



Nombre completo del estudiante		Grupo	9
--------------------------------	--	-------	---

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DE PERIODO**

ÁMBITOS CONCEPTUALES DEL PERIODO	DÍA	ÁREA
----------------------------------	-----	------

	5 de octubre	ESPAÑOL (ESTRATEGIAS DE APOYO)
--	--------------	--------------------------------

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**  
 (ACTIVIDAD PROPUESTA POR CADA ÁREA QUE PERMITA INICIAR EL TRABAJO DE LA GUÍA DE ACUERDO CON LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES A EVALUAR)



¿Qué es el lenguaje para ti? ¿Cuál crees que es la diferencia entre lengua y lenguaje? ¿Qué variedades lingüísticas conoces? ¿Crees que todos podemos utilizar nuestra lengua de la misma manera?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**  
 (RECORDAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL 2DO PERIODO QUE SON NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO)

**LENGUA Y LENGUAJE**

La lengua y el lenguaje son términos distintos, pero suelen confundirse.

<b>LENGUA</b>	<b>LENGUAJE</b>
<p><b>Definición:</b> Sistema de signos verbales, escritos y gestuales que usa un grupo para comunicarse. Incluye las normas gramaticales.</p> <p><b>Características:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Es el patrimonio de una comunidad.</li> <li>❖ Se expresa a través del habla.</li> <li>❖ Está conformada por signos que se organizan por reglas y convenciones.</li> <li>❖ Cambia con el tiempo.</li> </ul> <p><b>Tipos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lengua materna</li> </ul>	<p><b>Definición:</b> Capacidad para expresar pensamientos e ideas a través del uso de signos verbales, escritos y gestuales.</p> <p><b>Características:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Es un patrimonio universal.</li> <li>❖ Requiere de la lengua y el habla para ser expresado.</li> <li>❖ Es una habilidad humana innata.</li> </ul> <p><b>Tipos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lenguaje oral</li> <li>❖ Lenguaje escrito</li> </ul>



- ❖ segunda lengua
- ❖ Lengua natural
- ❖ Lengua viva
- ❖ Lengua muerta

**Ejemplos:** Lengua española, lengua inglesa, lengua francesa, lengua italiana..



**Ejemplos:** Una carta, un mensaje de voz, un artículo científico.



## VARIEDADES LINGÜÍSTICAS

La variedad lingüística hace referencia a la diversidad de usos de una misma lengua según la situación comunicativa, geográfica o histórica en que se emplea y según el nivel de conocimiento lingüístico de quien la utiliza.

Así pues, en función de la variable que interviene, se distinguen cuatro tipos de variedades:

### Variedades funcionales o diafásicas

Esta variedad se da cuando el hablante escoge diferentes modalidades de la lengua según la situación comunicativa en la que se encuentre. De aquí es de donde proceden los registros de la lengua que se dividen en el coloquial, el formal, el familiar, el tecnolecto, etcétera. Aquí también nos encontramos con las jergas que es la variedad que se usa en un ámbito profesional concreto.

Entre las variedades funcionales o *diafásicas* se encuentran además las *jergas* (variedad utilizada dentro de una profesión determinada) y los *argots* (variedad característica de un determinado grupo social: *argot juvenil*, *argot del hampa*, etc.).



**Ejemplos:** Se utiliza un registro cuando se habla con un grupo de amigos y otro distinto cuando se habla con el jefe. Cuando hablo con mi jefe le digo "Buenos días" "Hasta luego" y cuando hablo con mi amigo le digo "hola" "chao"



### Variedades socioculturales o diastráticas

Es lo que hace referencia a los niveles de la lengua, es decir, dependiendo de los conocimientos de un hablante, este podrá utilizar la lengua de forma más o menos culta. Las personas que tienen un nivel más alto dominan todos los niveles lingüísticos y pueden adaptar su lengua al contexto adecuado; las personas con menos conocimiento y educación no dominan la lengua más culta y, por tanto, su adecuación al contexto comunicativo es inferior.

Estas variedades de la lengua también reciben el nombre de *sociolectos*. Según cual sea el grado de dominio que un hablante posee del código lingüístico y del discurso se distinguen tres niveles de lengua: el nivel alto o *culto* (variedad social que se caracteriza por el uso de recursos lingüísticos diversos y elaborados), el nivel *estándar* (variedad con un grado medio de conocimiento del idioma) y el nivel bajo o *vulgar* (variedad social definida por el escaso dominio de la lengua)

#### **Ejemplo:**

- **Nivel culto:** Las variables de análisis aplicadas al objeto de estudio de la presente investigación, hacen que nos planteemos la hipótesis de que el sujeto es sospechoso de pertenecer a un subgrupo



no identificado en la actualidad.

