



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
THE WORLD AROUND ME <i>(descriptions, comparatives and superlatives)</i> RELATIONS OF CAUSE AND EFFECT <i>(modal auxiliaries)</i> Los vehículos, documentos del vehículo y conductor	11 DE SEPTIEMBRE	INGLÉS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
 https://www.ourworld.co/how-people-and-technology-are-defining-the-future-of-work/ ACTIVITY # 1 (WRITE IN YOUR NOTEBOOK) What do you see in this cartoon?. Write a short description. Use some adjectives and underline them.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: COMPARATIVES: LONG ADJECTIVES <i>(Adjetivos largos)</i> A algunos adjetivos de dos sílabas y todos los de tres sílabas en adelante, se les antepone la partícula “MORE” para formar el comparativo. EXAMPLES: That university is expensive. (Esa universidad es costosa). My brother 's university is more expensive. (La universidad de mi hermano es más costosa) LONG ADJECTIVE COMPARATIVE Nota: Recordemos que si vamos a establecer una comparación de dos sujetos o más, debemos adicionar la partícula “than” después del comparativo. A continuación un cuadro ilustrativo con ejemplos:			



ADJETIVOS LARGOS | more + adjective + than

COMFORTABLE His trainers are **more** comfortable **than** hers.
(Sus zapatillas son más cómodas que las suyas)

ELEGANT A blouse is **more** elegant **than** a t-shirt.
(Una camisa es más elegante que una camiseta)

EXPENSIVE Mercedes is **more** expensive **than** Hyundai.
(Mercedes es más caro que Hyundai.)

<https://ar.pinterest.com/pin/269864202649783049/>

Definition of a descriptive text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing. (Un texto entero donde se dice como es una persona, lugar, animal u objeto. Revela aspectos particulares o detalles como: Forma, tamaño, color, personalidad, sabores, componentes etc, dependiendo de lo que se esté describiendo).

ACTIVITY # 2 (write in your notebook)

My name is Sam and I am going to talk to you about classroom rules. My teacher thinks I am one of the best students in her class and this is why.
I work quietly, in fact I am the quietest student in the class.
I am respectful, in fact I am more respectable than any of the other students.
I am always on time. I arrive earlier than any other student in the class.
I am co-operative, I think I am more co-operative than Jane who sits across from me.
I pay attention, I pay more attention to my teacher than Johnny.
I am positive, my mom thinks I am one of the most positive children around.
I follow directions, in fact I follow directions more than most students.
I am kind to others, in fact I think I am one of the kindest boys in the class, but I have to admit some of the girls are kinder than I am.
By this time you must think that I think I am better than others, but the truth is that I am just a good student who likes to follow class rules.



Underline the adjectives and the comparatives inside the reading.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVITY # 3 (TWO BLOCK OF SHEETS)

"A CLASSROOM WITH TECHNOLOGY": Write a very complete DESCRIPTION and whole text about that expression. Occupy the whole sheet of block with a normal manual letter and use this margin: 1.5 centimeters at all sides and without drawings and figures. Only written text (únicamente texto escrito). Consider the elements for writing this kind of text. And in another block of sheet make a graphic representation allusive to your descriptive text. Very well presented and esthetically organized. Use short and long adjectives, and also comparatives with short and long adjectives.

NOTA . Continuar trabajando en el uso de la aplicación Be The 1: The Challenge. Recuerden el estímulo académico para estos estudiantes.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 25 DE SEPTIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)

Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES Y SOLICITUDES ÚNICAMENTE POR:

12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional.

WhatsApp: 3006109638 lunes a viernes de 4 pm a 5 pm (solamente).

ASESORÍA GOOGLE MEET: Aplazada para semana del 14 al 17 de septiembre por reunión de padres de familia. Estar pendientes.

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno y de las hojas con el texto descriptivo y el dibujo, en forma VERTICAL y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado, después de escribir cada pregunta sigue el desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://ar.pinterest.com/pin/269864202649783049/>

https://www.takethepen.net/grammar/basico/comparatives-and-superlatives-reading-comprehension-exercises_61233_1/