	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**10°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
Biología: La nutrición humana. **Química**: Nomenclatura química	**9 SEP**	**QUÍMICA**

EXPLORACIÓN

Actividades previas

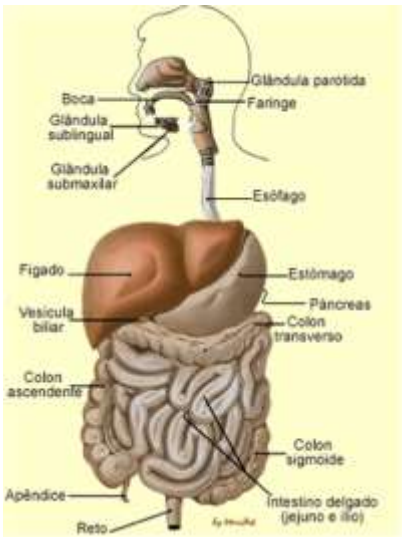
La importancia de ser crítico es una condición indispensable para liberarse de la manipulación informativa, según esto, escribe tu opinión sobre lo siguiente:

1. En Colombia la mayoría de las noticias son amarillistas.
2. ¿Por qué muchas noticias no son realmente como las cuentan?
3. Muchos eventos que salen en los medios de comunicación se hacen por llamar la atención y no porque se sientan de corazón.

https://co.pinterest.com/pin/562457440935702900/

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual



MOMENTO PARA APRENDER:

BIOLOGÍA: Importancia de la digestión

A través de la digestión los nutrientes presentes en los alimentos deben ser simplificados para que puedan ser absorbidos vía intestinal y posteriormente incorporarlos a las diferentes células del organismo.

El proceso digestivo involucra:

La ingestión permite la incorporación de los alimentos al organismo.

La digestión permite la simplificación o degradación de nutrientes a sus unidades fundamentales.

La absorción es el aprovechamiento de los nutrientes y su incorporación a la sangre o a la linfa.

La egestión consiste en la eliminación de las sustancias no digeridas ni absorbidas.

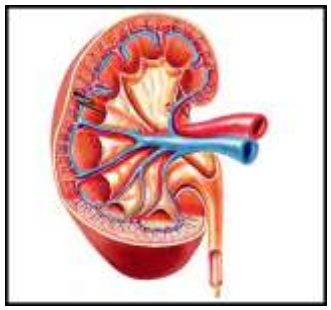
ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL APARATO EXCRETOR

Las estructuras que tienen forma de judía se llaman riñones y es en ellos en donde son extraídos de la sangre la urea, las sales y el agua que se encuentran en exceso.

La sangre llega al riñón por la arteria renal.

El líquido que se forma, de esta manera, en los riñones es la orina, que sale del riñón por unos tubos largos llamados uréteres hacia la vejiga.

En ella se almacena la orina que se va formando.
La sangre, ya sin este tipo de desechos, sale de los riñones, por la vena renal.
Cuando ya está llena la vejiga se produce la sensación de deseos de orinar y se expulsa voluntariamente la orina por medio de un conducto llamado uretra.
Que en el caso de los varones, atraviesa el pene.
En el caso de las mujeres, se abre al exterior por un agujero llamado meato urinario.



NOMENCLATURA INORGÁNICA: FORMACIÓN DE ÓXIDOS

1.- Compuestos binarios.

Son aquellos compuestos que están formados por dos elementos. En este grupo se distinguen los óxidos, los hidruros, los hidrácidos y la sales binarias.

a.- Oxidos. Los óxidos son compuestos binarios formados por un elemento y oxígeno. Los óxidos se dividen en dos grupos, de acuerdo con el carácter del elemento que se une con el oxígeno. Si el elemento es metálico, el óxido es básico o simplemente óxido. Cuando el elemento que está unido a oxígeno es no metálico, el compuesto formado es un óxido ácido o anhídrido. Cuando el elemento presenta más de un estado de oxidación, esta se indica con número romano entre paréntesis.

Las fórmulas se escriben anotando primero el símbolo del elemento seguido por el oxígeno, su fórmula general es ExOy. E=Elemento O=Oxígeno X=Subíndice procedente del oxígeno. Y=Subíndice procedente del elemento.

Elemento	Estado de Oxidación	Fórmula	Nombre
K	+ 1	K_20	Óxido de potasio
Cu	+ 1	Cu_2O	Óxido de Cobre (I)
Cu	+ 2	CuO	Óxido de cobre (II)

Cuando el elemento posee más de un estado de oxidación se puede usar la terminación oso y la terminación ico para el mayor: Cu2O óxido cuproso, óxido de cobre (I) ; CuO óxido cúprico, óxido de cobre (II).

Cl_2O — **Óxido hipocloroso**

Cl_2O_3 } **oso** — **Oxido cloroso**

Cl_2O_5 } — **Óxido clórico**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Cl_2O7 **Óxido perclórico**

ico

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Contesta en tu cuaderno de biología:
a. Escribe cada una de las partes del sistema digestivo **QUE APARECE EN LAS ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL** y consulta la función que cumple **CADA UNA DE ELLAS** en el organismo.
b. Consulta las partes de un riñón y explica el papel que desempeñan cada una de estas partes.
2. En tu cuaderno de química: De acuerdo a la teoría de formación de los óxidos consulta y explica cómo se forman los siguientes óxidos:
a) Óxido de Cobre (II).
b) Óxido de nitrógeno (V).
c) Óxido de sodio.
3. Utilizando la tabla periódica escribe tres ejemplos con los que formes tres óxidos con la terminación oso e ico respectivamente tal como aparece en las actividades de construcción conceptual, debes dar el nombre respectivo al compuesto.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 23 DE SEPTIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Preferible EDMODO, los que estén matriculados. **Correo: elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co** **Whatsapp: 3216393902** **Horario: 12:30 a 5:30 PM**	Un documento en pdf con letra legible que contenga: Portada del trabajo con normas **ICONTEC** en la que aparece claramente el nombre completo del estudiante y el grupo, además: Respuesta a las actividades de exploración, construcción y transferencia.

BIBLIOGRAFIA

Biología:
Proyecto Biosfera: http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/
Sistema Circulatorio, respiratorio, digestivo y excretor:
https://es.wikipedia.org/wiki/Aparato_digestivo
https://psicologiaymente.com/salud/sistema-excretor
https://caohvallenar.cl/2020/05/27/guia-de-actividades-n-6-sistema-excretor/

Química:
Libro: Peña Gómez, L.Y y Otros. Hipertexto. (2010). Química 1. Editorial Santillana.

Nomenclatura Química: http://www2.udec.cl/quimles/general/guia-1.htm

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1