



Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
* Obtención de materias primas * Matriz DOFA	<b>28 DE AGOSTO</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EMPRENDIMIENTO</b>

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



**TECNOLOGÍA E**

**INFORMÁTICA**

**Actividad en el cuaderno de tecnología e informática:** Define con tus propias palabras Materia prima y realiza una lista de las materias primas que fueron usadas en los artículos o productos que observas en la imagen.

**EMPRENDIMIENTO**

**Actividad en el cuaderno de emprendimiento:** Haz una lista con lo que sepas de ti mismo o que tus padres o acudientes te aporten de:

- Tus aspectos positivos y fortalezas
- Los aspectos que debes mejorar
- Los planes que tienes hacia el futuro: (entrar en un deporte, hacer un viaje, estudiar una carrera, tener un emprendimiento etc.)
- Qué crees que puede impedir u obstaculizar tus planes.

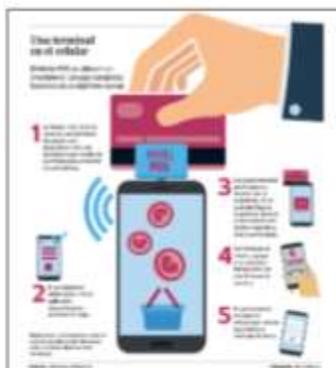
<https://www.ourworld.co/how-people-and-technology-are-defining-the-future-of-work/>

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

Antes de empezar, recordemos algunos conceptos....



**INFOGRAFÍA:** imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida. (Significados, 2013-2020). **CARACTERÍSTICAS DE UNA INFOGRAFÍA**

- Encabezada por un título, según el contexto;
- De fácil lectura y comprensión;
- Debe sintetizar toda la información posible sobre un asunto;
- Uso de imágenes (Claras) es obligatorio;
- El texto debe ser claro, conciso y breve;
- No debe tener ningún error, concordancia o contradicción.

**Actividad**

Crear una infografía que resume el tema de materia prima, tipos y su obtención, teniendo en cuenta el texto anexo. Puedes utilizar algunas de las siguientes opciones según tus recursos:

- **Opción 1:** Usar un PC con conexión a internet, utiliza alguna de las siguientes herramientas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

\* [https://www.canva.com/es\\_co/crear/infografias/](https://www.canva.com/es_co/crear/infografias/)

\* <https://es.venngage.com/>

\* <https://www.visme.co/es/infografias-creativas/>

- **Opción 2:** Usando un PC pero que no tiene conexión a internet, utiliza las herramientas de Word con la herramienta de SmartArt.
- **Opción 3:** Usando un celular, descargar una app que te sirva para este fin como canva.
- **Opción 4:** Sino cuentas con ningún tipo de recurso tecnológico, en una hoja de block diseña tu propia infografía, siguiendo los ejemplos anexos en la definición.

**Tenga en cuenta:**

- Solo debe usar una hoja de block por un solo lado
- Por favor cuide su caligrafía, los textos deben ser muy legibles y entendibles, fácil para la lectura.
- Revise la ortografía y redacción de los textos
- Acompañe los textos con imágenes relacionadas al tema de la infografía
- **Todas las infografías deben estar marcadas con el nombre de cada estudiante para su posterior evaluación.**

**MATERIA PRIMA**

Todo elemento extraído de la naturaleza en estado puro o relativamente puro, y que es factible de ser transformado, mediante procesos de manufacturación o procesamiento industrial, en bienes finales de consumo o en bienes semielaborados que a su vez sirven de insumo a industrias secundarias.

**CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA PRIMA**

También se conoce como materias primas a los materiales extraídos de la naturaleza que sirven para transformar la misma y construir bienes de consumo. Existe una gran diversidad de materias primas que se clasifican según su origen:

- **Origen orgánico (Vegetal y animal):** procedentes de las actividades del sector primario (agricultura, ganadería, pesca o sector forestal), como: lana, algodón, lino, seda, cuero, verduras, pescados, carnes, entre otras. Puede diferenciarse según su procedencia entre materias primas de origen animal o vegetal.
- **Origen Inorgánico o mineral:** proceden de la explotación de los recursos mineros, siendo la base de las industrias pesadas y de base (metalurgia, siderurgia, químicas, construcción). Su distribución es irregular sobre la corteza terrestre, existiendo minerales muy abundantes y otros que son más escasos. Casi todos los minerales deben sufrir algunas transformaciones para su uso industrial posterior.
- **Origen químico (Sintético):** podemos incluir como tercer tipo de materia prima a un grupo de materiales que no proceden directamente de la naturaleza sino que se obtienen artificialmente por procedimientos químicos, pero que sirven de base para otras muchas industrias, tales como los plásticos, o las fibras sintéticas.

