



Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
--------------------------------	--	-------	-----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

**Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Ideologías nacionalista	25 DE AGOSTO	CIENCIAS SOCIALES/ECONOMÍA Y POLÍTICA

**EXPLORACIÓN**

**Actividades previas**



¿Qué tanta culpa tienen los medios de comunicación en el desarrollo y alimentación de los conflictos bélicos en el momento actual?

**ESTRUCTURACIÓN**

**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**NACIONALISMOS DEL SIGLO XXI**

El nacionalismo fue inspirado por el liberalismo del siglo XIX. Consistió en una corriente política y social surgida de la Ilustración y ligada a la burguesía industrial, que defendía la libertad individual dentro de un modelo de Estado que garantizará y administrará los derechos y deberes de los ciudadanos sin interferir en la vida económica y social. De otra parte, impulso la formación de los estados nacionales bajo las ideas de nación, inversión pues y estado.

No obstante el triunfo del movimiento liberal fue a medias pues aunque se formaron Estados nacionales, otras regiones de Europa y Asia continuaron bajo El dominio del imperio de carácter monárquico, como es el caso del imperio austrohúngaro. En este contexto muchos movimientos nacionalistas, especialmente de los Balcanes, continuaron sus luchas. De tal manera que Europa, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, era una región que se mantenía con base en partes diplomáticos que, sin embargo, no resolvieron los innumerables conflictos. Las Guerras Mundiales fueron la expresión de muchos intereses, Pero uno de esos uno de Gran importancia se relacionaba con la lucha nacionalista que fueron apoyadas por una es potencia y contrarrestadas por otras.

**Nacionalismos y Guerra Fría.**

En el contexto de la Guerra Fría, que cómo se había visto consistió en la tensión política que surgió tras la Segunda Guerra Mundial entre Estados Unidos y sus aliados, integrados en la OTAN, y la URSS y los suyos, integrados en el Pacto de Varsovia, se desarrolló una gran generación de nacionalismo, la cual correspondió con el movimiento de descolonización de África, Asia y medio oriente.

Estos movimientos nacionalistas y anticoloniales fueron apoyados en sus inicios por algunas potencias como Estados Unidos. La pretensión era independizarse para mejorar las condiciones de vida de los habitantes. Sin embargo, no fue así. Una vez independientes, parte de los nuevos países de África y Asia se consolidaron dictaduras que generaron el nacionalismo el componente étnico es decir, los conflictos ahora fueron por raza o por religión.

El afianzamiento de estos movimientos nacionalistas fue causa de innumerables conflictos y genocidios étnicos. Esta nueva versión de nacionalismo, especialmente en África, constituye una vergüenza para la humanidad, por la constante violación de los derechos humanos y por la continua agresión a la que fueron sometidas las poblaciones.



Entre los años 1945 y 1960, en los países del Tercer Mundo también se impulsó el **desarrollismo**, modelo económico que invitaba a los países pobres alcanzar a los países desarrollados. El desarrollismo fue el discurso político económico de muchos dirigentes políticos de América Latina, Asia y África para superar la pobreza.

El desarrollismo combinado con nacionalismo produjo en muchos países del Tercer mundo **regímenes populistas** que quebraron económicamente y dejaron a la población en condiciones cada vez más pobres cada vez peores. Los populismos de derecha e izquierda combinar un discursos nacionalistas con políticas económicas que pretendían favorecer al pueblo Acosta de desajustar las economías, lo que fomento la corrupción y dio lugar al surgimiento de caudillos.

En los años noventa una nueva versión de nacionalismos surgió en el mundo. Esta versión se caracterizó por poner grupos de países con civilizaciones determinadas. Este fenómeno, también llamado el choque de civilizaciones remedio las luchas entre el cristianismo de occidente y el islamismo de origen.

### **África: La inaudita crueldad de los nacionalismos.**

Los habitantes de países como Ruanda y el Congo, en África, han experimentado en los últimos años los extremos de los nacionalismos. Ruanda es un pequeño país que comparte fronteras con Uganda, Tanzania, República Democrática del Congo y Burundi. De sus ocho millones de habitantes, el 85% pertenece a la etnia **hutu** y el resto a la etnia **tutsi**. Estas dos etnias existen por lo menos desde el siglo IV antes de nuestra era, época en la cual los hutus se reconocían como agricultores y los tutsis como ganaderos.



