



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
--------------------------------	--	-------	-----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EL MÉTODO EN LA FILOSOFÍA	28 DE AGOSTO	FILOSOFÍA

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



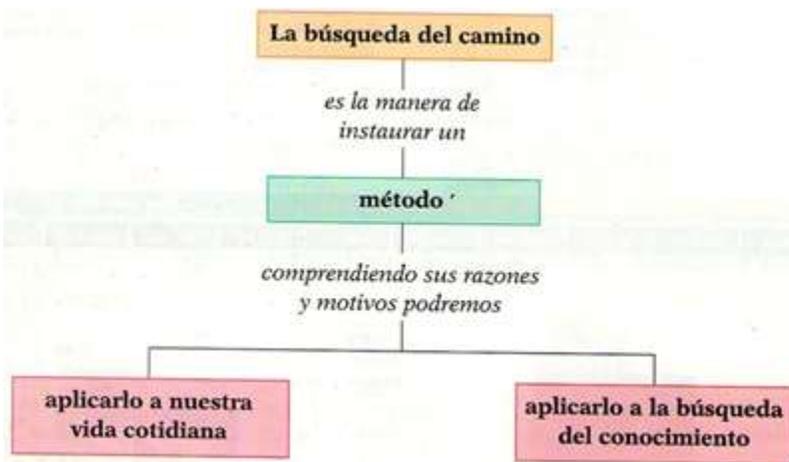
**¿De qué manera el método filosófico le ayuda a liberarse del control que sobre mi ejercen los medios?**

<https://co.pinterest.com/pin/562457440935702900/>

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

### EL CAMINO DE LA FILOSOFÍA



La reflexión filosófica necesita de la determinación de un poder proceder o método para lograr su fin de encontrar la verdad. El estudio del problema del método en la filosofía nos permitirá además elaborar método personal para adquirir el conocimiento.

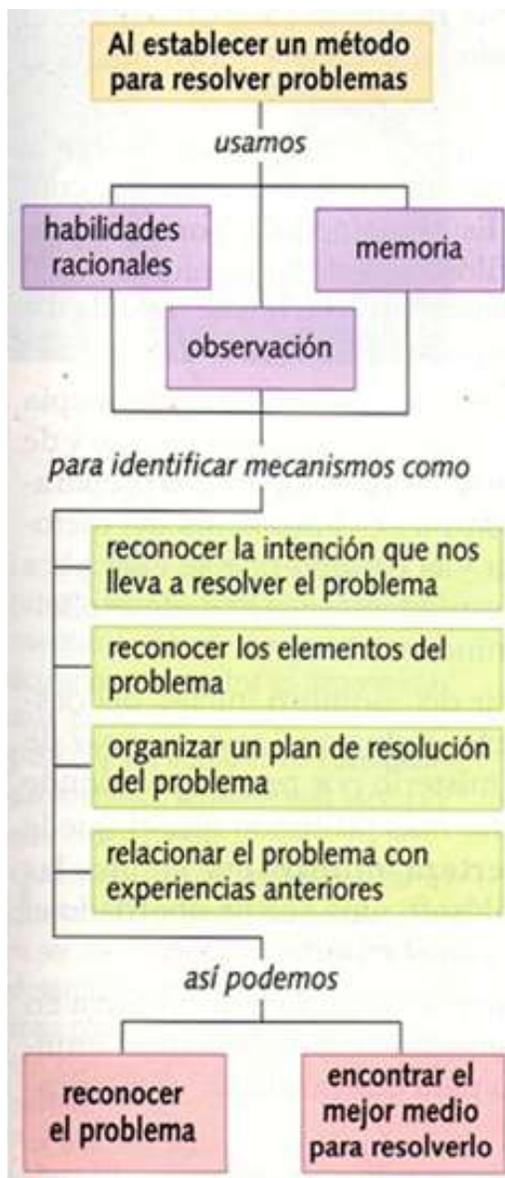
Los métodos son los caminos, correctamente trazados y oportunamente seguidos, para lograr determinados fines, propósitos y objetivos. Los métodos son absolutamente necesarios para una labor eficaz. No deben ser confundidos con manuales de clase como a veces sucede en la terminología escolar. Tampoco están estrictamente definidos. Los buenos métodos deben, eso sí, estar acordes con las

