



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
El proceso histórico de la filosofía.	14 DE AGOSTO	FILOSOFÍA	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
			
¿De qué le sirve al hombre darse cuenta que es racional y libre?			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: <u>LA FILOSOFÍA MODERNA</u> Hacia el dominio de la naturaleza. A partir del siglo XV se hace evidente el conflicto entre la ciencia y la fe. Algunos astrónomos establecen teorías cosmológicas opuestas a las explicaciones de la iglesia. Las ideas medievales fueron cediendo paso a las teorías de la física moderna propuesta por Nicolás Copérnico y Johannes Kepler. Estos hechos llevaron a la sociedad a un cambio en su Concepción del mundo. El problema de Dios pasó a un segundo plano, colocándose en su lugar al hombre como problema fundamental de este nuevo periodo. La filosofía moderna generó así una nueva forma de comprender el mundo desde el hombre. Las características fundamentales de esta Nueva Visión del mundo o modernidad las podemos sintetizar en los siguientes puntos: • se independiza la filosofía de la teología. • se centra la atención sobre la búsqueda del dominio de la naturaleza. • la metodología se convierte en uno de los temas principales de la filosofía. • nace la afición por las ciencias experimentales o empírica.			
			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

La filosofía moderna buscaba explicar el universo desde la razón científica. el universo para los filósofos modernos respondía a una estructura unitaria, con unas leyes internas propias. La interpretación de dichas leyes le permitiría al hombre el dominio sobre la naturaleza.

Los primeros conceptos modernos colocaron a las matemáticas como la ciencia base para comprender el universo, subordinando las demás ciencias a ella. Los filósofos modernos buscaron un principio evidente, es decir, que no necesitara explicación, para poder comprender el universo y la realidad.

Para encontrar este principio, la filosofía moderna se preocupó, en primer lugar, de hallar el método más fiel y seguro que llevaría hasta el conocimiento de dichos principios. A partir de allí, se podría comprender todo lo demás. El universo, por ejemplo, fue considerado como un todo, como una unidad que funcionaba por medio de leyes y cuya estructura era de carácter matemático. Por tanto la razón podía conocerlo y dominarlo todo.

El astrónomo matemático francés Pierre Laplace afirmaba: si una inteligencia humana llegase a conocer el estado y funcionamiento de todos los átomos que componen el universo, el futuro sería predecible y el pasado deducible para esa inteligencia. Los conceptos filosóficos modernos, poseían un carácter racional y matemático, que unido al nuevo modelo experimental utilizado por Copérnico, Kepler y Galileo, van a permitir en el siglo XVI el nacimiento de una nueva ciencia, la ciencia moderna que sólo cree en lo concreto, demostrable, experimentable y verificable.

LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

La preocupación por el hombre

La época contemporánea se ubica entre finales del siglo XIX y se extiende hasta nuestros días. Fue la respuesta a los profundos cambios que generó la reflexión filosófica y, especialmente, el desarrollo de la ciencia y la técnica. El racionalismo moderno condujo a la sociedad a la productividad y al cambio en las relaciones sociales, todo bajo el supuesto de que el intelecto humano era capaz de conocer y dominar las leyes que explican el universo.

Ese concepto matemático y mecánico, del universo y del hombre, hizo crisis con el desarrollo de las ciencias que perciben el universo material, no como una máquina de absoluta precisión, sino como algo indeterminado y relativo. Esta nueva concepción se fundamenta principalmente en el principio de discontinuidad del físico alemán Max Planck formulado en 1900; la teoría de la relatividad planteada por el físico alemán, nacionalizado estadounidense, Albert Einstein, publicada en el año 1921 y el principio de indeterminación del físico alemán Werner Heisenberg planteado en 1927.



La cultura generada por las dos guerras mundiales dejó en el siglo XX una sensibilidad especial por la vida, por lo pasajero y lo finito de la existencia. La descomposición social generada por las guerras y la crisis económica, mostraron al mundo una fuerza irracional que el hombre no dominaba, ni podía explicar racionalmente. El médico austriaco Sigmund Freud explicó las conductas irracionales del hombre desde un nuevo elemento, el inconsciente, y generó una nueva escuela en la psicología que buscaba comprender al hombre desde su irracionalidad. Esta escuela recibió el nombre de psicoanálisis.