Las materias primas que ya han sido manufacturadas pero todavía no constituyen definitivamente un bien de consumo se denominan productos semielaborados o semiacabados.

**EXTRACCIÓN DE MATERIA PRIMA U OBTENCIÓN DE MATERIA PRIMA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Puede ser de diverso modo, pues los elementos minerales deben ser minados, los sintéticos producidos artificialmente, los materiales vegetales deben ser recolectados (Manual o mecanizada), tener una transformación primaria (secado, molturación, refrigeración, liofilización, congelación, destilación, extracción) y una transformación secundaria (envasado, etiquetado, transporte, conservación); entre otros.

Algunos de ellos son procesos seguros y de un impacto ecológico manejable, mientras que otros son particularmente desastrosos con el medio ambiente y requieren de medidas especiales para minimizar el daño que hacen al ecosistema.

Lo mismo ocurre con ciertos procesos intermedios, que subproducen materia contaminante que, de volver al ambiente, ocasiona daños ecológicos.

## EMPRENDIMIENTO

### LA MATRIZ DOFA

La matriz FODA, como instrumento viable para realizar análisis organizacional en relación con los factores que determinan el éxito en el cumplimiento de metas, es una alternativa que motivó a efectuar el análisis para su difusión y divulgación.

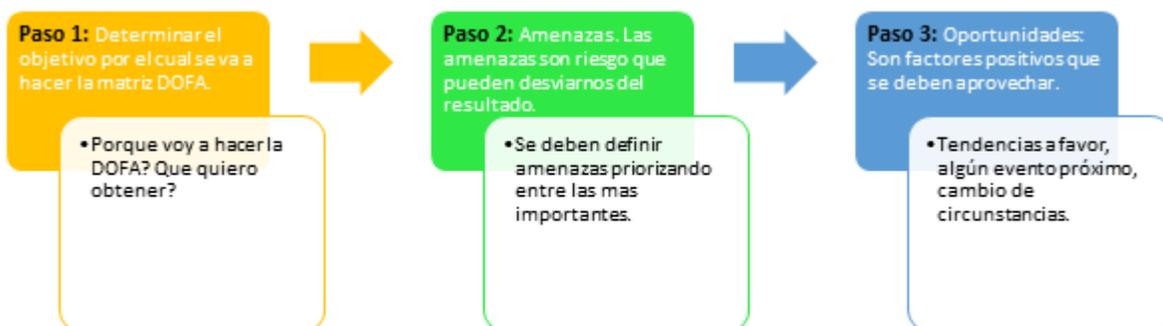
Estas siglas provienen del acrónimo en inglés SWOT (strenghts, weaknesses, opportunities, threats); en español, aluden a fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

El análisis FODA, FADO, DOFA o SWOT (siglas en inglés) es una herramienta para determinar estrategias en organizaciones, proyectos, personas o grupos, a partir de la valoración de aspectos internos (fortalezas y debilidades) y externos (oportunidades y amenazas).

El análisis DOFA consiste en una matriz en la que identificamos:

- D: Debilidades
- O: Oportunidades
- F: Fortalezas
- A: Amenazas

Los pasos para definirla son:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**Paso 4:** Fortalezas. Las fortalezas son los factores positivos internos.

- Que me hace distinguir positivamente? Definir mis fortalezas, también puedo pedir a los que me conocen que las definan.



**Paso 5:** Debilidades. Son factores negativos internos.

- Qué aspectos puedes mejorar para ti mismo?



**Paso 6:** Estrategias. Luego de determinar la DOFA cómo actuamos?

- **De éxito:** cómo usar tus fortalezas para aprovechar tus oportunidades?
- **De reacción:** Cómo usar nuestras fortalezas para mitigar las amenazas?
- **De adaptación:** Cómo aprovechar las oportunidades para corregir las debilidades?
- **De supervivencia:** Cómo podemos mantenernos en pie aún con las amenazas?

**Ejemplo:**

**Objetivo:** Definir la matriz DOFA para determinar si me conviene más al salir del colegio, estudiar medicina o ingeniería de sistemas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**Debilidades**

- Me da miedo cuando veo a alguien con una herida.
- Soy impaciente con los computadores
- No me gustan las carreras muy largas.

**Fortalezas**

- Soy bastante bueno en algoritmos, eso me puede favorecer para ingeniería de Sistemas.
- Me gusta ayudar a los demás, medicina puede darme esa sensación.