circunstancias, pues también es sabido que su utilización puede dar un resultado óptimo en algunos casos y en otros no. es la dinámica del proceso didáctico la que los determina, y a cuyo servicio han de ponerse.

**Por qué el método.**



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



La vida le exige al hombre un método, un sistema para conocer lo que le rodea y para conocerse a sí mismo. En la medida que el hombre conoce se hace dueño de sí mismo, se libera de la ignorancia y se apropia del mundo.

En nuestra vida cotidiana vivimos preocupados por encontrar la *mejor* manera de hacer las cosas y de solucionar los problemas y enfrentar las incertidumbres que nos acosan todos los días.

En la medida en que descubramos un procedimiento que nos permita superar las dificultades, estaremos dotando a nuestros actos de un método, de un modo de resolución de los problemas.

Para encontrar este medio tendremos que poner en práctica nuestras habilidades racionales, nuestra observación y nuestra memoria, hasta el punto en que podamos identificar ciertos mecanismos que siempre influyen en la consecución de nuestros propósitos, Cómo reconocer la intención que nos impele actuar, reconocer los diversos elementos que protagonizan nuestros problemas, Establecer un orden, tener Claridad del fin que se persigue, y sobre todo, el conocimiento que adquirimos de la experiencia de enfrentar nuestros problemas al análisis de nuestra razón.

Al final, una vez tomemos conciencia de estos mecanismos y nos apropiamos de ellos, podremos reconocer para problemas de índole semejante un medio eficaz de resolución y entonces estaremos en posesión de un auténtico método.

### La utilidad del método

En la vida cotidiana enfrentamos problemas que pueden ser sorteados por la aplicación de un método. Pero hay circunstancias que escapan a cualquier tentativa de organización o prevención. Estas circunstancias son el azar y la suerte.

Nuestra vida práctica siempre está expuesta a la presencia de elementos como el azar y la suerte que se escapan al dominio de nuestra razón y que influyen directamente en el éxito o fracaso de nuestros propósitos.

Porque si viene el azar y la suerte nos pueden ofrecer inesperadamente el fin que buscamos, también ellos mismos nos pueden arrebatar de las

manos los logros de ese modo obtenidos. En cambio, el orden establecido por el método y sus reglas, no sólo nos conducen al fin propuesto, sino que pueden constituirse también en el punto de partida de otros caminos, de manera que nos ofrezca de modo más completo y pleno el propósito original o inclusive, nos otorguen mayores beneficios de los inicialmente previstos, fines no precisados porque se desconocían o porque no sé alcanzaba a comprender.

Mientras nuestros propósitos sean racionales, podemos depositar nuestra confianza en los métodos para cumplirlos. No podemos pedirle al método que resuelva asuntos ajenos a su naturaleza, Es decir, asuntos en donde intervenga el azar, la suerte, la fe o similares. El método lo podemos exigir resultados siempre y cuando esos resultados sean estrictamente racionales.

## EL MÉTODO FILOSÓFICO.

### La Búsqueda del camino.



El hombre que aspira a encontrar la verdad parte siempre de la constatación de su propia ignorancia, y entiende que la labor que le espera es ardua y difícil, Pero además que la recompensa será el cumplimiento de la más alta aspiración humana: el conocimiento, el saber.

Y una vez se está en disposición de emprender este trabajo, surge la pregunta de cómo llevarlo a cabo, es decir, por dónde empezar, cuál camino seguir, a dónde se debe llegar. Estas inquietudes con este presente El problema del método en la filosofía y de su resolución o de la posición que se tome al respecto, dependerá en buena medida los resultados que se alcance en la indagación filosófica.