En este ambiente, la filosofía contemporánea se preocupó por la existencia, por la vida y planteó explicaciones desde elementos no tan racionales, tales como la intuición y el inconsciente. Encontramos planteamientos sobre la existencia, como la de los filósofos franceses Jean Paul Sartre, en su obra *El ser y la nada* y Albert Camus en *El hombre rebelde*. De igual manera es preciso citar al alemán Martin Heidegger y su obra *El ser y el tiempo*.

Por otro lado, otros filósofos se preocuparon por el análisis del lenguaje, ya que entendían que la tradición filosófica era confusa y que el verdadero papel de la filosofía era desentrañar el sentido de este. En ese aspecto se destaca la obra del filósofo austriaco Ludwig Wittgenstein.

De la filosofía contemporánea debemos resaltar su acercamiento al hombre y a su realidad y la búsqueda de una expresión más humana, donde la teología y la ciencia no borren el sentimiento y la espiritualidad humana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

El filósofo contemporáneo es contestatario de la sociedad industrializada, tecnológica y deshumanizada, pretende por todos los medios darle valor a la existencia, explicar el sentido de la vida y el mundo. Un ejemplo de este nuevo modelo filosófico lo tenemos en nuestras culturas latinoamericanas, que se preocupan hoy por hacer una filosofía desde nuestra situación, desde nuestra circunstancia propia.

la filosofía y la fe

Así pues, antes de la venida del Señor Jesús, la filosofía era necesaria a los griegos para comprender y justificar, pero ahora es Útil para la piedad, siendo una especie de formación preparatoria para aquellos que llegan a la fe por la demostración. La filosofía fue el bastón que llevó a los griegos a Cristo.

La filosofía es en efecto, una preparación y abre el camino al hombre para llegar a la perfección en la persona de Cristo. Y cuando se trata de filosofía, no doy este nombre a la estoica platónica, ni a la aristotélica, sino que llamé filosofía a la selección total de todo lo que en cada una de esas se ha dicho rectamente, enseñando la justicia y una ciencia piadosa. La doctrina del señor es pues, perfecta de por sí y no necesita nada, y la filosofía griega, al añadir, no hace más poderosa la verdad, pero le quita fuerza a los ataques y conspiraciones que contra ella dan.

Clemente de Alejandría



Las revoluciones

En el siglo XVII, el ordenamiento monárquico tradicional de la sociedad sufrió una gran transformación. La estructura social se descompuso, los privilegios fueron abolidos y se afirmó el principio de que la soberanía es un derecho del pueblo. Dichas transformaciones se realizaron por lo general de forma violenta. La independencia de Estados Unidos, en 1783, y especialmente la Revolución Francesa, en 1789, comenzaron la expansión de un proceso Revolucionario que se extendió con rapidez. Las ideas que alimentaron todo este proceso todas estas revoluciones fueron las mismas, pero cada proceso tuvo sus particularidades. Las estructuras económicas también experimentaron variaciones fundamentales que llevaron a la revolución industrial. Las persecuciones de dicha Revolución afectaron la organización social y las mentalidades de la época. Inglaterra fue la pionera del cambio, y el modelo inglés sirvió para ejemplificar las transformaciones económicas. La industria, la agricultura, los transportes y la población se modificaron de manera complementaria a lo largo del proceso.

José A. Álvarez Osé, historia de la civilización y el arte.

La cultura griega

En un principio Grecia era un país fundamentalmente agrícola, pero gracias a la expansión de sus colonias por el Mediterráneo, se convirtió en la primera potencia comercial del mundo antiguo.

La construcción de puertos y el uso de la moneda favorecieron la expansión comercial.

El trabajo era realizado por los esclavos, mientras los ciudadanos griegos dedicaban su tiempo al ocio y la cultura. La filosofía, la literatura y todas las ciencias tuvieron un gran desarrollo. Los poemas épicos de Homero, las narraciones históricas de Heródoto y las comedias de Aristófanes, son las realizaciones más significativas de la literatura griega. En el campo de la matemática y la física se destacaron Pitágoras y Arquímedes.

