



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Project of Life (biography elements,basic grammar and Saber 11 tips) Being Ethical or Being Unethical (Modal auxiliaries, conditionals, Saber 11 tips and basic grammar) Proyecto de educación vial: El motociclista y el conductor	14 DE AGOSTO	INGLÉS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
		ACTIMTY # 1 (NOTEBOOK)	
1. ÁMBITOS CONCEPTUALES: Project of Life (biography elements,basic grammar and Saber 11 tips) Being Ethical or Being Unethical (Modal auxiliaries, conditionals, Saber 11 tips and basic grammar). Proyecto de educación vial: El motociclista y el conductor 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO: CONCEPTUAL: Identifica estrategias que le permitan formular y alcanzar los objetivos de vida que lo llevan a salir adelante. Comprende situaciones del bien y del mal que pueden aportar o no a su vida, y las expresa con ayuda de los auxiliares modales, los condicionales y demás gramática básica. Diferencia las normas y elementos de seguridad y protección de los motociclistas, como herramientas para disminuir los riesgos que presentan esta clase de vehículos. PROCEDIMENTAL: Elabora biografías, noticias y mensajes sobre un ejemplo de vida, y se apoya para describir sus ambiciones, sueños y esperanzas a partir de modelos dados en clase. Elabora un texto donde se muestren situaciones éticas y no éticas de la vida diaria con recomendaciones y las expresa con ayu da de los auxiliares modales, los condicionales y demás gramática básica. ACTITUDINAL: Relaciona el aprendizaje del inglés con su proyecto de vida, desarrollando ejerciciostipo Saber 11 de acuerdo a las técnicas y estrategias vistas en clase. 1. Make ONE poster with these messages:THIRD PERIOD, “ONE YOU CHOOSE HOPE, ANYTHING’S POSSIBLE” Christopher Reeve. And translate this message in a coherent Spanish. 2. Translate in an appropriate and coherent way the problematic question and answer it considering the comic at the left side too, in an expository short paragraph with very concrete and clear connected ideas.(WHAT YOU REALLY THINK ABOUT IT)			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: ACTIMTY # 2 (WRITE IN YOUR NOTEBOOK)			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

WHAT IS A SELF BIOGRAPHY?

Definition: “Autobiography is one type of biography, which tells a life story of its author, meaning it is a written record of the author’s life. Rather than being written by somebody else, an autobiography comes through the person’s own pen, in his own words.” (Una biografía de la vida de sí mismo).

ELEMENTS OF AN AUTOBIOGRAPHY:

1. Chronological order: From childhood until adulthood (in your case until adolescence). (Infancia hasta la adolescencia).
2. Past tenses when you talk about your past events, present tenses when you talk about the present times and future tenses when you are going to talk about future experiences, dreams and personal expectations. (Ustedes manejan dichos tiempos porque ya se han tratado suficientemente en clase). It is a narrative text. It must be narrated in first person of the singular: “I...” (Narración en primera persona)
3. Identify yourself in a creative way, talk about your childhood, your daily routines, your likes and dislikes, your strengths and weaknesses, your vision of future (dreams and expectations) and write a strong conclusion.
4. This is a whole text (texto entero) composed of complete and detailed paragraphs. . This isn’t composed of isolated sentences or ideas (no se compone de ideas sueltas). This must have good connectors to give it coherence. Each paragraph focuses on a different aspect of your life.

THIS IS AN EXAMPLE OF SELF BIOGRAPHY OR AUTOBIOGRAPHY:

Anna Albareda Coca

My name is Anna Albareda Coca, you may think my name is so long. Well in reality it's just Anna, but Albareda is my father's second name and it means a kind of tree in Catalan, and Coca is my mother's second name, it means a traditional cake in Catalonia. It is not, that all the names in Spain mean something; it is just that my two names become to mean something. My age is 10 years old, I was born on 10th of July in 2004, in Manresa a small town in the north of Spain.