### **Las rivalidades entre los grupos han sido constantes.**

Después de la Independencia de Bélgica, en 1961, los hutus se hicieron con el poder. Muchos tutsi fueron exiliados en los países vecinos Y desde ahí conformaron el frente patriótico ruandés que hasta constantemente a los mucho, provocando numerosos muertos.

Al inicio de la década de 1990, la situación económica de Ruanda empeoró y los tutsis exiliados presionaron en el escenario internacional para que se solucionará su situación. Durante 1994, el avión en El que viajaba el presidente de Ruanda fue derribado, situación que desencadenó una persecución de las fuerzas armadas de Ruanda contra sus enemigos políticos y étnicos: los tutsi. En 100 días, el conflicto ocasionó más de 800.000 víctimas, la mayoría de las cuales fue masacrada violentamente.

Muchos tutsi huyeron en busca de refugio y protección en campos de refugiados instalados en países vecinos. El país que más recibió refugiados fue la república del Congo, antes Zaire. Un año después los refugiados fueron expulsados por las tropas de Zaire. Algunos regresaron a Ruanda y otros se ocultaron en las montañas. Nuevamente, se produjo una ola de genocidios, que ninguna autoridad nacional o internacional controló.

Las investigaciones hechas por organismos internacionales y periodistas aclararon que los genocidios no fueron consecuencia del odio entre tribus rivales. Por el contrario, se estableció que fracciones extremas de los hutu promovieron, armaron y dirigieron masacre sistemática contra los tutsis y hutus moderados. Es decir, los genocidios tuvieron un componente étnico y político. Por otra parte, miembros del frente patriótico ruandés, integrado en su mayoría por miembros de la etnia tutsi masacraron a hutus.

La ONU Integra un tribunal internacional para Ruanda que sancionó en 2008 a cadena perpetua al ex Coronel Theoneste Bagasora por instigar el genocidio de 1994, que le costó la vida a casi 1.000.000 de personas. Situación similar a la de Ruanda viven otros países de África en los cuales los gobernantes se han perpetuado en el poder, y han hecho que la oposición se arme e inicie sangrientas guerras civiles. Tal es el caso de República Democrática del Congo, Togo, Gabón, Guinea Ecuatorial y Zimbabue.



## El conflicto árabe israelí

En 1947 las Naciones Unidas dividió el territorio británico ubicado en el medio oriente en dos pueblos: palestinos e israelíes. Esta división se conoce como el plan de partición. Un año después se fundó el Estado de Israel en el corazón del mundo árabe. Este hecho dio origen a un prolongado conflicto que pervive hasta nuestros días, en el cual se cruzan facetas del nacionalismo: raza, religión, defensa violenta de territorio, entre otros. Se trata del conflicto árabe Israel.

Básicamente el conflicto entre palestinos e israelíes es por territorio. Los acuerdos de paz de 1967, 1993 y el propio plan de partición de 1947, en los cuales se delimitaron las fronteras de uno y otro Estado, fracasaron porque en ocasiones lo aceptaba una de las dos partes en tanto la otra lo rechazaba. Mediante los acuerdos de Oslo, en 1993, se logró que la Organización para la Liberación de Palestina, OLP, reconociera el Estado de Israel. Aun así, y a pesar de innumerables intentos, al día de hoy no se ha podido lograr la paz entre palestinos e israelíes.

Este conflicto ha implicado 7 guerras entre el Estado de Israel y los Países Árabes, además de dos intifadas o levantamientos de la población Palestina, situaciones que han ocasionado miles de muertes y destrucción de edificios públicos y privados, fábricas y escuelas.

Aspectos claves del conflicto árabe-israelí

- **Organización para la liberación de Palestina, OLP.** fue fundada en 1964 por líderes de los principales movimientos nacionalistas Palestina: al azar y dos frentes popular y democrático para la liberación de Palestina. su máximo líder fue Yasser Arafat, en 1974 fue reconocida por la Organización de las Naciones Unidas y la liga árabe como único representante del pueblo Palestina, Que suba, en todo el mundo, alrededor de 9000000 de personas.
- **Autoridad nacional Palestina.** es la forma de gobierno autónomo reconocida en los tratados de junio de 1993 entre Israel y la OLP para Cisjordania y la Franja de Gaza.
- **Hamás,** ese movimiento nacionalista islámico que se fundó en 1987. se opone a los acuerdos de Oslo, no reconoce el estado de Israel y busca la creación de un estado islámico que incluya el actual estado de Israel.
- **Territorios palestinos.** son dos espacios de tierra Cisjordania y la franja de gaza, en el cual habita población Palestina y que, a partir de los acuerdos de Oslo 1993, son administrados por la autoridad nacional Palestina. estos territorios fueron ocupados en la guerra árabe-israelí de 1948 por los Países Árabes, Siria, Jordania, y el, y durante la Guerra de los 7 días en 1967 por Israel.