**Oportunidades**

- Con Medicina puedo curar a muchas personas incluso de mi familia
- Con Medicina puedo ganar buen dinero en el futuro.
- Ingeniería de sistema es una carrera universal puedo viajar a cualquier parte del mundo y ejercerla.
- Las carreras de tecnología tienen tendencia, pues cada vez dependemos más de ella.

**Amenazas**

- Los médicos no están consiguiendo trabajo de manera rápida.
- Es posible que cambie la tendencia de las carreras de tecnología y tenga que actualizarme más adelante.

**Estrategias:**

**De éxito:** Definitivamente quiero usar mi fortaleza en algoritmos para aprovecharlas en ingeniería.

**De reacción:** Seré estudioso siempre con la carrera para mantenerme actualizado y pendiente de los cambios.

**De adaptación:** Definitivamente me gusta la oportunidad de viajar por el mundo, así que seré más paciente con los computadores por esa motivación.

**De supervivencia:** Aunque no se sabe el futuro de las carreras, seguiré pendiente de los cambios sin rendirme.

**Decisión:** Según las fortalezas, las debilidades que soy capaz de mejorar, las amenazas que puedo superar y las oportunidades que quiero tomar, tomo la decisión de estudiar Ingeniería de Sistemas.

**TRANSFERENCIA****Actividades de aplicación****MOMENTO PARA PRACTICAR****TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA****Actividad en el cuaderno de tecnología**

Teniendo en cuenta lo trabajado acerca de la materia prima, sus tipos y su obtención, completa el siguiente cuadro con al menos 6 artículos o productos de tu hogar (Uno de ellos debe ser producido en tu hogar); en el cual debes especificar cual es la materia prima con la que está construida o elaborada, cuál es su tipo y cual es el impacto en el medio ambiente para su obtención

Artículo/P producto	Materia prima para pro	Tipo de materia prima	Tipo de obtención	Impacto en el medio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	duc ción /ela bor ación			am bie nte (Alt o, me dio, baj o)
Yog urt	Lec he, azú car, sab oriz ant es	Ani mal , veg etal y quí mic o	Rec olec tad os y tran sfor ma dos	Baj o

**EMPRENDIMIENTO**

**Actividad 1 en el cuaderno:** Si tuvieras la oportunidad de mudarte a Cartagena haz una matriz DOFA para tomar la decisión si te gustaría quedarte viviendo en Medellín o irte para esta nueva ciudad. En las estrategias, pon que decisión finalmente tomaste con base en tus fortalezas, tus debilidades, tus oportunidades y tus amenazas. Recuerda orientarte con la definición de lo que es decisiones de éxito, de redacción, de adaptación y de supervivencia.

**Actividad 2 en el cuaderno:** ¿Cómo te ayuda la tecnología a tu matriz DOFA?

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 11 DE SEPTIEMBRE**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
<p><b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>  <b>Plataforma Edmodo</b>  <b>Correo electrónico</b>  <a href="mailto:leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a>  <b>Whatsapp en los horarios establecidos, sólo para resolver dudas e inquietudes</b>  <b>HORARIO:</b> Martes 12:30 m – 5:00 p. m  <b>EMPRENDIMIENTO:</b>  <b>Correo electrónico:</b>  <a href="mailto:catalina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">catalina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a></p>	<p><b>NOTA:</b> En la medida de lo posible, por favor entregar un documento de word o pdf con las evidencias de todas las actividades de manera organizada.</p> <p><b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Foto o imagen definición materia prima y lista de estas según imagen.</li> <li>● Foto o imagen de la infografía acerca de materia prima, tipos y su obtención</li> <li>● Foto o imagen con el cuadro de productos o artículos del hogar y sus materias primas</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**Clase de Edmodo**  
**Whatsapp: 3014776407**  
**Asesoría: Martes 3:00 p.m.**

**EMPRENDIMIENTO**

- Foto o imágenes de la respuesta a la pregunta problematizadora.
- Foto o imágenes con tu listado de debilidades, aspectos por mejorar, planes y obstáculos.
- Foto o imágenes con la matriz DOFA.

**BIBLIOGRAFÍA**

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

<https://www.caracteristicas.co/materia-prima/>

<https://concepto.de/materia-prima/>

[https://www.ecured.cu/Materia\\_prima](https://www.ecured.cu/Materia_prima)

**EMPRENDIMIENTO**

<https://ingenioempresa.com/matriz-foda/>

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29212108.pdf>