There are a lot of things I like and that I don't like. I like to have fun with my friends, I like to play saxophone and guitar, I love soccer and Basketball, but what I really love is jokes. Sometimes I tell jokes but sometimes I do jokes. The things I don't like are peas..(I really hate peas). Another thing I don't like is pumpkin soup, for me it tastes horrible. So far I have told you about things I don't like about food, now I am going to tell you one of the biggest things I hate in this world:.....to be BORED!!!! Just saying this word makes me really sick. Like I told you before there are a lot of things I like and some things I really don't like.

Well by now you might know some of my personality but I am going to tell you some more. I think some good points of my personality are that I am musical, very joking, sometimes brave, friendly when it is time to meet friends and quite sporty since I like soccer, basketball, long jump. I am also funny when it is time to do my jokes. I haven't told you of my bad points yet...well some of my bad points are that I am a little bit forgetful, well let's say I am quite forgetful. I am disorganized, I get angry easy sometimes.....Well each person has their own personality.

Throughout the years I have had some obstacles, some of them I still have. As I told you before I am quite forgetful, that has been an obstacle and it is still an obstacle, I lose shoes, notebooks, hats....almost all kinds of things. Also one of the biggest obstacle I had is moving to Vietnam. I had to leave all my friends and most of my family like my grandmother and my grandfather, my cousins, my friends....and lots more. I've had obstacles like every single person does too.

Well you might be thinking why I moved to Vietnam if I liked Spain that much. Well it kind of was for two reasons: the first reason was because my father's job got transferred here, in Vietnam. We had two options, one option was to stay in Spain and the



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVITY # 3 (WHITE OR COLORED BLOCK SHEET)

Write a very complete and whole text about your auto/selfbiography. INCLUDE AN EXCLUSIVE PARAGRAPH in this autobiography about what your position is in front of mass media control and how they influence you. Occupy the whole sheet of block with a normal manual letter and use this margin: 1.5 centimeters at all sides and without drawings and figures. Only written text (únicamente texto escrito). Consider the elements for writing this kind of text. Very well presented and esthetically organized.



IMPORTANTE INVITACIÓN: Recuerden a partir de ahora aprovechar la App "Be (The) 1: Challenge". En ratos que tengan ingresan, le van "cacharreando", haciendo las actividades del juego y acumulando puntos. La pueden descargar de Play store y Apple store y se registran como estudiantes de colegio público. Es gratuita para ustedes que son estudiantes matriculados en instituciones oficiales. Nuestra institución educativa fue una de las favorecidas por el Ministerio de Educación Nacional. Sólo requiere conexión a internet en el momento de descargarla. De ahí en adelante no necesita tener conectividad para utilizarla. El objetivo es mejorar sus habilidades comunicativas en la lengua extranjera en general y optimizar las competencias requeridas para la prueba Saber 11 (fundamental especialmente para ustedes). ¡No descarten esta maravillosa y útil oportunidad muchachos!. Habrá estímulos académicos en la asignatura igualmente para los estudiantes participantes. Les estaré informando próximamente que método voy a utilizar para valorar el trabajo hecho en la App. Aquí pueden encontrar toda la información sobre la app:

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/be-1-challenge>

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 28 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)

Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES O SOLICITUDES ÚNICAMENTE POR:

12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional.

WhatsApp: 3006109638 lunes a miércoles y viernes de 2 pm a 3 pm (**solamente**).

ASESORÍA GOOGLE MEET: Jueves 13 de agosto 2:00 pm.

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible - y la hoja de block física con el texto.

Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor. Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado. Después de cada pregunta, el desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

Reeve, C. (2020). 290 HOPE QUOTES THAT WILL EMPOWER YOU [Imagen]. www.wisdomquotes.com.
<https://wisdomquotes.com/hope-quotes/>

Kimberly, S. (2020). 8+ Autobiography Examples - PDF, DOC [PDF]. www.pinterest.com.
<https://in.pinterest.com/pin/359865826467624229/>

Autobiography. (2020). [Article]. www.literarydevices.net. <https://literarydevices.net/autobiography/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1