



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
 GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA  
 BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

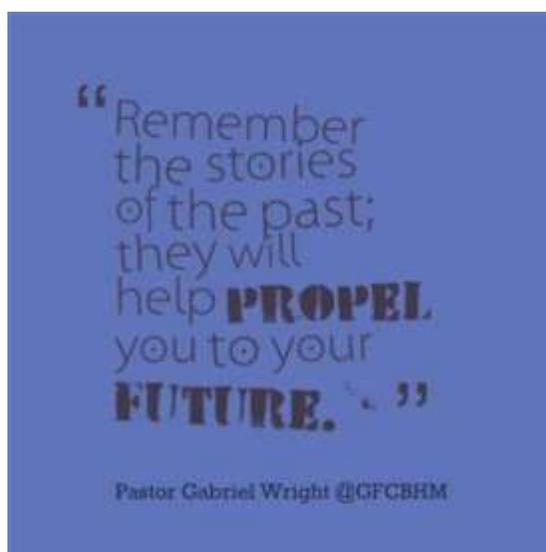
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DE PERIODO**  
**A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES DEL PERIODO	DÍA	ÁREA
Grupos sociales (segunda parte) Eventos en pasado y la expresión (USED TO)	Lunes 5 de octubre	INGLÉS

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**  
 (ACTIVIDAD PROPUESTA POR CADA ÁREA QUE PERMITA INICIAR EL TRABAJO DE LA GUÍA DE ACUERDO CON LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES A EVALUAR)



<https://quotesgram.com/quotes-about-remembering-the-past/>

**ACTIVITY # 1 (NOTEBOOK)**

1. How did the world order change in the different areas?. Answer this question with a brainstorm of ideas (lluvia de ideas con palabras o frases cortas) localized in a word search **in English**. (¿Cómo ha cambiado el orden mundial en las diferentes áreas?. Responda a esta pregunta con una lluvia de ideas de palabras o frases localizadas en una sopa de letras).

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**  
 (RECORDAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL 2DO PERIODO QUE SON NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO)

Momento para aprender:

**ACTIVITY # 2 ( FUNDAMENTAL CONCEPTS).** Conceptos fundamentales para realizar las actividades de transferencia (Lee y analiza con mucha atención):

**1. SIMPLE PAST TENSE (el pasado simple):**

- El pasado simple es un tiempo verbal que nos enseña a narrar eventos que ya sucedieron.
- En una oración afirmativa primero se coloca el sujeto, luego el verbo en pasado y finalmente el complemento.

Ej: Food (sujeto) **BEGAN** (verbo en pasado) to be scarce in Africa with the pandemic (complemento).

Español: La comida **empezó** a escasear en África por la pandemia.

- ¿Cómo encontrar el pasado de un verbo? Recuerda buscar primero el verbo en la lista de verbos irregulares que se encuentran en tu diccionario en la segunda hilera, y lo copias tal cual aparece allí. Si no está en dicha lista es porque el verbo es REGULAR y solo se le añadiría la terminación **ED**. Ejemplos:

A. Empezar= To begin - pasado= **BEGAN** (verbo irregular)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA  
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

The pandemic **BEGAN** in Africa right now (la pandemia **EMPEZÓ** en África ahora mismo).

B. Preocuparse= To worry - pasado= **WORRIED** (verbo regular)

People in different countries **WORRIED** too much with the news about this pandemic.

Puedes ampliar la explicación del tiempo pasado simple - si así lo requieres- en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=moYDA4jbPy4>

## 2. EVENTS IN PAST (expression 'used to'). Eventos en pasado (uso de la expresión 'used to').

"**Used to**" es una expresión que se utiliza para nombrar hábitos o costumbres que se repetían en un tiempo pasado. En español se traduciría como "Acostumbrar" o "Soler". Ejemplo: I **used to** go to cinema on Saturdays before the pandemic happened (Yo solía o acostumbraba a ir a cine los sábados antes de que sucediera lo de la pandemia.

AFIRMACIÓN: I **USED TO** go to the cinema on Saturdays before the pandemic happened. (Sujeto + **USED TO** + verbo en forma simple + complemento).

NEGACIÓN: I **DIDN'T USE TO** go to the cinema before the pandemic happened. (Sujeto + **DIDN'T + USE TO** + verbo en forma simple+complemento)

INTERROGATIVA: **DID** you **USE TO** go to the cinema before the pandemic happened? (Auxiliar **DID** + sujeto + **USE TO** + verbo en forma simple + complemento?).

Nota: En la negación e interrogativa el "used" pierde la letra "d" porque está presente el auxiliar DID.

Siguiendo esta misma estructura se forma el tiempo pasado simple en general. Sólo que en vez de "used to" se pone el verbo principal.

