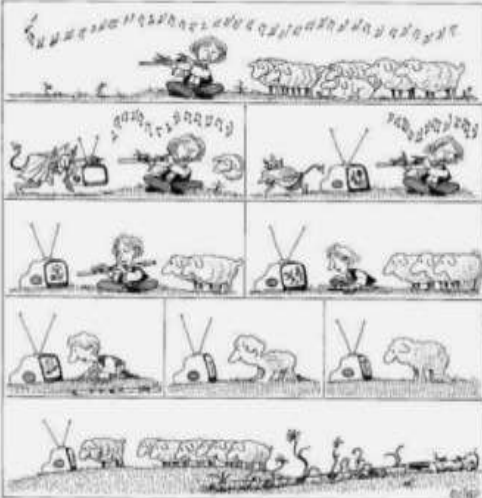




INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:
Vigencia: 20/04/2020
Versión: 1

Nombre completo del estudiante		Grupo	10°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Si el mundo actual nos controla a través de la información en los diferentes medios, ¿de qué manera puedo utilizar el saber de las diferentes áreas para liberarme de ese control?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Project of Life (biography elements, basic grammar and Saber 11 tips) Being Ethical or Being Unethical (Modal auxiliaries, conditionals, Saber 11 tips and basic grammar) Proyecto de educación vial: El motociclista y el conductor	Viernes 6 de noviembre	INGLÉS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
			
http://mundodepompasdejapon.blogspot.com/2012/01/realmente-somos-un-rebano-de-ovejas.html			
ACTIVITY # 1 (NOTEBOOK)			
Write an English descriptive text about every sequence you see according to your own interpretation of this cartoon united with the problematic question.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: Remember these modal auxiliaries (recordemos estos modales auxiliares ya trabajados en guías anteriores) ...			
1. "Relations of cause and effect": (Causas y consecuencias de un comportamiento ético y no ético).			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Use of “WOULD” and “SHOULD” (Relaciones de causa y efecto: Uso del auxiliar “Would” y el modal auxiliar “Should”) SEGUNDO CONDICIONAL

Ambos auxiliares implican el planteamiento de una hipótesis (posibilidad de que algunos hechos éticos o no éticos ocurran bajo ciertas causas) en un futuro probable:

- **Cause:** If human beings **didn't have** rules and laws, **Effect:** so human beings **would act** in an indiscriminate way.
- **Causa:** Si los seres humanos **no tuvieran** reglas y leyes, **Efecto:** los seres humanos **actuarían** de forma indiscriminada.
 - **Cause:** If students **were** more responsible with their school duties, **Effect:** they **should get** better grades.
 - **Causa:** Si los estudiantes **fueran** más responsables con sus deberes escolares, **Efecto:** Ellos **deberían obtener** mejores calificaciones.

Nota: La causa se redacta con el verbo en el tiempo pasado simple y el efecto con el auxiliar WOULD del futuro condicional o con el modal auxiliar SHOULD (debería).

2. “Relations of cause and effect: Use of “Will” and “Must” (Causas y consecuencias de un comportamiento ético y no ético). Uso del auxiliar “Will” y el modal auxiliar “Must”) PRIMER CONDICIONAL

El primer condicional se utiliza para hablar de una posibilidad real en el futuro; es decir, de una acción que es posible que ocurra en el futuro siempre y cuando se cumpla la condición.

- **Cause:** If people **wear** the face mask, **Effect:** The risks of contagion by Covid 19 **must** mainly **reduce**
- **Causa:** Si las personas **usan** tapabocas, **Efecto:** Los riesgos de contagio **deben** reducirse mayormente.
 - **Cause:** If students **transgress** the school rules, **Effect:** they **will be** sanctioned
 - **Causa:** Si los estudiantes **transgreden** las normas de la escuela, **Efecto:** ellos **serán** sancionados.

Nota: La causa se redacta con el verbo en el tiempo presente simple y el efecto con el auxiliar WILL del futuro o con el modal auxiliar MUST (deber).

ACTIVITY # 2 (NOTEBOOK)

Write 3 cause and effect relationships from the first group and another 3 from the second group (as indicated in the previous explanation) referring to ethical and unethical behaviors and their effects or consequences. (Escriba 3 relaciones de causa y efecto del primer grupo y otras 3 del segundo grupo (como lo indica la anterior explicación) haciendo referencia a comportamientos éticos y no éticos y sus efectos o consecuencias).

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVITY # 3 (SHEET OF IRIS OR BLOCK)

Write a comic (historieta) composed of 10 very complete and detailed narrative scenes in English (which have : beginning, development and ending) telling an anecdote in the school in which you can see reflected a clear unethical behavior and how it finished or was managed, and its consequences.

Nota: El discurso en inglés de cada escena están importante como la parte estética y creativa de la historieta.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 20 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

SOLAMENTE SE RECIBE POR: Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)
 Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible-. Igualmente anexe el trabajo de la hoja iris o block, de la actividad 3. Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor. Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de

HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES O SOLICITUDES ÚNICAMENTE POR:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

12:30 p.m. and 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a miércoles y viernes de 2 pm a 3 pm (solamente).

cada actividad con su enunciado y/o preguntas. Después de cada pregunta, el desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

La segunda condicional en inglés. <https://whatsup.es/blog/la-segunda-condicional-en-ingles-resumen-y-ejercicios>
<http://mundodepompasdejabon.blogspot.com/2012/01/realmente-somos-un-rebano-de-ovejas.html>