Pero este problema no debe verse como algo ajeno a la propia reflexión filosófica, con la cual se pretende dar razón del mundo y de las cosas. Así como tampoco constituyen un paso anterior o preparatorio para la tarea especulativa. Al contrario, el problema del método surge de la conciencia filosófica y el camino que se elija para asegurar el objetivo de encontrar la verdad, estará señalado explícitamente por el método que se determine.

Toda reflexión filosófica parece surgir del asombro inicial, del deslumbramiento interior que experimenta todo aquel que es capaz de ver el mundo que lo rodea como un misterio por resolver, En dónde las cosas adquieren un sentido mucho más profundo que el que le otorgamos en la vida diaria. Es una certeza intuitiva que ilumina las inquietudes que se ha planteado el filósofo una vez abordado el asombro que le produce enfrentarse con el mundo.

El papel del método filosófico es convertir esta certeza intuitiva en un discurso articulado. Es decir, el conocimiento de la certeza intuitiva debe desarrollarse con el método para que pueda ser comunicable. Luego el método es el camino que debe seguir toda reflexión. El método es la ruta hacia el logro de hacer comunicable la verdad, volverla patrimonio común de los hombres. El método es el medio por el cual se desenvuelve la verdad.

### El comienzo del camino.

Para los antiguos filósofos griegos, la certeza no sólo daba pistas sobre la verdad buscada, sino que también mostraba el camino que conducía a esa verdad, es decir, en las características y propiedades de la certeza se puede determinar las características y propiedades del método gracias al cual guiamos nuestros pensamientos en la búsqueda del conocimiento.

Precisamente la palabra método procede del griego odos (camino) y hace referencia al poseer o disponer de cierta vía para alcanzar un determinado fin. No es cualquier camino el que nos conduce a nuestra meta, al contrario, la importancia del método radica en que es una orden que se oponen a la suerte o al azar, Pues a diferencia de estos, el método propone o aspira a ser un camino directo, cierto que conduzca sin vacilaciones a la confirmación de la meta prevista



### TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

### MOMENTO PARA PRACTICAR



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA  
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Instrucción: teniendo en cuenta la lectura del texto, la observación de las imágenes y el video que se propone en la bibliografía responde las siguientes preguntas.

1. ¿Utilizas algún método en tus actividades cotidianas? descríbelo.
2. ¿Alguna vez has permitido que tu vida sea orientada por el azar o la suerte, has tenido suerte al hacerlo?
3. Explica con tus propias palabras en qué consiste la certeza intuitiva de la que habla el texto.
4. ¿Qué relación existe entre esta certeza intuitiva y el asombro del cual surge la filosofía?
5. Da ejemplos de cada una de la herramienta que utilizamos en el conocimiento: las habilidades racionales, la observación, la memoria.
6. Describe por qué es útil el método en el desarrollo de la vida cotidiana y acompáñalo con ejemplos.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: 11 DE SEPTIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

**OPCIÓN 1** Correo electrónico  
[edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**OPCIÓN 2** Plataforma de Edmodo

**HORARIO: 2:00PM a 5:00PM**

**A través del correo** fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

**En Edmodo,** hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

**BIBLIOGRAFIA**

- [Filosofía I / Enver Joel Torregroza y Lara, Enver Joel](#)
- [La filosofía maestra de vida / Mónica Cavallé](#)
- La modernidad desbocada.  
[https://www.youtube.com/watch?v=bzIjm8PWg\\_A&list=PL8ZfEptalREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=bzIjm8PWg_A&list=PL8ZfEptalREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq&index=9)
- Nietzsche, vida y voluntad de poder.  
<https://www.youtube.com/watch?v=MKEUZzu5pdo&list=PL8ZfEptalREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq&index=11>