Para reforzar la explicación - si así lo requieres - puedes ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=bcf3cEwGA2k>

## 3. NARRATIVE TEXT (TEXTO NARRATIVO con la gramática del tiempo pasado simple): Presta atención a la siguiente explicación corta para recordar lo básico del texto narrativo:

**Narrative text:** A text which tells a story. (Relata un cuento o historia).

- It can be narrated in first person. (Narración en primera persona).
- The Purpose of Narrative Text is to amuse or to entertain the reader with a story (entretener o divertir con una historia o relato).
- Ingredients: Past tenses, connectors of time and sequence, participation of personages, adverbs of time... (tiempos verbales pasados, conectores de tiempo y secuencia, participación de personajes, adverbios de tiempo, presencia de oraciones largas, completas y complejas...).
- It is characterized by: beginning, development, and end. (Un inicio, nudo, y final o desenlace).

He aquí un texto narrativo (comic) narrado en pasado simple:



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



<https://mafaldamundo.wordpress.com/uses-and-functions-simple-past/>

#### 4. PAST PERFECT IN ENGLISH (El tiempo pasado perfecto en inglés)

El tiempo pasado también tiene su propio pasado y lo conocemos gramaticalmente como *past perfect simple*.

Este tiempo verbal se emplea para indicar el momento pasado en que algo ocurrió con anterioridad a otro hecho también ocurrido en tiempo pasado.

Puesto que el pasado perfecto simple indica que la situación o hecho ya ha finalizado, siempre hace énfasis en el resultado.

¿Cómo se forma?

A partir de la conjugación del verbo auxiliar *have* en tiempo pasado perfecto, *had*, con el verbo principal en su participio pasado, así:

#### Affirmative Form/ Forma afirmativa:

La primera acción ocurrida en el pasado, se conjuga en *pasado perfecto* (auxiliar “*had*” (haber en pasado) + verbo en participio “*saved*” (guardado). La acción que ocurre después, se conjuga en *pasado simple* (el verbo “*to turn off*” en pasado: “*turned off*” (apagó), veamos:

Subject + Auxiliary verb + Main verb in participle + Complement

luckly, I **HAVE SAVED** THE FILE BEFORE THE COMPUTER **TURNED OFF**.

(Afortunadamente, había guardado el archivo antes de que el computador se apagara)

Note que el ejemplo modelo es una oración larga, completa y compleja. Es muy común utilizar conectores como: **BEFORE** (antes), **WHEN** (cuando), **AFTER** (después), **BY THE TIME** (cuando por fin) y similares para este tipo de oraciones en pasado perfecto.

Ex 2: Antes de conocerte, solamente había tenido otra relación seria. **Before** I **met** you, I **had** only **had** one other serious relationship.

Ex 3: Había acabado de apagar la luz cuando sonó el teléfono. I **had** just **turned out** the light **when** the phone **rang**.

**Fucsia:** Conector. **Blue:** Verbo en pasado simple. **Red:** Auxiliar “*had*” **Purple:** participio pasado del verbo.

#### TRANSFERENCIA

##### Actividades de aplicación

(SE PROPONEN EJERCICIOS QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y AL DOCENTE HACER SEGUIMIENTO A LA ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE)



### ACTIVITY # 3 (NOTEBOOK)

CADA CONCEPTO ANTERIOR TIENE SU PROPIO EJERCICIO:

1..EVENTS IN PAST (EXPRESSION "USED TO"): Lee y observa con atención la siguiente lectura corta:

#### The way we were ("Como solíamos ser")

*Molly Hornby was a young girl in the 1960s. Read what she says about it.*

"I was a young girl in the 1960s. My friends and I used to do a lot of things which shocked our parents. We used to do things our mothers never did. We cut our hair, we wore short skirts, we smoked, and went dancing. We danced to the music of Elvis Presley and the Beatles. We also got the chance to see the Beatles live at a concert once. It was amazing. My father went fishing once a week. He always wished that I would accompany him, but fishing was not my cup of tea. Instead my friends and I went for picnics in the surrounding area quite often. My boyfriend had a car, a 1960 Ford Falcon, so he always picked us up and we often drove to Brighton. We went to the pictures twice a week and I loved to watch films with Marlon Brando and Elizabeth Taylor, especially the 'Reflections in a Golden Eye' starring both of them. I still love to watch this film. It's my favourite. I can remember it all so clearly."