- **Nivel estándar:** El pasado mes de noviembre el Gobierno comunicaba, a través de una rueda de prensa, cuál será su hoja de ruta para la próxima legislatura.
- **Nivel vulgar:** Mi cuñao no ha venío, me da de que está pa' casa su cuñao.



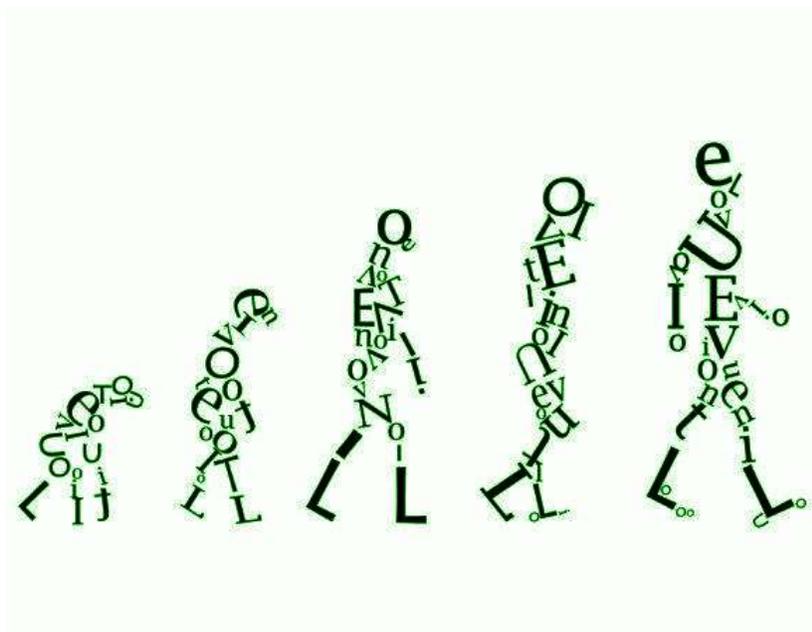
### Variedad diatópica o geográfica

Es lo que hace referencia a los dialectos y a las hablas regionales. Esta variedad lingüística aparece por motivos geográficos ya que dependiendo del territorio en el que nos encontremos, la lengua puede tener unas características distintas. Este sería el caso del español que se habla en Andalucía, del español que se habla en Argentina, del español que se habla en Canarias etc.



**Variedad diacrónica o histórica:**

Constituyen realizaciones de la lengua que caracterizan una determinada etapa de su historia. En la historia de la lengua española, se distingue entre el español arcaico (ss. X-XII), el español medieval (ss. XIII-XV), el español clásico o del Siglo de Oro (ss. XVI-XVII), el español moderno (ss. XVIII-XIX) y el español actual.



### PLAN LECTOR

A partir del siguiente video sobre la variedad dialectal en Colombia, responda las siguientes preguntas:

**Link del video:** <https://www.youtube.com/watch?v=MwE1aP9WWS0>

1. ¿Qué consideras que es un acento?
2. ¿Cuáles son las diferencias dialectales que se evidencian entre las distintas regiones de Colombia?
3. ¿Qué es un dialecto?
4. ¿Cuáles son los distintos acentos de Colombia? ¿Qué particularidades tiene cada uno?
5. ¿Por qué crees que es importante conocer las diferencias dialectales?





**TRANSFERENCIA**

**Actividades de aplicación**

(SE PROPONEN EJERCICIOS QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y AL DOCENTE HACER SEGUIMIENTO A LA ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE)

A partir de lo aprendido en la siguiente guía:

1. Encuentre en la siguiente sopa de letras 16 conceptos alusivos a la lengua, el lenguaje y sus variedades lingüísticas.

