



Nombre completo del estudiante		Grupo 10°	GUÍA 5 PERÍODO 3
--------------------------------	--	-----------	------------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
-MISIÓN DE LOS JÓVENES EN EL MUNDO DE HOY -Ética y valores: hechos y situaciones que han marcado históricamente los referentes de paz y justicia en el mundo.	19 DE OCTUBRE	ÉTICA Y VALORES/RELIGIÓN

EXPLORACIÓN
Actividades previas

- 1- Responde la pregunta: ¿Qué podemos hacer para dejar de vivir con miedo?
- 2- Lee el siguiente escrito y luego escribe qué piensas de lo que dice



el miedo es una emoción positiva que sirve para protegerte de las amenazas y los peligros preservando tu supervivencia.

Ahora ya sabes lo que es el miedo y para qué lo necesitas en tu vida. Pero el miedo, que originalmente sirve para un fin positivo como es la supervivencia de la especie, puede convertir tu vida en una pesadilla si se da ante situaciones que tu sistema nervioso interpreta como peligro vital pero que... no lo son.

EL MIEDO Y LA EVITACIÓN

¿Qué pasa cuando sientes miedo ante determinadas situaciones y no logras superarlo? Que, al final, para no pasarlo mal y no sufrir, decides **evitar esas situaciones**. Y eso sí puede convertirse en un verdadero problema en tu vida. Porque evitando situaciones solo lograrás reforzar tu miedo, que se hará cada vez más y más grande. Evitando situaciones gana la batalla el miedo, que te incapacita y te hace perder el control de ti misma, de tus decisiones y de tu vida. Si empiezas a evitar situaciones por miedo, el miedo manda. Empezarás a tener ansiedad y a evitar aquello que te produzca reacciones físicas de incomodidad. También evitarás emociones dolorosas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Te voy a adelantar algo: evitar las emociones y situaciones incómodas y dolorosas puede parecer un buen plan al principio. Esto nos genera una extraña sensación de comodidad y seguridad. Pero... ¡jojo! Evitar se puede volver contra ti. **Al evitar las situaciones incómodas, les damos más poder sobre nosotras.**

Ética y valores:

Actividad:

1. ¿Cuál emoción se contrapone al miedo?
2. ¿Qué se puede hacer para no vivir con miedo?
3. ¿Cuáles personas representan el miedo?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

EL IMPACTO DE LOS JÓVENES EN EL MUNDO ACTUAL

hoy en día vivimos en un mundo generalizado por la delincuencia, asesinatos, violencia, drogas, migración, crisis donde somos víctimas de un sistema muchas veces político-económico, destrucción ambiental, guerras, hambres. ¡Nuestros valores e identidad han sido seriamente corroídos a tal grado que hoy podemos ver que Cada hora mueren aproximadamente 6000 personas en el mundo! De estas En un día cualquiera, 1424 personas mueren en actos de homicidio, casi una persona por minuto. ¡Aproximadamente una persona se suicida cada 40 segundos!!! ... ¡Son cifras alarmantes! lo terrible de todo esto es que la mayoría de la gente ya no lo ve como extraño, mucho menos como algo en lo cual podamos participar para evitarlo. Brevemente puedo comentar que hace algunos años muchos de los Jóvenes con los que crecí y compartí quizá una chamusca, o salíamos a `` Divertirnos ``ya no están, pues varios de ellos están muertos por la violencia, desaparecidos, encerrados por problemas de drogadicción, otros en prisión purgando condenas de muchos años. Y no hablo precisamente de jóvenes que tienen unos 30 años quizás. ¡No! Hablo de adolescentes de apenas 14, 15, 16 años que se cansaron de la pobreza en su hogar y decidieron salir a la calle con un revólver a `` trabajar `` para poder mantener su hogar desintegrado. Creyendo que era la forma más fácil de hacerlo y lo único que encontraron muchas veces fue que se complica el `` trabajito `` y terminan impactando o siendo impactados por una bala, la cual cambió su destino en unos segundos, en ese tiempo pude darme cuenta de que varios de estos jóvenes eran muy talentosos en varias áreas de la vida, pero nunca decidieron entregar esos talentos servicio propio



y de los demás ¿acaso faltó alguien que se pusiera en la brecha, y los hiciera volverse de sus malos caminos?