1. Subraya todos los verbos que se encuentran en pasado simple.
2. Subraya todas las veces que aparece utilizada la expresión "USED TO".
3. Redacta **en inglés** la idea central.
4. Formula 3 preguntas de información (INFORMATION QUESTIONS) largas, completas y complejas, y 2 preguntas de sí o no (YES/NO QUESTIONS) largas, completas y complejas **en inglés** sobre la lectura aplicando la partícula "USED TO".. NO las respuestas.
5. Responde en forma larga, muy completa con una lista de 3 oraciones largas y completas **en inglés** la siguiente pregunta que se encuentra en tiempo pasado simple, y con la expresión "USED TO":

**WHAT DID YOUR FAMILY MEMBERS NORMALLY USE TO DO BEFORE THE PANDEMIC?** (¿Qué solían hacer normalmente los integrantes de tu familia antes de la pandemia?).

#### 2. NARRATIVE TEXT: (TEXTO NARRATIVO)

Realiza una historieta **en inglés** de 6 escenas, estéticamente agradable a la vista y colorida, y con buenos diálogos en inglés en pasado simple y también con "Used to". Esta debe representar fielmente una narración de un familiar con inicio, nudo y desenlace de una anécdota pasada. A continuación una explicación corta de que es una historieta y como elaborarla:

La **historieta** gráfica o cómic consiste en la narración de una historia a través de una sucesión de ilustraciones que se complementan con un texto escrito.

#### El lenguaje del cómic

- El autor de un cómic organiza la historia que quiere contar distribuyéndola en una serie de espacios o recuadros llamados **viñetas**.
- El texto escrito suele ir encerrado en lo que conocemos como **globo** o **bocadillo** que sirve para integrar en la viñeta el discurso o pensamiento de los personajes y el texto del narrador. La forma de los bocadillos depende de la intencionalidad del contenido.

EXAMPLE: (EJEMPLO DE UNA HISTORIETA NARRADA EN PASADO SIMPLE)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
 “Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”  
 GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA  
 BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



<https://www.pinterest.es/pin/656681189394356306/>

### 3. SIMPLE PAST, THE EXPRESSION 'USED TO' AND THE PAST PERFECT:

En una hoja grande de block normal o iris (si tiene en casa), escriba de forma creativa y artística un acróstico en inglés con la frase: **WORLD CHANGES** (cambios en el mundo). Al frente de cada letra debe redactar una oración larga **en inglés** aplicando los conceptos vistos en todas las guías: pasado simple, expresión “used to”, texto narrativo y pasado perfecto. Estas oraciones deben darle sentido a la frase.

### 4. PAST PERFECT IN ENGLISH:

Poniendo en práctica el anterior concepto sobre el pasado perfecto, elabore un listado de 3 oraciones **en inglés** largas, completas y complejas que cumplan los requisitos anteriores. Estas deben dar cuenta como respuestas a la pregunta: **How did the world order change with the pandemic?** (¿Cómo cambió el orden mundial con la pandemia?). Todo ello escrito de forma creativa en un MIND UP (mapa mental) en hoja de block o color. Luego debe traducirlas a la lengua materna como lo muestra el siguiente ejemplo de respuesta modelo:

**Model example:** Many people **had** already **bought tickets** to travel for vacations **when** the pandemic **arrived** in our country.

Muchas personas ya **habían comprado** los tiquetes para viajar de vacaciones cuando la pandemia **llegó** a nuestro país.

*Nota.* Debe escribir con un color el pasado perfecto, con otro el conector que utilizó y con otro el verbo en pasado simple.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA**  
**BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



**¡Ánimo querido(a) estudiante! ¡Puedes hacerlo!**

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: Viernes 16 de octubre**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos).  
 Correo electrónico: [eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
 HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:  
 12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a jueves de 4 pm a 5 pm (solamente).  
**NO HAY ATENCIÓN EN LA SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL DEL 3 AL 12 DE OCTUBRE.**

**QUE RECIBIR**

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno con todas las actividades desarrolladas y de las hojas de block o color con el acróstico y el mapa mental, en forma VERTICAL y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado, después de escribir cada pregunta sigue el desarrollo.

**BIBLIOGRAFÍA**

Embajadora, E.M. (2020, marzo 31). *Escuela Abierta*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=jR2Zjpmvo>  
 English Exercises Organization. Used to (Reading & Questions).  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4963>  
 Creación literaria. ¿Qué es la historieta?. Recuperado de <https://creacionliteraria.net/2012/03/qu-es-la-historieta/>  
 Pinterest. (January 17, 2019). Garfield Classics by Jim Davis. Recuperado de <https://www.pinterest.es/pin/656681189394356306/>  
<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/pasado-perfecto-simple-en-ingles/>  
<https://grupovaughan.com/a/el-pasado-perfecto-en-ingles/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=bcf3cEwGA2k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=moDA4jbPy4>  
<https://mafaldamundo.wordpress.com/uses-and-functions-simple-past/>  
<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/you-can-do-it-ribbon-you-can-do-it-round-red-sign-vector-27089548>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA**  
**BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1