



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

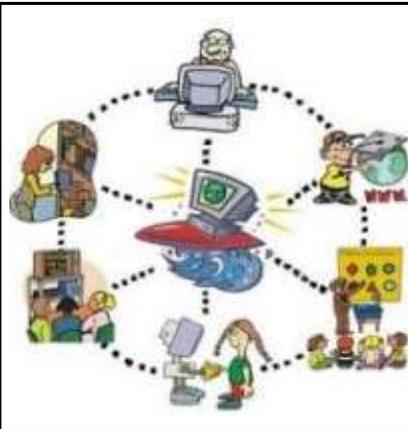
Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Tipos de comunidades de nuestro país.	10 DE AGOSTO	ÉTICA Y VALORES INDICADOR: Identifica las características y valores que rigen a algunas comunidades de nuestro país.	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
PORTADA			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES:			
-Tipos de comunidades de nuestro país (pueblos indígenas, afrocolombianas, población rom) características y los valores que rigen.			
-Acciones sociales en mi país: igualdad y justicia			
-La personalidad moral desde una mirada autocrítica de la realidad cultural, política y social según los diferentes sistemas éticos. (dilema ético y dilema moral)			
- PROYECTO DE VIDA:			
- Como ciudadano del país y para el mundo (a qué comunidad pertenezco, mi origen (apellido, árbol genealógico, historia familiar) desde mi ubicación geográfica para conocer su historia y no repetirla.			
- Actúo con independencia crítica en diferentes contextos en procura de mi bienestar y del bien común.			
-La diferencia como una oportunidad para elegir mi profesión, aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social.			
- Profesión, vocación, habilidad, educación para el trabajo.			
4. PROYECTO DE DROGADICCIÓN			
INDICADORES DE DESEMPEÑO:			
Identifica las características y valores que rigen a algunas comunidades de nuestro país y describe las acciones que permiten vivir en condiciones de igualdad y justicia. (Conceptual)			
Indaga y expresa en su proyecto de vida su origen e historia familiar con el objetivo de reconocer su historia y transformarla y asume en él, una posición crítica en diferentes contextos, en procura de su bien-estar y del bien común. (Procedimental)			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Argumenta como la diferencia se convierte en una oportunidad, para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social. **(Procedimental)**
 Analiza y toma conciencia de la realidad cultural, política, social y los valores que en estos ámbitos observa, a partir de los dilemas éticos y morales. **(Actitudinal)**



Reflexiona:

¿Crees que los indígenas hacen parte de esa red de conectividad que muestra la imagen?

¿Cómo se visibiliza la población afrodescendiente dentro de esta red de conectividad?

¿La comunidad ROM hace parte de esa red de conectividad?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



Tengamos en cuenta

Nuestra historia es la suma y la mezcla de innumerables factores con los cuales formamos, poco a poco, nuestra manera de ser, en otras palabras, nuestra identidad. Entre ellos están la familia, la condición social y económica, el lugar y la época donde nacimos, su situación histórica, su geografía, sus tradiciones y creencias, entre otros. Todas aquellas realidades que nos rodearon a lo largo de nuestra vida, moldearon lo que somos hoy, con una forma particular y diferente de pensar, sentir y actuar.

Somos únicos por naturaleza, como lo demuestran nuestras características físicas y psicológicas. También por nuestra cultura, es decir, por aquellos valores, costumbres, creencias y modos de vida que identifican a nuestra comunidad. **Somos únicos, individual y socialmente, somos persona y somos comunidad.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

La identidad, como su nombre lo dice, es lo que nos distingue como individuos y como grupo, y es al mismo tiempo, algo que construimos lentamente a través de la historia. Ése es nuestro patrimonio, es en él donde encontramos nuestras raíces y consolidamos los lazos que nos unen y nos hacen sentir que somos parte de un mundo, que pertenecemos a una tierra, que somos alguien.

Valorarnos y reconocernos como mujeres u hombres, indígenas, negros o mestizos, campesinos, pescadores, mineros o habitantes de una ciudad, son condiciones para una relación equitativa y justa con los demás. Si no conocemos y apreciamos lo nuestro, es posible que nos creamos inferiores a los otros y por eso, que intentemos imitar a aquellos que consideramos superiores, o lo que es peor, que vivamos sometidos y postrados ante ellos.

A lo largo de la historia, algunos han negado el hecho de que todos y todas somos iguales en dignidad, y que contamos con las mismas capacidades humanas a pesar de nuestras diferencias físicas y culturales, por lo que han hecho creer que algunas personas o comunidades son más importantes que otras. Así, por ejemplo, de manera consciente o inconsciente, se considera que el hombre es más que la mujer; que el campesino es inferior al que vive en una ciudad; que el blanco es superior al negro o al indígena; que entre más dinero tenga una persona, más valiosa es; o que los que han nacido en una región son mejores que los de otra. Lastimosamente, muchos nos dejamos afectar por esta forma de pensar y desconocemos la riqueza, la belleza, la sabiduría y las capacidades propias de cada cultura.

Si pensamos y actuamos con respeto, tendremos una actitud de diálogo y entendimiento con las otras culturas que nos permitirá enriquecer la propia. Así mismo, evitaremos aquellas manifestaciones de desprecio o subvaloración que tan comúnmente, y a veces de manera disimulada, se tienen frente a los demás, pues de muchas formas se rechaza o excluye al otro: con una simple actitud, chiste o comentario; no teniéndole en cuenta y negándole su participación o, incluso, llegando al extremo de maltratarlo o eliminarlo.

En algunas regiones de nuestro país, cohabitamos indígenas, afrocolombianos y mestizos. Eso nos hace muy afortunados, pues al vivir con ellos tenemos la oportunidad de conocer de cerca diferentes culturas, que nos aportan diversas tradiciones, creencias y valores ancestrales.

Sin embargo, es también nuestro país uno de los lugares donde más se atenta contra los derechos de los pueblos, especialmente los de los indígenas y afrocolombianos, así como los de las personas campesinas, sin importar su etnia: cientos de ellos han sido desplazados y asesinados; les han despojado de sus tierras, arrebatado y destruido sus recursos naturales, e históricamente se les ha marginado, limitándoles el acceso a los servicios y derechos más básicos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Actividad:

1. Consulta las comunidades indígenas, afrocolombianas y mestizas de las cuales habla el documento teniendo presente los siguientes aspectos: ritmos y danzas folclóricas, cuentos tradicionales, comidas típicas, valores y costumbres.
2. ¿Cuáles profesiones u oficios son característicos de cada comunidad?
3. Realiza una caricatura de una de las comunidades anteriores con los aspectos consultados.
4. ¿Qué enseñanza te dejó la lectura?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

PARA PRACTICAR

Realiza un video corto o una grabación de audio de máximo un minuto, donde hablé de la comunidad que más te gustó.

1. De sus ritmos y danzas folclóricas, cuentos tradicionales, comidas típicas, valores y costumbres.
2. De las profesiones u oficios que los caracterizan.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

OPCIÓN 1 Correo electrónico:
cristina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo

QUE RECIBIR

Fotos o documento en word del taller completo y el video o audio.

BIBLIOGRAFIA

Libro Lluvia de semillas