



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

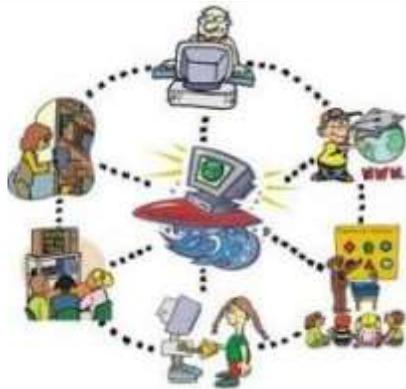
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
<p>THE WORLD AROUND ME <i>(descriptions, comparatives and superlatives)</i></p> <p>RELATIONS OF CAUSE AND EFFECT <i>(modal auxiliaries)</i></p> <p>Los vehículos, documentos del vehículo y conductor</p>	<p>14 DE AGOSTO</p>	<p>INGLÉS</p>

EXPLORACIÓN
Actividades previas



ACTIVITY # 1 (WRITE IN YOUR NOTEBOOK)

- 1. ÁMBITOS CONCEPTUALES:** Project of Life (biography elements, basic grammar and Saber 11 tips)
 Being Ethical or Being Unethical (Modal auxiliaries, conditionals, Saber 11 tips and basic grammar).
 Proyecto de educación vial: El motociclista y el conductor
- 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:**
 - CONCEPTUAL:** Distingue las diferencias y semejanzas de uno o varios sujetos por medio de los adjetivos y sus derivaciones. Identifica la causa y la consecuencia de un evento determinado aplicando los auxiliares modales. Identifica los requisitos necesarios para conducir un vehículo y la importancia de la formación del conductor para la promoción, prevención vial.
 - PROCEDIMENTAL:** Describe las diferencias y similitudes entre dos sujetos. Produce textos donde predice situaciones que podrían suceder en el futuro.
 - ACTITUDINAL:** Demuestra una actitud proactiva de escucha y participación en clase.
- 3. Make ONE poster** with these messages: THIRD PERIOD, “ONE YOU CHOOSE HOPE, ANYTHING’S POSSIBLE” Christopher Reeve. And translate this message in a coherent Spanish.
- 4. Translate in an appropriate and coherent way the problematic question and answer it** considering the comic at the left side too, in an expository short paragraph with very concrete and clear connected ideas. (WHAT YOU REALLY THINK ABOUT IT)

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: (Recordemos y aprendamos algo nuevo...)
(WRITE IN YOUR NOTEBOOK):



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

WHAT IS AN ADJECTIVE? = An adjective describes or modifies noun/s and pronoun/s in a sentence. It normally indicates quality, size, shape, duration, feelings, contents, and more about a noun or pronoun. (Taken from www.learngrammar.com). (Modifica al sustantivo, sujeto o pronombre de la oración y le da atributos específicos de forma, color, tamaño, etc).

DESCRIPTIVE ADJECTIVES

These adjectives provide information and attribute to the nouns/pronouns they modify or describe. Descriptive adjectives are also called *qualitative adjectives*. (Describen el sustantivo y le brindan atributos y/o características).

EXAMPLES:

I have a high range computer at home which permits me to do my school duties in a fast way. (Tengo un computador de gama alta, el cual me permite hacer mis deberes escolares de una forma rápida).

Descriptive adjectives (adjetivos descriptivos)

Verbs conjugated in different forms of verbal tenses (verbos conjugados en diferente forma o tiempo verbal)

Connectors (conectores)

Noun (sustantivo)

ACTIVITY # 2 (WRITE IN YOUR NOTEBOOK)

- Pass in English these 15 descriptive adjectives referred to the importance of technology for your professional future and elaborate a word search (sopa de letras):

RÁPIDO, PROFESIONAL, PROMISORIO, INNOVADOR, DIGITAL, FUTURISTA, AVANZADO, PRODUCTIVO, VANGUARDISTA, ÚTIL, DISPONIBLE, CAPACITADO, CONSCIENTE, ACTUAL y OBSOLETO.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVITY # 3 (WRITE IN YOUR NOTEBOOK)

- Use different descriptive adjectives of the word search above and elaborate 5 long, complete and complex ideas about your professional future. (Put color according to the grammar category) Similar to this:

MODEL EXAMPLE: (Ejemplo modelo)

When i finish my high school, i have thought to study a professional career because i want to have a productive future for me and my family. (Cuando termine mi bachillerato, he pensado estudiar una carrera profesional porque quiero un futuro productivo para mí y mi familia).

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 28 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)
 Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:
 12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional.
 WhatsApp: 3006109638 lunes a viernes de 4 pm a 5 pm (solamente).

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado, después de escribir cada pregunta sigue el desarrollo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ASESORÍA GOOGLE MEET: Viernes 14 de agosto a las 2:00 pm.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.learngrammar.net/english-grammar/adjective>