los filósofos contemporáneos lo llaman el suceder de las cosas.

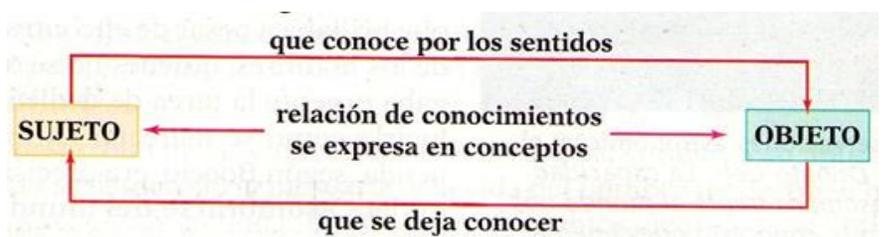
Has visto todos los días el sol levantarse por el oriente, pero ¿te has puesto a pensar en lo asombroso de este acontecimiento? ¿Has pensado en lo que podría pasar si un día el sol permanece oculto? Preguntas como estas nos permiten darnos cuenta de que el mundo está lleno de muchos misterios por resolver, y que para intentar revelarlos, necesitamos volver a ver el mundo como la primera vez, como cuando éramos niños pequeños y hasta las cosas más banales nos sorprendía.

Todos los filósofos han comprendido que este asombro es el origen de la especulación filosófica. Así lo hicieron los primeros sabios griegos, al hacer de lado las razones míticas y tratar de comprender con sólo su razón, cuál era el principio y el modo de la naturaleza. Así lo entendió Aristóteles cuando, al comienzo de su *Metafísica*, asoció el deseo de saber natural en los hombres, con el asombro que produce reconocer que las cosas suceden y así lo comprendieron algunos filósofos contemporáneos como Husserl, quien nos pide a los que comenzamos a filosofar que nos olvidemos de todo lo que sabemos y que simplemente, abramos los ojos al mundo que sucede a nuestro alrededor.

### El saber humano

La palabra saber tiene muchos significados. Se ha dicho en términos generales, qué consiste en conocer las cosas con certeza, es decir, con un conocimiento firme y suficiente. Más concretamente el filósofo alemán Immanuel Kant lo define como “el asentimiento suficiente tanto desde el punto de vista subjetivo, es decir desde el sujeto que observa, como desde el punto de vista objetivo, es decir desde el fenómeno que se observa”.

El saber se distingue la ignorancia, que es ausencia de conocimiento, y de la opinión, que es un conocimiento probable el cual no se le presenta asentimiento subjetivo ni objetivo, por lo cual lo expresamos diciendo: creo que, pienso que, me parece.





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

La palabra saber designa entonces un conjunto de conocimientos ciertos que deben ser establecidos de forma racional y organizado con una estructura lógica.

### Clases de saber



La forma más común de clasificar el saber lo divide en universal y en particular:

**El saber particular:** Busca el conocimiento de un sector limitado de la realidad, corresponde a las ciencias particulares tales como la biología, la botánica, la medicina.

**El saber universal:** Busca un conocimiento cierto de la realidad total, como por ejemplo, el conocimiento de que es el bien y el mal, lo justo y lo injusto. A estas inquietudes responden

**El saber religioso:** constituido por los principios y conocimientos que fundamentan el conjunto doctrinal de una religión, del cual participan todas las personas que lo profesan.

**El saber popular:** constituido como fruto de la conciencia colectiva que se formó a lo largo de la historia, a través de las experiencias individuales o del pueblo. Lo reconocemos en refranes como “no por mucho madrugar amanece más temprano”.

**El saber filosófico:** se pregunta por el origen de las cosas o primeros principios, con el fin de descubrir el sentido y la explicación de lo que ocurre a nuestro alrededor y dentro de nosotros mismos.

El desarrollo de la racionalidad en el hombre es el fruto de un largo proceso biológico que le permitió tomar la conciencia de sí y luego dominar la naturaleza, Este proceso recibe el nombre de hominización, a partir del cual se le entregó al hombre la responsabilidad de administrar el mundo de un modo inteligente.

La filosofía es el medio que le permite al hombre tomar conciencia de su habilidad con el mundo y consigo mismo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA  
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**TRANSFERENCIA**

**Actividades de aplicación**

(SE PROPONEN EJERCICIOS QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y AL DOCENTE HACER SEGUIMIENTO A LA ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE)

**Instrucción:** Si no tienes acceso a internet desarrolla en el cuaderno o en hojas de block las siguientes preguntas y envía la foto a través del correo electrónico, si tiene acceso a la plataforma de Edmodo desarróllalas en la asignación de tareas

1. ¿Por qué razón podemos afirmar que la filosofía se origina en el asombro?
2. ¿Qué significa la expresión ver el mundo como si lo viéramos por primera vez?
3. ¿Cómo se relaciona esto con la filosofía?
4. ¿Qué tipo de saber es más valioso y por qué?
5. ¿Todos los tipos de conocimiento responden de la misma forma a todas las inquietudes del hombre por qué?
6. Completa en el siguiente cuadro la información de algún tipo de saber que haya adquirido y describe la forma en que lo logró

Tipo de saber	Objeto conocido (saber adquirido)	Descripción de proceso que realizo para adquirir el conocimiento

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

**OPCIÓN 1** Correo electrónico  
[edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**OPCIÓN 2** Plataforma de Edmodo

**HORARIO:** 2:00PM a 5:00PM

**QUE RECIBIR**

**A través del correo** fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

**En Edmodo,** hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

**BIBLIOGRAFIA**

- Filosofía I / Enver Joel Torregroza y Lara, Enver Joel
- La filosofía maestra de vida / Mónica Cavallé

**Videos recomendados**

- Métodos filosóficos <https://www.youtube.com/watch?v=YPuM6f1GCRM>
- ¿Qué es la Filosofía? (Primera Parte) [https://www.youtube.com/watch?v=xHmO\\_wuv278](https://www.youtube.com/watch?v=xHmO_wuv278)
- ¿Qué es la Filosofía? (Segunda Parte) <https://www.youtube.com/watch?v=05h4o0HT9nA>