JÓVENES PARA REVOLUCIONAR EL MUNDO



Un análisis del contexto actual, la situación de la juventud y la propuesta de por dónde debería caminar la juventud desde una perspectiva

En cuanto a sus valores personales, nos dice el periódico ABC, son idénticos a los de los adultos: amistad, familia, salud, trabajo y estudios, son por este orden, las cosas que más les importan. Además, sus creencias evolucionan en el mismo sentido que las de la sociedad. Ha aumentado el número de ellos que está a favor de aplicar la eutanasia a todo aquel que lo pida, de tener relaciones sexuales con alguien del mismo sexo o aplicar la pena de muerte a personas con delitos muy graves, mientras disminuye la cifra de los que justifican las borracheras o fumar en lugares públicos.

En este sentido, a la hora de disfrutar del ocio nocturno, a medida que cumplen años, priman la relación social por encima de la ingesta de alcohol y la borrachera. Además, aunque casi el cien por cien reconoce que usa el ordenador en su tiempo libre, sobre todo para mirar el correo y las redes sociales varias veces al día, la satisfacción de pasar tiempo con la familia o amigos supera con creces la de estar solo.

Como se puede observar en la actualidad, los jóvenes son un factor determinante en el cambio social, el desarrollo económico, el progreso técnico, etc., etc. Su imaginación, sus ideales, sus perspectivas y su energía resultan imprescindibles para el desarrollo de este siglo XXI. Para la sociedad, todo lo que se relacione directa o indirectamente con la juventud, constituye de por sí un problema y una preocupación. Sin embargo, los jóvenes se constituyen en un grupo social que es capaz de ser crítico frente a lo que acontece y frente a lo que genera preocupación, es por eso



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

indispensable que se reconozca su valiosa contribución a la sociedad actual, ya que son capaces de formular críticas referidas a todos los ámbitos de la vida.

A partir del análisis del contexto actual y su situación propongo las siguientes tesis sobre la juventud. Esto refleja por dónde debería caminar la juventud desde una perspectiva libre

- 1- Amistad:** Frente a las falsas amistades que se crean hoy en día por conveniencia y las malas influencias.
- 2- Familia:** En una sociedad rota en todas las relaciones, divorcios, abusos y donde los hijos se rebelan contra los padres llegando al maltrato.
- 3- Igualdad:** La tragedia es que "derechos humanos" no siempre ha significado "derechos iguales".
- 4- 4.- Salud:** El debate tanto del aborto como la eutanasia es notoriamente complejo.[\[8\]](#) Comprende aspecto legales, éticos, sociales y personales, además, es un tema con un fuerte elemento emocional y, a menudo entraña dilemas sumamente dolorosos.
- 5- Sexualidad:** Es un tema bastante importante para los jóvenes, pero no se entiende claramente.
- 6- Trabajo/Situación laboral:** Los jóvenes enfrentan una variedad de déficits de empleo: mayor desempleo comparado con los adultos, subempleo, puestos improductivos o de baja calidad, trabajo inseguro e ingresos inseguros.
- 7- Redes sociales:** Es un hecho social sobre todo entre jóvenes, ignorarlo sería poner una venda en los ojos a nuestra realidad. Algunos viven obsesionados con la imagen que dan en las redes sociales, lo que resulta ser falso en todos los sentidos.
- 8- Corrupción:** Es difícil de erradicar, por lo que hay que asumir que luchar contra ella es un proceso largo que hay que abordar con tenacidad.
- 9- Injusticia Social:** Actualmente se puede observar desigualdad en distintos aspectos, sobre todo entre las distintas generaciones.

Ética y valores:

¿Qué es la paz y por qué es importante la paz?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Definir la paz es complejo y a la vez importante. No existe una sola definición de paz pero podemos decir que consiste en un conjunto de valores y comportamientos que rechazan la violencia. De una forma más amplia se puede definir la paz como el conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida, a los derechos humanos, al arreglo pacífico de los conflictos y a la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres. La paz se ve constantemente amenazada por violaciones de los derechos humanos y de la libertad individual en diversos países y zonas del mundo.

¿Cómo podemos lograr vivir en paz?

