



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	DÉCIMO
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Danzas y bailes del mundo	9 DE SEP	ARTÍSTICA	
EXPLORACIÓN			
Actividades previas			
			
https://co.pinterest.com/pin/562457440935702900/			
ACTIVIDAD N°1: De acuerdo a tu opinión sustenta si el arte es un medio de manipulación y de qué manera el área de artística te sirve en tu vida? Realiza una presentación de tu opinión a través de diapositivas, puedes presentar la actividad según los recursos de los que dispongas: Opción 1: Si tienes un computador puedes crear las diapositivas en power point. Opción 2: Si no tiene computador elabora tus diapositivas en hojas de bloc o en tu cuaderno.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER:			



El ballet :

es también llamado “danza de reyes”... Ello se debe a que las primeras obras de este género se realizaban para mostrar la riqueza y las bellas maneras de las cortes europeas. Respecto a este tipo de danza, cuentan los historiadores que los espectáculos de ballet interesaron a diversas personalidades de la aristocracia, el Rey de Francia Luis XIV fue partícipe directo del ballet de la corte de su padre, Luis XIII. En uno de los espectáculos de danza, en los cuales bailaba, jugaba el rol principal, el Sol... ¡Y por este nombre lo conocemos en la historia, el Rey Sol!

La danza moderna:



Hacia 1930, el crítico John Martin usó la palabra “moderna” para hablar del trabajo de unos artistas vinculados a la literatura, la música y la danza. Los bailarines modernos comparten un punto de vista especial: no desean atarse o estar limitados por un conjunto de reglas o tradiciones del arte que practican. En consecuencia, ellos han explorado e inventado, de acuerdo con sus intereses expresivos, un vocabulario de movimientos novedoso y personal. Es interesante saber que muchos bailarines modernos persistieron en su idea de danzar a pesar de ciertos requisitos de aspecto físico y motor que los limitaban.

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVIDAD N°2 Elabora un vídeo de máximo un minuto o minuto y medio

1. Ubícate en UN espacio.
 2. Al compás de música, inventa y realiza diversos desplazamientos y recorriendo el espacio en varias direcciones; en trayectorias rectas, circulares, donde representa dos emociones: alegría, tristeza, dolor, entusiasmo., entre otras
- En la parte inicial del vídeo debe tener la presentación del estudiante

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 23 DE SEPTIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo:

yasmin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Plataforma de Edmodo

QUE RECIBIR

- Foto de la actividad n°1 exploración
- Envío del vídeo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

what's app 319 306 02 87

**RECUERDEN MARCAR LOS TRABAJOS CON
NOMBRES Y APELLIDOS - GRADO**

BIBLIOGRAFÍA

[http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/
Guias_del_estudiante/Educacion_Artistica/ART_Danza.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Educacion_Artistica/ART_Danza.pdf)