



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
THE WORLD AROUND ME (descriptions, comparatives and superlatives) RELATIONS OF CAUSE AND EFFECT (modal auxiliaries)	Viernes 20 de noviembre	INGLÉS

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

GUÍA # 1, # 2 y # 3 ACTIVITY # 1

- En un mapa mental “MIND UP” escriba como expresión central **“THE VIRTUALITY IN EDUCATION”** (La virtualidad en la educación). Rodee esta expresión con imágenes y oraciones largas y complejas comparativas y superlativas con los siguientes 10 adjetivos cortos y largos, que describan la importancia de la virtualidad en la educación. (10 oraciones en total, mitad comparativas y la otra mitad superlativas alrededor del mapa mental muy bonito y con muy buenas oraciones).

ADJECTIVES: New, easy, smart, nice, modern, fast, innovating, useful, educative, advanced.

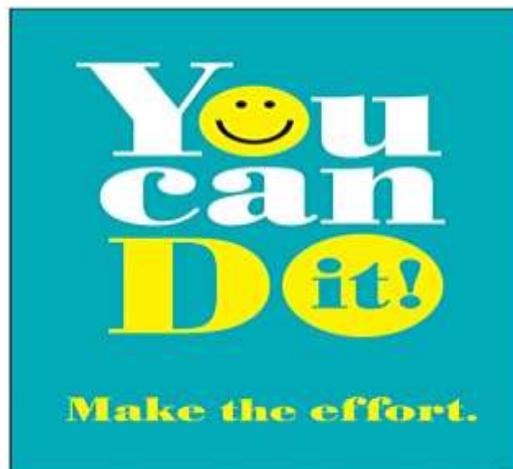
Example of a comparative sentence with a short adjective: The educative virtual gamification **is stronger than** homework with photocopies because of these times of pandemic where presentality is about high risk (La gamificación virtual educativa **es más fuerte que** los deberes con fotocopias por estos tiempos de pandemia donde la presencialidad es de alto riesgo)

GUÍA # 5 ACTIVITY # 3

- Compare “virtual education” with “face to face education” (educación virtual con educación presencial). Write in a sheet of color or block, a list of 6 comparing and superlative sentences resulting from this comparison (serían 12 en total. Las 6 comparativas con sus 6 superlativas. Make a graphic representation of these in another block sheet)

GUÍA # 6 ACTIVITY # 4

- Elaborate a comic about 06 scenes in which you can reflect then 10 ideas of cause and effect (second conditional).



<https://tenor.com/search/you-can->

[do-it-puppy-gifs](https://tenor.com/search/you-can-)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: Jueves 26 de noviembre	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
SOLAMENTE POR: Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos) Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co NO SE RECIBEN TRABAJOS POR WHATSAPP HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES, PREGUNTAS Y SOLICITUDES ÚNICAMENTE POR: 12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a viernes de 4 pm a 5 pm (solamente).	Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno y de las hojas que utilice para las actividades de transferencia, en forma VERTICAL y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word -si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado, después de escribir cada pregunta sigue el desarrollo.
BIBLIOGRAFÍA	
https://tenor.com/search/you-can-do-it-puppy-gifs	