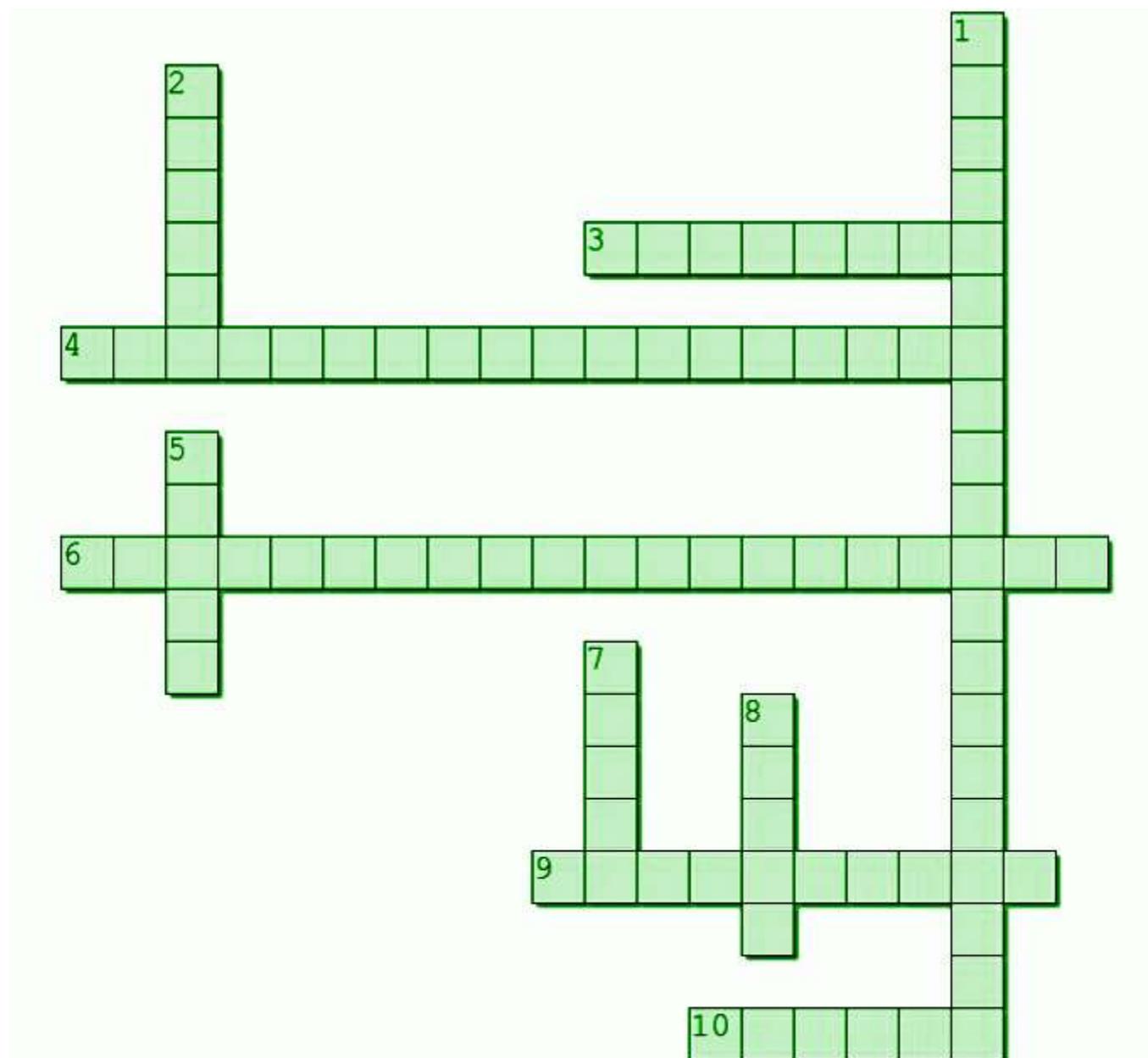


Palabras que debe hallar en la sopa de letras:

acento, argot, contexto, diacrónica, diafásica, dialecto, diastrática, diatópica, habla, jerga, lengua, lenguaje, lenguaje oral, signos, sociedad, sociolecto.



2. Con las palabras halladas en la sopa de letras, realice un paralelo donde se evidencie las características, definición y contexto de uso de cada palabra.
3. Realice el siguiente crucigrama teniendo en cuenta los conceptos más importantes aprendidos en la presente guía.





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

### Horizontal

- 3. Es una habilidad humana innata
- 4. Tipo de variedad que se refiere a los dialectos
- 6. diversidad de usos de una misma lengua según la situación comunicativa, geográfica o histórica
- 9. A la variedad sociocultural también se le conoce como:
- 10. Sistema de signos verbales, escritos y gestuales que usa un grupo para comunicarse.

### Vertical

- 1. Es tipo de variedad hace referencia a los niveles de la lengua
- 2. Es el nivel de la lengua que se distingue por su escaso dominio
- 5. Es una variedad utilizada dentro de una profesión determinada
- 7. variedad social que se caracteriza por el uso de recursos lingüísticos diversos y elaborados
- 8. Es una variedad característica dentro de un determinado grupo social

### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: **13 de OCTUBRE**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

**Docente de lengua Castellana:**  
**Correo electrónico:**  
[jane@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:jane@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**Plataforma Edmodo:**  
**Código 9°-1: dpn35b**  
**Código 9°2: vyaxib**

QUE RECIBIR

Los trabajos se realizan en el cuaderno y se envían las evidencias, en este caso fotos del trabajo desarrollado, por favor, bien nítidas o escaneadas, letra legible, buena ortografía, estética, trabajo completo. Marcado con el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.

### BIBLIOGRAFÍA

Tomado de: <https://www.diferenciador.com/lengua-lenguaje-y-habla/>

Tomado de: Centro virtual Cervantes:  
[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/variedadlinguistica.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/variedadlinguistica.htm)