



Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
• Responsabilidad en la vía	22 de septiembre	ESPAÑOL (PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



1. ¿Cómo a través de los diferentes medios de comunicación se nos invita a tener responsabilidad en la vía?
2. ¿De qué manera y a través de qué medio o red social se ha promovido con mayor frecuencia las normas, los cuidados y las precauciones que deben tener, tanto el conductor como el peatón en la vía?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



La vía pública es la circulación o desplazamiento de peatones, conductores y vehículos. Además es un sistema integrado por carreteras, caminos, calles, sendas, plazas, parques, etc.

Todos somos usuarios de la vía pública. Y como tales, somos activos protagonistas del tránsito que en ella se desarrolla. La responsabilidad de un adecuado ordenamiento de nuestro “espacio común” comprende a todos: peatones, conductores y autoridades competentes, que comparten el compromiso de transformar el tránsito en una situación social saludable.

Ser conductor implica, al igual que el hecho de ser ciudadano, el asumir una serie de responsabilidades, como contrapartida del ejercicio responsable de nuestros derechos. Respetar las normas de tránsito y los requisitos mínimos obligatorios de seguridad del vehículo, es la única forma de garantizar la libertad de circulación y el respeto de los demás, hacia nosotros mismos.

No podremos esperar que los demás individuos nos respeten en otros ámbitos de la vida, si no somos capaces de frenar en un semáforo, para que pasen los demás o crucen los peatones, o cuidarnos de no generar maniobras riesgosas para nosotros y para los demás.

Poseer la licencia de conducir implica que se reúnen las aptitudes, destrezas y conocimientos necesarios para conducir un vehículo, sin riesgos para uno ni para los demás. También, que se posee el conocimiento suficiente de las normas de circulación, formas de conducción segura y que se tiene la actitud social para cumplirlas y respetarlas. Implica,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

además, el compromiso del titular de que aceptará y acatará las exigencias y órdenes de la autoridad, y de que se someterá a todos los controles establecidos en la vía pública en función de la seguridad vial.

La Responsabilidad en la vía pública

Clasificación: cada tipo de vía pública tiene unas características específicas reguladas por ley, que determina su localización, accesibilidad y uso

Según el tipo de espacio

- De dominio y uso públicos (ejemplo: la mayoría de las calles, carreteras, y zonas verdes).
- De dominio público y uso privado (ejemplo: una concesión, como una autovía de peaje)
- De dominio privado y uso público (ejemplo: calles interiores de una urbanización con comercios abiertos al público).
- De dominio y uso privados (ejemplo: calles interiores de una urbanización cerrada al público).

Según su destinatario

- Carril bici: sólo para bicicletas
- Carril bus: reservado para la circulación de autobuses
- Peatonal: sólo para viandante
- Tráfico rodado: generalmente para vehículos a motor, aunque también puede incluir bicicletas
- vía pecuaria: para el ganado trashumante.

Según su localización

- Interurbana: vía que comunica directamente núcleos de población
- Rural: vía en el campo.
- Travesía: parte de una carretera que discurre dentro del casco de
- Urbana: vía dentro de un pueblo o ciudad.

MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EVITAR ACCIDENTES VIALES

- No conducir bajo los efectos del alcohol.
- Usar el cinturón de seguridad
- Respetar los límites de velocidad
- Evitar hablar por teléfono celular o enviar mensajes de texto mientras conduce
- Verificar la presión de las llantas, sobre todo si se sale a carretera.
- No ingerir alimentos pesados antes de conducir en carretera, porque puede provocar sueño
- Respetar los señalamientos viales
- Respetar los cambios que indica el semáforo
- Respetar los cambios que indica el semáforo



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

SEÑALES DE TRÁNSITO

¿Qué son las señales de tránsito?
 Son mensajes visuales que transmiten información especial vital para una buena conducción y utilización de las vías.

¿Qué funciones cumplen las señales de tránsito?

- Indican las Acciones y prohibiciones.
- Advierten sobre situaciones especiales en la vía.
- Ordenan el tránsito.
- Aseguran la movilidad de las personas.
- Aumentan la seguridad.
- Informan a los Usuarios.

¿Cuales son los tipos de señales de tránsito?

- 1- Señales y ordenes emitidas por los agentes de tránsito
- 2- Señales transitorias o temporales de color naranja.
- 3- Señales vehiculares, peatonales o especiales (en vías leonias).
- 4- Señales verticales, preventivas, reglamentarias, informativas.
- 5- Señales horizontales o demarcadas sobre la vía.

Señales Horizontales

Línea Amarilla:
 indica generalmente el eje central de la vía y su doble sentido de circulación

Línea Blanca:
 determina los carriles de una vía, de un solo sentido de circulación