Nestlé w. Historia del espíritu griego.

Lo único válido es lo de demostrable

Una vez comprobada la inutilidad de las explicaciones vagas y arbitrarias propias de la filosofía realizadas hasta ahora, tales como la teología y la matemática, el hombre renunciar en lo sucesivo a las indagaciones absolutas, es decir, universales y dirige sus esfuerzos al dominio de la verdadera observación por los sentidos, única base posible de los conocimientos verdaderos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

La lógica reconoce en lo sucesivo, como regla fundamental, que toda proposición que no se demuestre en un hecho, particular o general, no puede tener ningún sentido real o inteligible. Por otra parte, cualquiera que sea su modo, racional o experimental, de llegar a su descubrimiento, su validez científica será solamente aceptada por su demostración directa o indirecta en los fenómenos observados. La pura imaginación pierde así irrevocablemente su antigua supremacía mental, y se subordina necesariamente a la observación y demostración.

Augusto Comte, Discurso sobre el espíritu positivo

la filosofía es diferente a la ciencia

Miguel Unamuno considera que la filosofía no compite con la ciencia. Pues su interés no es demostrar. Ante todo la filosofía se acerca más a la poesía que a las ciencias. Cuántos sistemas filosóficos se han fraguado como suprema reglas de los resultados de las ciencias particulares, en un período cualquiera, han tenido mucha menos consistencia y menos vida que aquellos otros. Y es que la ciencia, importándonos tanto han y siendo indispensable para nuestra vida y nuestro pensamiento, no son, en cierto sentido más extrañas que la filosofía. Cumple un fin más objetivo, es decir, más fuera de nosotros. La filosofía responde a la necesidad de formarnos una concepción más unitaria y total del mundo, de la vida, y como consecuencia de esta concepción un sentimiento que engendre una actitud íntima y hasta una acción. Pero resulta que ese sentimiento es en vez de ser consecuencia de aquella Concepción, es causa de ellas. Nuestra filosofía, esto es, nuestro modo de comprender el mundo y la vida, brota de nuestros sentimientos respecto a la vida misma. Y está, como todo lo afectivo tiene raíces subconscientes e inconscientes.

Miguel de Unamuno, El sentido trágico de la vida.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Instrucción: teniendo en cuenta la lectura del texto, la observación de las imágenes y el video que se propone en la bibliografía responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la relación que existe entre razón, cómo instrumento principal de la filosofía, y la fe, el instrumento de la religión, para Clemente de Alejandría?
2. ¿Qué entiende Clemente de Alejandría por filosofía?
3. Las revoluciones del siglo XVII trajeron como consecuencia la ratificación del principio de que la soberanía es un derecho. ¿Qué tipo de transformaciones implicó lo anterior?
4. según el texto, ¿Cuál crees que fue el cambio más significativo que se produjo a partir de las revoluciones del siglo XVII? justifica tu respuesta
5. ¿Qué relación encuentras entre la filosofía y el arte en la cultura griega?
6. ¿Cuál crees que sea la razón por la cual los griegos estudiaron principalmente la naturaleza?
7. ¿Cómo debe ser la filosofía según Comte?
8. ¿Cuál es la función de la filosofía para Unamuno?
9. Según tu opinión ¿Cuál es el valor de la filosofía frente a las ciencias experimentales y demostrables?
10. Elabora un paralelo entre la filosofía moderna y la filosofía contemporánea.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 28 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

OPCIÓN 1 Correo electrónico
edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo

HORARIO: 2:00PM a 5:00PM

QUE RECIBIR

A través del correo fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

En Edmodo, hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

BIBLIOGRAFIA

- Filosofía I / Enver Joel Torregroza y Lara, Enver Joel
- La filosofía maestra de vida / Mónica Cavallé



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- La modernidad desbocada.
https://www.youtube.com/watch?v=bzIJm8PWg_A&list=PL8ZfEptalREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq&index=9
- Nietzsche, vida y voluntad de poder.
<https://www.youtube.com/watch?v=MKEUZzu5pdo&list=PL8ZfEptalREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq&index=11>