



Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
--------------------------------	--	-------	-----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Ideologías nacionalista	11 DE AGOSTO	CIENCIAS SOCIALES/ECONOMÍA Y POLÍTICA

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



¿Qué es lo que controla realmente al mundo, los Estados, las ideologías, o los líderes, porque?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**IDEOLOGÍAS NACIONALISTA**

**Primera Guerra Mundial**



**PRIMERA GUERRA MUNDIAL**  
**1914-1918**



Durante los primeros años del siglo XX los Estados-Nación que se formaron durante el siglo XIX competían entre sí por El dominio de Europa. A este conflicto, por la supremacía de un Estado Nación, se sumó el que muchos pueblos que no se sentían incluidos en ellos intentaron conformar su propio Estado Nación.

Tal es el caso de los servicios que, apoyados por Rusia intentaron conformar su propio Estado Nación, acción que fue repelida por el Imperio austrohúngaro que sentía peligrar su hegemonía en Europa. Luego del asesinato del archiduque austrohúngaro Francisco Fernando, en junio de 1914 a manos de un activista bosnio, Austria,

respaldada por Alemania, declaró el 28 de Julio la guerra a Serbia. Al día siguiente, Rusia, que apoyaba a Serbia, ordenó la movilización de sus tropas contra el Imperio astro húngaro. Tres días después, Alemania declaró la guerra a Rusia y, en respuesta, Francia declaró la guerra a Alemania.

A los nacionalismos se sumó la competencia entre países por intereses comerciales y coloniales. Recordemos que durante los primeros años del siglo XX las potencias europeas se disputaron el dominio sobre África y Asia. Esta situación llevó a la formación de dos bandos: la Triple Alianza ( conformada por Alemania, Austria, Hungría, Turquía y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Bulgaria) y la triple entente ( conformada por Francia, Reino Unido, Rusia, Serbia, Italia, Bélgica, Rumanía, Estados Unidos y Grecia) que entre 1914 y 1918, protagonizaron La gran guerra o Primera Guerra Mundial.

El fin de la guerra fue a su vez el fin de la dinastía reinante en Turquía, Rusia, Austria y Alemania.

Por otro lado, diferentes movimientos nacionales impulsaron la formación de nuevos países. Tal fue el caso de Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Checoslovaquia, el reino de los serbios, los croatas y los eslovenos (posteriormente Yugoslavia) y Hungría. Además algunos países ampliaron sus fronteras como Rumanía, por ejemplo.

La Primera Guerra Mundial, antes que acabar con los nacionalismos los incrementó, dando lugar a versiones extremas como el fascismo y el nacionalsocialismo, movimientos que impulsaron y alentaron la Segunda Guerra Mundial.



### ¿Qué es el fascismo?

Este Movimiento Político, económico y social de carácter nacionalista, liderado por Benito Mussolini, proclama al Estado como la unidad suprema. La ideología fascista se apoya en el militarismo, demanda obediencia ciega de las masas a sus jefes, se opone al parlamentarismo, al comunismo, al internacionalismo y a los logros de la democracia tales como los derechos individuales, al Progreso, al bienestar, la comodidad y resolución de problemas sociales por vías pacíficas. La alternativa frente al populismo democrático es el totalitarismo político que implica callar y aniquilar a la oposición.

Otra característica del fascismo es su pretensión de ser poseedor de la verdad, la cual defiende por medio de una infraestructura de propaganda que incluye apropiación de los medios de comunicación, la manipulación del sistema educativo y la movilización de la juventud. Este tipo de ideología lleva a un nacionalismo agresivo contra otras naciones o personas que no comparten sus ideas, a una economía autárquica, es decir, encerrada en la Nación, y al desarrollo de un imperialismo colonialista.

### ¿Qué es el nacionalsocialismo?

Este movimiento liderado por Adolfo Hitler promulgó la construcción del Estado totalitario a través del cual persiguió y sometió a Comunistas, judíos, demócratas y a cualquier persona que se opusiera al régimen. El nacionalsocialismo abolió la Constitución alemana, prohibió todos los partidos políticos y las huelgas. Los sindicatos se sometieron a una organización central, dirigida por representantes de grandes empresarios. Este tipo de Estado tenía una política estatal denominada **Gestapo**, cuyos agentes persiguieron a políticos liberales y opositores para conducirlo a campos de concentración. El Estado totalitario otorgaba facultades para crear tribunales populares que juzgaban a los traidores y ordenado la persecución de los judíos. En el plano económico, el nacionalsocialismo favoreció la reactivación de la producción de armamento, la conformación de un ejército numeroso y la construcción de obras de importancia estratégica.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Para enfrentar la crisis mundial de 1929, Alemania impulsó medidas para que su economía produjera por sí misma las materias primas y la energía necesaria para la industria; para lograrlo, este régimen.