Conducir Colombia.com
 ESCUELA DE AUTOMOVILISMO

SEÑALES PREVENTIVAS

Tomar en cuenta además el uso correcto de la vía, comportamiento responsable de conductores, pasajeros, ciclistas, peatones, motociclistas y protección de animales. Los colores utilizados son: amarillo, blanco y negro, rojo y verde. La Asociación de Señales de Identificación y Regulación de Tránsito y Puntos Regulares de Identificación con el Código 38

www.conducircolombia.com

Conducir Colombia.com
 ESCUELA DE AUTOMOVILISMO

SEÑALES INFORMATIVAS

Tomar en cuenta además el uso correcto de la vía, comportamiento responsable de conductores, pasajeros, ciclistas, peatones, motociclistas y protección de animales. Los colores utilizados son: azul, blanco y negro, rojo y verde. La Asociación de Señales de Identificación y Regulación de Tránsito y Puntos Regulares de Identificación con el Código 38

www.conducircolombia.com

Conducir Colombia.com
 ESCUELA DE AUTOMOVILISMO

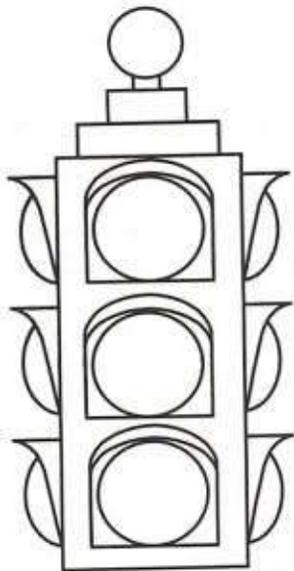
SEÑALES REGLAMENTARIAS

Tomar en cuenta además el uso correcto de la vía, comportamiento responsable de conductores, pasajeros, ciclistas, peatones, motociclistas y protección de animales. Los colores utilizados son: blanco y rojo. La Asociación de Señales de Identificación y Regulación de Tránsito y Puntos Regulares de Identificación con el Código 38

www.conducircolombia.com

ACTIVIDAD

1. Realiza una mini cartelera en donde invites a todos los usuarios de la vía pública a ser responsables en los distintos aspectos que le confieren como conductor o peatón
2. Colorea el siguiente semáforo, con los colores correctos y al lado consulta y escribes qué función tiene cada color



Plan lector

La movilidad segura en tiempos de Covid



Teniendo en cuenta los momentos, comportamientos y estrategias que vamos viviendo y adquiriendo frente a la pandemia; surgen nuevas ideas que con la creatividad buscan preservar la confianza y fomentar entre nosotros la virtud de la resiliencia.

Esta experiencia hace que las personas nos tengamos que comportar y actuar de una manera diferente y así adquirir otras normas y hábitos de vida saludable, frente al tema del distanciamiento social y personal.

Dicho distanciamiento es con la intención de cuidarnos, no quiere decir que no puedas saludar, ser amable, ceder un lugar, entre otras; los seres humanos cada vez tenemos que ser más conscientes de la necesidad de preservar nuestra salud, por lo tanto, esto implica tener en cuenta la nueva modalidad en las señales, ya que hacen parte de nuestra nueva cotidianidad, generando cambios cuando nos dirigimos a un lugar o utilizamos los medios de transporte.

¿Recuerdas lo que son las inteligencias múltiples? cada uno de nosotros proyectamos a diario nuestras capacidades y habilidades frente a los espacios, recursos y medio circundante; el desarrollo de este proyecto te recordará cuál de las inteligencias debes iniciar a potencializar.

La inteligencia espacial; especialmente te indica la manera de reconocer y transformar un elemento a otro, es la capacidad de evocar e imaginar mentalmente la producción de una imagen gráfica (señales) con la información que encontramos a nuestro alrededor (protocolos de bioseguridad), y de la cual debemos practicar a diario y aún más con las exigencias del cambio, y así aprender permanente que la contingencia nos está exigiendo adaptarnos a nuevos estilos de vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Te invito a que visualices este video: https://www.youtube.com/watch?v=KVBEwZeF_YI

ACTIVIDAD

1. Crea 4 propuestas y protocolos sobre seguridad vial, en el escenario actual y que a su vez sean amigables con el medio ambiente.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR.

ACTIVIDAD

1. Resuelve la siguiente sopa de letras

RESPONSABILIDAD VIAL



- ▽ Conductor
- ▽ Horizontales
- ▽ Informativas
- ▽ Peatón
- ▽ Preventivas
- ▽ Reglamentarias
- ▽ Responsable
- ▽ Seguridad
- ▽ Señales
- ▽ Transito
- ▽ Vehículo
- ▽ Vía

2. Realiza esta encuesta a 2 conductores que conozcas

¿Te han hecho comparendos? ¿Por qué?
 ¿De cuanto ha sido el valor de estos?

3. Según lo aprendido sobre las señales preventivas, reglamentarias, transitorias e informativas, responde:

¿Qué son las señales de tránsito?
 ¿Para qué sirven?
 ¿Dónde las encontramos?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Octubre 06

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

-Correo electrónico.
yrene@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 -Plataforma de Edmodo

Los trabajos se realizan en el cuaderno y se envían las evidencias, en este caso fotos del trabajo desarrollado, por favor, bien nítidas o escaneadas (App camScanner), letra legible, buena ortografía, estética, trabajo completo. Marcado con el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.

BIBLIOGRAFIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- <http://www.zarcam.com.ar/responsabilidad-del-conductor/>
 - <https://autozuniga.com/wp-content/uploads/2015/06/plegable-senales-de-transito-autozuniga-1.jpg>
 - <http://www.conducircolombia.com/preventivas.html>
- <https://www.editorialmd.com/ver/la-responsabilidad-en-la-via-publica#:~:text=La%20v%C3%ADa%20p%C3%BAblica%20es%20la.de%20peatones%20conductores%20y%20veh%C3%ADculos.&text=La%20responsabilidad%20de%20un%20adecuado.en%20una%20situaci%C3%B3n%20social%20saludable>.