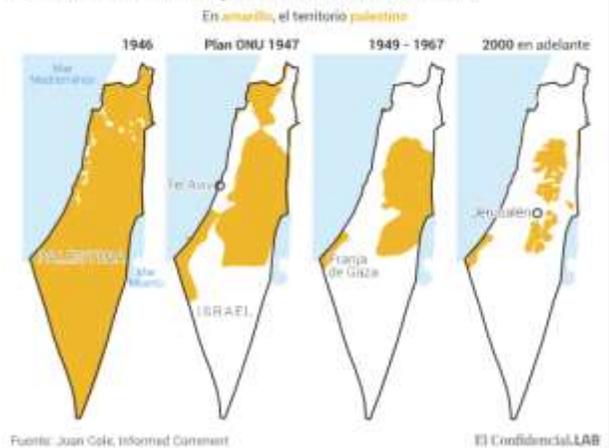
## El choque entre civilizaciones.

Después de la desintegración de La Unión soviética, algunos pensadores sociales Como Samuel Huntington, difundieron una teoría según la cual el enfrentamiento entre el mundo islámico y el judeocristiano de occidente marcaría la historia de la humanidad. De acuerdo con estos pensadores sociales, los atentados del 11 de septiembre de 2001 confirmaron esta teoría. En otras palabras, la destrucción de las Torres Gemelas en Nueva York representa la declaración de guerra del islam al mundo occidental, el cual equivale a los Estados Unidos.

De acuerdo con esta teoría del choque de civilizaciones, el mundo occidental es democrático, libre y próspero; en tanto, la civilización árabe-islámica es antidemocrática, antimoderna y bárbara. En otras palabras, Estados Unidos y o ccidente son la punta del progreso, en tanto que el mundo árabe e islámico representa el atraso. La situación política y económica de algunos Países Árabes, el conflicto palestino israelí, los diferentes actos terroristas provocados por extremistas indican que el choque de civilizaciones es una interpretación apropiada de lo que está pasando hoy.

De acuerdo con esta teoría, el tipo de batallas también cambio. Mientras durante en las guerras mundiales las batallas involucraban ejércitos que se enfrentaron en tierra, aire y mar, en el choque de civilizaciones las batallas son entre una potencia y un terrorismo que no tiene estado y que puede actuar en cualquier parte del mundo. Así la democracia lucha contra el caos representado por el mundo árabe e islámico.

Evolución del conflicto palestino-israelí desde 1946





### **Nacionalismo supranacional.**

Cómo los nacionalismos que hemos visto, en la teoría del choque de civilizaciones, occidente alaban las virtudes propias y rechaza los que considera errores de los árabes-islámicos. Es una forma de discriminación, no ya en el plano regional o nacional, sino en el plano mundial. De esta manera se divide el mundo en dos tipos de civilización: la buena y la mala.

A occidente, el mundo civilizado, le está permitido enfrentar por todos los medios La amenaza del mundo bárbaro, el cual se relaciona con el terrorismo. Ello explica, desde la perspectiva de esta teoría, las invasiones a países del medio oriente, los bombarderos de lugares en los cuales se sospecha hay terrorista; también, justifica la tortura y la violación de los derechos fundamentales de personas sospechosas de comulgar con el mundo islámico.

Para los críticos de la teoría del choque de civilizaciones, está sobrevalorada los valores de occidente frente a los de los árabes-islámicos. Además, parte de ciertos supuestos de acuerdo con los cuales los estados árabes e islámicos son atrasados, antidemocrático y bárbaros, lo cual no corresponden con la realidad, Pues en los Países Árabes e islámicos hay desarrollo y democracia como en los estados de Occidente.

Otros críticos consideran que la teoría del choque de civilizaciones intento reemplazar las ideas políticas que orientaron la guerra fría y justificar Las Guerras por el petróleo en medio oriente. Otra forma de fortalecer esta percepción se presenta al privilegiarse, sobre otros graves conflictos que se dan en el mundo, hechos como los atentados del 11 de septiembre y el conflicto árabe-israelí.

