



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Sistema circulatorio y respiratorio.	12 DE AGOSTO	BIOLOGÍA Y QUÍMICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas



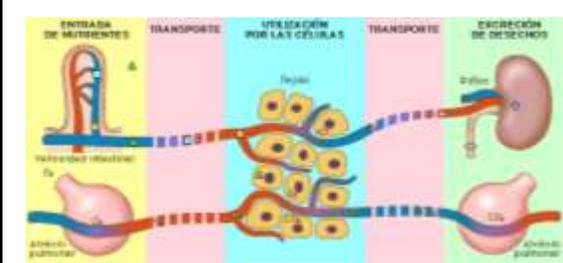
La sociedad actual suele actuar en función de lo que se mueve en los medios de comunicación. Diferentes tipos de noticias movilizan sentimientos, reacciones políticas, económicas y generan cierto tipo de esclavitud, la buena noticia es que también es posible liberarse de dicho fenómeno. Describe 5 maneras de cómo el estudio le puede ayudar a una persona como tú a liberarse de la manipulación de los medios de comunicación.

¿De qué eres esclavo y necesitas liberarte en los medios de comunicación?
 ¿Cuáles materias crees que te ayudarían a liberarte?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: La circulación y la respiración como procesos de nutrición.

El aparato circulatorio se encarga de transportar sustancias en el organismo: Lleva los nutrientes resultado de la digestión desde el tubo digestivo hasta todas y cada una de las células del cuerpo, transporta las sustancias de desecho, producto del metabolismo de las células, desde estas hasta los órganos de la excreción y transporta las hormonas, tan importantes para que el organismo funcione coordinadamente. Además regula la temperatura del cuerpo.



El aparato respiratorio es el encargado de suministrar nutrientes gaseosos y eliminar gases, producto de desecho. Actúa mediante un sistema de conductos que llevan el aire desde la atmósfera hasta la sangre. Los movimientos respiratorios hacen que el aire entre y salga de los pulmones y en los alvéolos pulmonares se intercambian los gases entre el aire y la sangre. Las células necesitan oxígeno para oxidar los alimentos y así obtener energía. Lo hacen mediante un proceso del metabolismo llamado respiración celular. Algunas costumbres, muy enraizadas en nuestra sociedad perjudican la función de los aparatos respiratorio y circulatorio: tabaquismo,

contaminación, dieta inadecuada, alcoholismo, falta de medidas higiénicas.

Ámbitos conceptuales e indicadores para el tercer período:

- Guía 1: Sistema circulatorio y respiratorio.
- Guía 2: sistema digestivo y excretor.
- Guía 3: Nomenclatura química I.
- Guía 4: Nomenclatura química II
- Guía 5: Gases.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Guía 6: Educación sexual: Disfunción sexual y pros y contras de diferentes estilos de vida.

Guía 7: Educación ambiental: Variables fisicoquímicas del suelo y bioestimulación

Guía 8: Evaluación de periodo

Indicadores

Identifico y diferencio el funcionamiento de los órganos que participan en el proceso metabólico humano.

Reconozco la importancia de las partes del sistema circulatorio y respiratorio en el desarrollo celular de humanos.

Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establece condiciones para conservar la energía mecánica.

Formulo, nombro e interpreto correctamente los compuestos inorgánicos de la naturaleza.

Utilizo las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones.

Conozco las leyes de los gases y su expresión matemática.

Integro y analizo la influencia de diferentes estilos de vida familiares, sociales y culturales en el desarrollo sexual y hábitos ambientales de las comunidades humanas.

Participo en el registro de resultados en forma organizada y sin alteración alguna.

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

En tu cuaderno de Biología: Dibuja la portada del período de la siguiente manera: Título grande en la parte superior de la página: tercer período, elige o busca un dibujo que represente la importancia de la nutrición para el equilibrio del cuerpo humano de acuerdo a los temas que aparecen en los ámbitos conceptuales. Debajo de este dibujo coloca el título de la unidad de ciencias de este período que es Procesos biológicos implicados en la Nutrición.

-Actividad Diagnóstica Biología: Realiza el dibujo de una persona desnutrida y señala con flechas lo que ocurre en los diferentes órganos del cuerpo cuando sucede este fenómeno.

En tu cuaderno de Química: Dibuja la portada del período de la siguiente manera: Título grande en la parte superior de la página: tercer período, elige o busca un dibujo que represente la historia del nombramiento de los compuestos químicos (ver google imágenes) de acuerdo a los temas que aparecen en los ámbitos conceptuales. Debajo de este dibujo coloca el título de la unidad de ciencias de este período que es ¿Cómo se nombran los Compuestos Químicos?

-Actividad diagnóstica de química: Consulta cinco tipos de compuestos químicos diferentes y explica por qué llevan la estructura que tienen de acuerdo a sus propiedades físicas y químicas.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 26 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Biología: Preferible EDMODO, los que estén matriculados.

Correo: elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216393902

Horario: 12:30 a 5:30 PM

QUE RECIBIR

Un documento en pdf con letra legible que contenga: Portada del trabajo con normas ICONTEC en la que aparece claramente el nombre completo del estudiante y el grupo, además las fotos AL DERECHO de:

1. Respuesta a las preguntas de exploración.
2. Solución a las actividades de construcción conceptual.
3. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.

BIBLIOGRAFÍA

Muñoz, J.A. (Coord.) (2001) *Proyecto Biosfera*. Recursos Educativos Multimedia "Programa Internet en el Aula". Ministerio de Educación (España) 2001-2009. <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Gómez P, J. et al (2019). *Plan de Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental*. Institución Educativa Félix de Bedout Moreno. Medellín.