

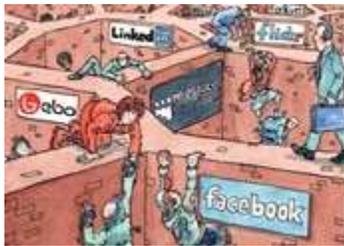


Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Disfunción sexual	23 de septiembre	FÍSICA (PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Contesta

1. Cuando escuchan acerca de la actividad sexual ¿con qué lo relacionan?
2. Cuando consultan a un amigo sobre la actividad sexual, ¿por qué creen que es una información correcta?
3. ¿cómo verifican que la información que buscan acerca de la actividad sexual en internet es una buena fuente?
4. ¿Por qué se ayudan las redes sociales para que les den consejos sobre las actividades sexuales?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
Disfunción sexual adolescente

Los "angustiantes" problemas sexuales que sufren los adolescentes y jóvenes

"Tenemos que dejar de hablar sólo de problemas adolescentes, como embarazos no deseados o enfermedades sexuales, y empezar a hablar a los jóvenes de dinámicas sexuales, de contactos que conduzcan al placer, de formas de satisfacer su sexualidad", dice la médica argentina.



Quando se habla de **actividad sexual** entre jóvenes y adolescentes a menudo se piensa en **infecciones sexualmente** transmitidas o embarazos no deseados. Pocas veces se habla de los **"asuntos de satisfacción sexual"** entre este grupo de edad.

Pero una encuesta llevada a cabo en Reino Unido con adolescentes y jóvenes de entre 16 y 21 años, revela que muchos de ellos sufren o han sufrido **"angustiantes problemas sexuales"**, como disfunción eréctil o dificultad para alcanzar el orgasmo. La investigación, publicada en *Journal of Adolescent Health* (Revista de Salud Adolescente), encontró que hasta 33% de jóvenes de entre 16 y 21 años que son sexualmente activos han experimentado al

menos un problema sexual "preocupante" en el último año de su vida, como dificultad para alcanzar el clímax o lograr y mantener una erección.

Encontraron que entre las mujeres el problema más común es la dificultad para alcanzar el clímax.

Entre los hombres, lo más común es llegar al **clímax demasiado rápido y dificultad para lograr y mantener una erección.**



Problema "universal"

El asunto no se remite únicamente a los jóvenes británicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

"El estudio refleja lo mismo que está ocurriendo en Argentina", afirma la doctora María Silvina Valente, presidenta de la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana.



"Entre los jóvenes -de 14 y 15 años que es el inicio de la actividad sexual en este país- he visto a chicas que después de uno o dos años de actividad sexual no han logrado el orgasmo, o **tienen problemas de excitación o dolor en el coito**", explica la experta a BBC Mundo.

"Los chicos eyaculan pronto o tienen problemas de erección o ansiedad por el desempeño".

"Pero no piden ayuda porque a esta edad los adolescentes no saben cuál es una conducta sexual normal", afirma.

La causa, asegura la experta, es la falta de información y de educación sexual.

"Muchos de los jóvenes creen que una relación sexual es sólo coital", dice María Silvina Valente a BBC Mundo.

"Desconocen o **restan importancia a los juegos eróticos y el contacto manual**, con lo cual no pueden tener una satisfacción sexual".
"O las chicas no llegan a tener orgasmos porque sus encuentros sexuales acaban cuando termina el varón", agrega.

Ansiedad

No abordar estos problemas en los primeros años de la edad adulta puede **conducir a trastornos de ansiedad o a no poder tener relaciones sexuales satisfactorias** en el futuro, afirma la experta.

"Tenemos que dejar de hablar sólo de problemas adolescentes, como embarazos no deseados o enfermedades sexuales, y empezar a hablar a los jóvenes de dinámicas sexuales, de contactos que conduzcan al placer, de formas de satisfacer su sexualidad", dice la médica argentina.

Algunas encuestas muestran que hasta el 30% de las jóvenes sexualmente activas no tienen orgasmos.

A menudo los programas de educación sexual guardan **silencio sobre los temas de satisfacción sexual**, pero tal como revela la investigación estos asuntos son claramente importantes para los jóvenes y deben abordarse.

La profesora Kaye Wellings, de la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres y una de las autoras de la investigación, afirma que **"la educación sexual debe hacer mucho más que derribar los mitos sobre el sexo"**.

"Hay que discutir el placer y promover **la igualdad de género en las relaciones** para que ambos puedan satisfacerse".

Y María Silvina Valente está de acuerdo: "No sólo debemos hablar a los jóvenes de las cosas que no pueden hacer, también debemos **hablarles de lo que sí pueden hacer y del placer que pueden tener**".



Nota: El objetivo de esta guías es "hablar a los adolescentes de las cosas que pueden hacer y del placer que pueden tener", Pero también deben saber que en este periodo muchos adolescentes comienzan su actividad sexual y es muy importante advertirles que son frecuentes los embarazos no deseados, las infecciones de transmisión sexual, las conductas de riesgo (violencia sexual, trata de personas). Es importante que los adolescentes al querer experimentar una actividad sexual, conozcan los riesgos y lo hagan de manera responsable.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Realiza

1. Un glosario con las palabras que no comprendas en la lectura y busca su significado.
2. Realiza una sopa de letras con mínimo 12 palabras de las escogidas en el glosario.

Contesta:

1. ¿Cuáles son los problemas sexuales que sufren los adolescentes?
2. ¿Qué se explica?
3. ¿Qué dice acerca del inicio de la actividad sexual muy temprana con relación a las chicas?
4. ¿Cuál es el tema central?
5. ¿Qué información aporta?
6. Si hay una educación real acerca de esta actividad sexual temprana ¿qué consecuencia trae a la actividad sexual adulta?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Ciencias naturales: EDMODO
Correo: john@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3016588074
Horario: 12:30 a 5:30 PM
Biología: EDMODO.
Correo: elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216393902
Horario: 12:30 a 5:30 PM

QUE RECIBIR

El nombre completo del estudiante y el grupo, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.

BIBLIOGRAFIA

Webgrafía

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-37023272>

Imágenes tomadas de:

<https://www.abc.es/familia-parejas/20140807/abci-disfuncion-erectil-jovenes-201408051235.html>

<https://www.webconsultas.com/eyaculacion-precoz/eyaculacion-precoz-2401>

<https://gaptain.com/blog/realidad-sexual-adolescentes/>

<https://www.alamy.es/frustrado-pareja-joven-sentada-en-la-cama-insatisfecha-y-silencio-image234516391.html>