

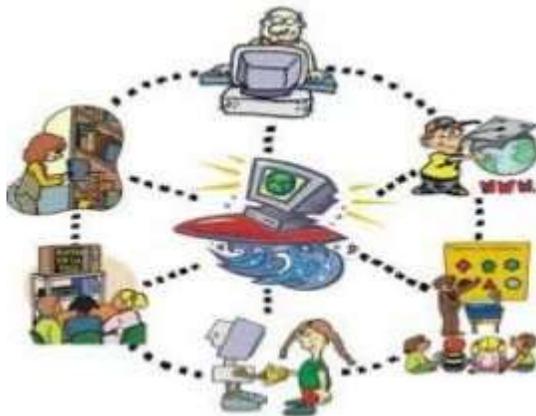


Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Logaritmicación. Teorema de Pitágoras y tales	10 DE AGOSTO	MATEMÁTICAS GEOESTADÍSTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas



¿cómo están relacionados los logaritmos en la tecnología y en qué profesiones u oficios se aplican? Enumera dos casos.

¿En qué profesiones u oficios de la vida cotidiana se aplica el teorema de Pitágoras? Enumera dos casos.

Realiza la portada teniendo en cuenta la pregunta problematizadora y la imagen.

Escribe en el cuaderno que corresponda la pregunta problematizadora, los indicadores y los ámbitos conceptuales.

Ámbitos conceptuales último periodo

Matemáticas

- Logaritmicación.
- Conversión de unidades usando notación científica.
- Sucesiones.
- Progresiones.

Geoestadística

- Teorema de Pitágoras y tales
- Razones trigonométricas
- Técnica de conteo.
- Probabilidad de eventos aleatorios.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Matemáticas.

Identifica la función exponencial y logarítmica tanto en forma gráfica como en su expresión algebraica. (Conceptual)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Plantea en los números reales, sus operaciones y representaciones para analizar procesos de conversiones en la notación científica. (Procedimental)

Resuelve problemas en las diferentes áreas del conocimiento aplicando el proceso de sucesiones y progresiones. (Actitudinal)

Geoestadística.

Encuentra el número de posibles resultados y la probabilidad de eventos aleatorios en experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo. (Conceptual)

Interpreta los teoremas, propiedades y relaciones geométricas (teorema de Thales y el teorema de Pitágoras) para la medición y cálculo de longitudes. (Procedimental)

Reconoce la importancia de usar los conceptos de teoremas y técnicas en situaciones problemas pitagóricos. (Actitudinal)

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Matemáticas:

Identifica la función exponencial y logarítmica tanto en forma gráfica como en su expresión algebraica.

Una función logarítmica es una función de la forma, logaritmo base a de x, donde a es un número real positivo diferente de 1 y x es una variable que se puede expresar como una función exponencial. Logaritmos: (Define con tus propias palabras cómo evaluar o calcular un logaritmo)

Geoestadística:

Interpreta los teoremas, propiedades y relaciones geométricas (teorema de Thales y el teorema de Pitágoras) para la medición y cálculo de longitudes.

El teorema de Pitágoras establece que en todo triángulo rectángulo, el cuadrado de la longitud de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de las respectivas longitudes de los catetos. Teorema de Pitágoras: (Que se necesita tener en cuenta para usar el teorema de Pitágoras)

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR



Matemáticas: Videos recomendados.

- <https://youtu.be/q4oREDUCi3Y>
- <https://youtu.be/ZzqfiZpfeW0>
- <https://youtu.be/OgHdNdO25KM>
- <https://youtu.be/MvIJIPvRRv8>

1. Calcular los siguientes logaritmos utilizar el paso a paso.			
$\log_5 36 =$	$\log_{15} 225 =$	$\log_{64} 4 =$	$\log_2 16 =$
4. Hallar el valor de x en cada logaritmo muestra el paso a paso.			
$\log_3 x = 5$	$\log_3 x = 4$	$\log_6 x = 2$	$\log_5 x = 10$
2. Hallar el valor de x en cada logaritmo muestra el paso a paso.			
$\log_x 32 = 5$	$\log_x 32 = 5$	$\log_x 243 = 5$	$\log_x 625 = 4$

Elabora un crucigrama con los términos más usados en este tema con sus respectivas preguntas, 5 horizontales y 5 verticales.

GEOESTADÍSTICA: Videos recomendados.

- <https://youtu.be/q4oREDUCi3Y>
- <https://youtu.be/2dQVJsEKm7o>
- <https://youtu.be/sFRkyY6TttM> Recuerde hacer el debido procedimiento.

1 Halla las medidas de los catetos o las hipotenusas que hacen falta en los triángulos rectángulos.

2 Para el triángulo rectángulo, de la Figura 5.9, halla el valor del lado que hace falta en cada caso usando el teorema de Pitágoras.

3 Halla el perímetro y el área de cada uno de los siguientes triángulos rectángulos.

a. $a = 12, b = 9, c =$ b. $a = 11, b = , c = 17$
c. $a = , b = 8, c = 9$ d. $a = , b = 60, c = 61$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Elabora un crucigrama con los términos más usados en este tema con sus respectivas preguntas, 5 horizontales y 5 verticales.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24 DE AGOSTO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Matemáticas Plataforma de Edmodo
Correo: jeans@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
HORARIO DE ATENCIÓN: 2:00 A 4:00 PM
Geoestadística: Plataforma de Edmodo
Correo: angela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
HORARIO DE ATENCIÓN: 2:00 A 4:00 PM

QUE RECIBIR

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.

Recuerda estar muy organizado, mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

Estrategias matemáticas grado noveno, procesos matemáticos noveno (Santillana secundaria)
https://cursa.ihmc.us/rid=1339672280261_902821097_39889/Poliedros.cmap
<https://www.elabueloeduca.com/aprender/matematicas/geometria/poliedros.html>
<https://drive.google.com/file/d/1qgeyGjPnPNcvMMzg0UGpU9eZUsWvmK5h/view>
MATEMATICAS: 1. <https://youtu.be/q4oREDUCi3Y> 2. <https://youtu.be/ZzqfiZpfeW0>
3. <https://youtu.be/OgHdNdO25KM> 4. <https://youtu.be/MvIJIPvRRv8>
GEOESTADÍSTICA: 1. <https://youtu.be/q4oREDUCi3Y> 2. <https://youtu.be/2dQVJsEKm7o>
3. <https://youtu.be/sFRkyY6TttM>