- Reestructuró el aparato productivo orientando hacia la industria bélica.
- Otorgó parcelas de 125 hectáreas cada una a los campesinos sin tierra con el propósito de aumentar la producción agrícola y crear una clase de pequeños propietarios adeptos al régimen.
- Promovió la formación de monopolios económicos que deberían tener un capital superior al medio millón de Marco.
- Empezó la construcción de grandes obras públicas para reducir el desempleo.
- Promovió el desarrollo de la industria automotriz.

El partido nacional socialista nazi y el fascismo aprovecharon muy bien la situación de inconformidad que existía en Alemania e Italia. Por ello, promovieron el anticomunismo y el antisemitismo entre la población que más sufrió las consecuencias de la guerra: campesinos y clase media urbana compuesta por pequeños comerciantes, artesanos y empleados. Conformar un partido con una rígida disciplina que atacaba espacios y grupos que les eran contrarios. Además, el nacionalsocialismo promovió sus ideas por medio de campañas de propaganda en los medios.

### **Segunda Guerra Mundial**

La Segunda Guerra Mundial se desarrolló entre 1939 y 1945 y enfrentó a dos grupos: los aliados integrados por Francia, el Reino Unido, Estados Unidos, la Unión Soviética y China contra las potencias del eje, lideradas por Alemania Italia y Japón.

#### **la semilla del conflicto: el nacionalismo**

Uno de los principales factores que impulsaron el conflicto de la Segunda Guerra Mundial fue el sentimiento de frustración del pueblo alemán, que después de la Primera Guerra Mundial, se vio aislado a partir de los acuerdos dados en el tratado de Versalles, su economía estaba



en crisis dado el pago de indemnizaciones venidas de la Primera Guerra y a ello se sumó la crisis financiera de 1929. En este contexto, se produjo el ascenso al poder del partido obrero nacionalsocialista, que intentaba recuperar el sitio y hegemonía de Alemania en el escenario mundial. Este movimiento nacionalista y totalitario reivindicaba La pureza de la raza aria, el resentimiento contra los judíos y el odio a la República de Weimar.

De manera semejante el sentimiento nacionalista jugó un papel determinante en el fascismo italiano que vio en la guerra una oportunidad inapreciable para recuperar el Antiguo esplendor del Imperio Romano. Otro tanto se dio con Japón, En donde el nacionalismo, en el sentido del deber y el honor debido al emperador, se constituyó en una poderosa motivación para entrar a la guerra.

La Segunda Guerra Mundial produjo innumerables pérdidas en vidas humanas. En total se calcula 55 millones, 25 millones de los cuales eran militares y el resto civiles, sin contar 6 millones de judíos asesinados en el holocausto ocasionado por los nazis. Pero esto es sólo una estimación aproximada, pues la destrucción de registros civiles por bombardeos aéreos, la confusión provocada por los traslados de población, que imposibilita decidir entre fallecidos y desaparecidos, y la pérdida de la documentación han impedido un mayor acercamiento a la cifra real de muertos.

### **Nacionalismos y conflictos bélicos**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Hemos visto como los nacionalismos ha llevado la acentuación de las diferencias entre dos o más naciones. A partir de esto, una Nación reclama su legítimo derecho a ejercer dominio sobre otros Por qué se considera a sí mismo Superior. De esta forma, los nacionalismos han terminado por justificar la violencia como mecanismo para imponer las ideas y creencias. Cuál fue el caso de las dos guerras mundiales.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

1. ¿Qué relación estableces entre el nacionalismo y las guerras?
2. ¿Cómo se manifestó el nacionalismo durante la segunda guerra mundial? Cinco ideas.
3. Elabore un cuadro comparativo entre las dos guerras mundiales.
4. Se puede establecer alguna diferencia entre nacionalismo y fascismo. descríbela
5. Cuales características del nacionalismo se evidencias en las situación actual de Colombia? Descríbelas

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 25 DE AGOSTO**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

**OPCIÓN 1** Correo electrónico  
[edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**OPCIÓN 2** Plataforma de Edmodo

**HORARIO: 2:00PM a 5:00PM**

**QUE RECIBIR**

**A través del correo** fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

**En Edmodo**, hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

**BIBLIOGRAFIA**

- Sociales 10: proyectos transversales / Mauricio Riveros Alfonso, César Augusto Buitrago Piñeros. Bogotá Santillana, 2015
- Ciencias sociales 10 / Pablo Aristizábal Castrillón, Oscar Fernando Melo Cruz, Inés Elvira Rojas Gonzáles; editores Johanna Saldarriaga Montoya, Jennifer Romero Pardo, William Mejía Botero; ilustraciones Francisco Sánchez Bogotá: sm, 2017 191 páginas
- Economía y política I. Luis Eduardo Galindo Neira. Bogotá: Santillana, 2001
- Libro digital SM <https://www.grupo-sm.com/co/content/sm-educamos>

**VIDEOS RECOMENDADOS**

- Nacionalismos del siglo XIX <https://www.youtube.com/watch?v=ivkcD5cxLOs>
- El nacionalismo imperialista [https://www.youtube.com/watch?v=szr\\_c6YTM4o](https://www.youtube.com/watch?v=szr_c6YTM4o)