Conseguir la paz no depende solo de los gobiernos de las naciones sino que depende también de nuestra actitud hacia la vida y de acciones individuales que pueden cambiar el mundo. Para impulsar la paz desde nuestra esfera individual podemos empezar por:

Demostrar más tolerancia con otras personas que son diferentes a nosotros.

Enseñar a los niños valores como el respeto, la tolerancia o la solidaridad.

Perdonar a la persona que nos ha hecho daño.

Vivir con una sonrisa.

Buscar nuestra paz interior.

Ayudar a las personas que lo necesitan.

Personajes importantes que han luchado por la paz

Como decíamos al inicio, la lucha por la paz tiene muchos nombres y apellidos a lo largo de la historia. Estos son algunos de los personajes más conocidos en la lucha por mantener la paz en el mundo:

Nelson Mandela

“Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, o su origen, o su religión”.

Madiba, como le llamaban en su país, fue el primer presidente elegido de forma democrática en su país, Sudáfrica. Antes de ser presidente fue activista contra el apartheid, por lo que estuvo 27 años en la cárcel.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Gandhi fue un activista por la liberación de la India de los británicos mediante la no violencia. En definitiva, fue un líder que consiguió la liberación de su país mediante una revolución pacífica.

De sus últimos años cabe destacar dos protestas sociales la marcha de la sal y la reivindicación de la independencia de la India del imperio británico. Gandhi fue asesinado en 1948, pero siempre ha simbolizado la paz en el mundo.

Malala Yousafzai

“Tomemos nuestros libros y nuestros lápices. Son nuestras armas más poderosas. Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo”.

Malala es el perfecto ejemplo de que los jóvenes también pueden poner su granito de arena en la lucha por la paz en el mundo Esta joven pakistaní luchó desde los 10 años para poder asistir a la escuela.

Intentaron asesinarla pero sobrevivió y se convirtió en la persona más joven el recibir el Premio Nobel de la Paz que reconoció su lucha por la defensa de los derechos de las niñas y mujeres en relación a la educación.

Rigoberta Menchú Tum

“La paz no es solamente la ausencia de la guerra; mientras haya pobreza, racismo, discriminación y exclusión difícilmente podremos alcanzar un mundo de paz.”

Es una indígena maya quiché que nació en el seno de una familia numerosa y que comenzó su activismo con 16 años. **Vivió exiliada en México.**

Su infancia y juventud estuvieron marcadas por la represión violenta hacia los campesinos. Varios miembros de su familia fueron asesinados y torturados por la policía y los militares. Sus hermanos optaron por la guerrilla pero ella eligió las campañas pacíficas y en el año 1992 recibió el Premio Nobel de la paz.

Todas estas personas han sido inspiradoras y han influido notablemente con acciones 'pequeñas' que han logrado importantes cambios en su país y en el mundo y que han contribuido a la consecución de la paz.

Actividad:



1. Elige uno de los referentes de paz de la lectura anterior y realiza una caricatura.

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR



Ahora teniendo en cuenta este gráfico: En una hoja de block bien elaborada representa tu mayor miedo a través de un dibujo y escribe por que tienes ese temor, que experiencia personal te hace reaccionar negativamente frente a este estímulo

Ética y Valores:

Actividad:

1. Elabora un audio o video, realizando una entrevista a una persona que para tí, sea referente de paz.

Para tener presente en la realización de la entrevista:

- Mínimo 5 preguntas.
- Dar respuesta a todas las preguntas.
- Hacer una breve presentación del entrevistado.
- Expresar porque le considera un referente de paz.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 9 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

plataforma de edmodo, correo institucional
marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Plataforma de edmodo.

Correo:

profealbeiro1@hotmail.com

whatsapp

QUE RECIBIR

fotos del taller

Fotos del taller completo o documento en word y audio o video.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3002079215 (Nombres completos apellidos y grados)

BIBLIOGRAFIA

- <https://www.fuhem.es/2014/12/15/seleccion-de-recursos-estado-de-excepcion-y-control-social/>
- <https://es.scribd.com/document/229425766/El-Impacto-de-Los-Jovenes-Cristianos-en-El-Mundo-Actual>
- https://www.google.com/search?q=yo+soy+el+cambio&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi7k_TByL7sAhWH2FkKHSk
- <https://www.educo.org/Blog/5-personajes-importantes-que-lucharon-por-la-paz>