### **Nacionalismo e identidad nacional.**

Lo señalado anteriormente sobre los extremos de los nacionalismos no quiere decir que los habitantes de un país deban sentirse nacionalistas en el buen sentido de la palabra. Identificarse con un país, su cultura, sus símbolos, su comida, su naturaleza, o sus diferentes grupos sociales es una actitud nacional válida. El nacionalismo extremo consiste en creer que la nación a la que pertenecemos es la única y que dentro de ella todos deben aceptar sólo una cultura, religión o tradiciones.

### **El caso de Colombia.**



En el caso de Colombia, la constitución política reconoce y protege la diversidad étnica y cultural. Por este motivo los diferentes grupos étnicos tienen derechos, así como deberes, que se reconocen en la Carta Magna. Veamos de manera general los grupos étnicos de nuestro país.

- **Población indígena.** De acuerdo con el censo general de 2005, Colombia cuenta con más de 87 pueblos indígenas, los cuales hablan más de 64 idiomas y cerca de 300 formas dialectales. el número de indígenas en Colombia supera los 700.000, y viven en los diferentes departamentos que integran el país.
- **Los pueblos indígenas** cuentan con organizaciones que lo representan como la organización indígena Nacional de Colombia, ONIC, y organizaciones locales como el consejo regional indígena del Cauca, CRIC.
- **Población afrocolombiana.** existen cuatro grupos importantes de población afrocolombiana o negra en nuestro país: la del Pacífico, los raizales del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, la comunidad de San Basilio de Palenque y la población que reside en diversos municipios del país. Las comunidades afrocolombianas aportan al país elementos que enriquecen la cultura nacional. Por ejemplo, en el plano cultural: la música, las celebraciones religiosas, la comida. la historia de Colombia y, en general, de América Latina debe mucho a los pueblos indígenas y afrocolombianos. así como los indígenas son diversos, los afrocolombianos también. Por ejemplo, los afrocolombianos del archipiélago y los de San Basilio de Palenque, hablan idiomas diferentes al castellano.
- **Pueblo ROM o gitana.** son comunidades étnicas que comparten un origen la larga tradición nomádica lo que hace que adopten diversas formas de itinerante. la organización social de los rombo se sustenta en la edad y el sexo. viven en unidades corresponsables y circulación que facilitan su movilidad especial en los sectores urbanos. estas unidades reciben el nombre kumpanías.



**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

Instrucción: teniendo en cuenta la lectura del texto, la observación de las imágenes y el video que se propone en la bibliografía responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué logro el tribunal internacional de Ruanda?
2. Sintetice en cinco ideas el conflicto ruandés
3. Elabore el listado de los países en conflicto nacionalista
4. ¿Qué causas generaron los nacionalismos del siglo XXI?
5. ¿Qué papel juega el liberalismo frente a los nacionalismos?
6. ¿Por qué el nacionalismo se entiende como choque entre civilizaciones?
7. ¿Qué es el nacionalismo supranacional?
8. ¿Cuál es la situación de Colombia frente al nacionalismo?
9. Describe los grupos étnicos de nuestro país.
10. ¿Crees que en un futuro se pueda hablar de países sin fronteras?
11. Elabore una línea de tiempo sobre el conflicto árabe – israelí.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 8 DE SEPTIEMBRE**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

**OPCIÓN 1** Correo electrónico

[edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**OPCIÓN 2** Plataforma de Edmodo

**HORARIO: 2:00PM a 5:00PM**

**QUE RECIBIR**

**A través del correo** fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

**En Edmodo**, hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

**BIBLIOGRAFIA**

- Sociales 10: proyectos transversales / Mauricio Riveros Alfonso, César Augusto Buitrago Piñeros. Bogotá Santillana, 2015
- Ciencias sociales 10 / Pablo Aristizábal Castrillón, Oscar Fernando Melo Cruz, Inés Elvira Rojas Gonzáles; editores Johanna Saldarriaga Montoya, Jennifer Romero Pardo, William Mejía Botero; ilustraciones Francisco Sánchez Bogotá: sm, 2017 191 páginas
- Economía y política I. Luis Eduardo Galindo Neira. Bogotá: Santillana, 2001
- Libro digital SM <https://www.grupo-sm.com/co/content/sm-educamos>

**VIDEOS RECOMENDADOS**

- 20 años del genocidio de Ruanda | Reportero <https://www.youtube.com/watch?v=xjFDG4NXIA>
- El conflicto de ISRAEL y PALESTINA en 13 minutos <https://www.youtube.com/watch?v=6L5PQsg1-E0>
- Hotel Rwanda - Pelicula Completa En Español Latino <https://www.youtube.com/watch?v=sOpnanLnbKk>