



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Educación sexual: identidad, género, autoimagen y auto perspectiva.	23 de septiembre	CIENCIAS NATURALES (PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL)

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Existe una tendencia social de aislar las ciencias exactas, de las naturales y las humanas, en realidad no debería ser así porque todas estas ramas están asociadas integralmente. Explica:

En cinco renglones: ¿es posible que las tic permitan hacer investigación en las diferentes ramas de la ciencia? o ¿sólo es un instrumento? explica claramente tu razón. Parte de este principio: cuando tu buscas una canción en youtube es como si google ya supiera tus gustos musicales al tiempo porque en la próxima búsqueda te muestra canciones relacionadas.

¿Las TIC han contribuido al respeto o al irrespeto sexual? por qué sí o por qué no en cinco renglones.

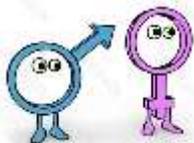
ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: SEXO, IDENTIDAD Y GÉNERO

Desde hace muchas épocas el tema de sexualidad, identidad y género ha traído diferentes tabúes que se hace necesario superar para tener una convivencia más armónica con nuestros semejantes y poder comprender las individualidades en la forma de pensar, actuar y ver el mundo que nos rodea. Frente a diferentes concepciones de la sexualidad muchas veces se generan conflictos de intereses porque la manera como actúan los demás es diferente a la nuestra, a la cultura en que nos hemos desenvuelto, a las creencias que nos han fundado y que están ampliamente arraigadas en nuestro ser. Aunque no compartamos ciertos aspectos de la realidad, tenemos que aprender a convivir con ellos, considerando que hacen parte de la cotidianidad y que todas las personas por muy diferente que pensemos tenemos los mismos derechos y deberes. Pero también es necesario corregir la manera como la sociedad, “los amigos” o conocidos nos presentan de manera distorsionada los conceptos de sexo identidad y género. A diario hemos sido testigos de las múltiples discriminaciones que han sufrido muchas personas por no encajar o estar dentro de lo que se llama “normal”. Te invitamos a conocer un vocabulario importante sobre sexo, identidad y género que no busca reñir con tus creencias sino afianzar el concepto de asertividad, que consiste en aceptar al otro independiente de su condición sin generar ningún tipo de violencia, cuando todos aprendamos a aceptar el mundo tal como es podremos aspirar a tener una paz firme y duradera:

DEFINICIONES RELACIONADAS CON EL SEXO, LA IDENTIDAD Y EL GÉNERO

SEXO: La palabra sexo viene del verbo latino secare que significa separar por sexos, sexo es lo que somos NO lo que hacemos. El sexo es la condición biológica que distingue al macho de la hembra, tanto de los seres racionales como de los irracionales. En las plantas, el género masculino está representado por los estambres y el femenino por los pistilos. La unisexualidad es la forma más extendida pero existen en la naturaleza organismos hermafroditas, que contienen ambas características.



ROL SEXUAL: Papel que representamos como hombres o como mujeres que dependen de un proceso cultural.

GÉNERO: Es el conjunto de aspectos sociales de la sexualidad, un conjunto de comportamientos y valores asociados de manera arbitraria en función del sexo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

IDENTIDAD SEXUAL: Se define como el sentimiento de pertenencia a uno u otro sexo, es decir, el convencimiento de ser hombre o mujer. Esta percepción hace que nos veamos como individuos sexuados en masculino o femenino, lo que desembocará en sentimientos, afectividad y comportamientos o conductas distintas y peculiares dependiendo de que nos identifiquemos con una identidad sexual masculina o femenina.



ORIENTACIÓN SEXUAL: Es la atracción romántica, emocional y sexual hacia otras personas que lleva a alguien a establecer relaciones sexuales o de pareja con personas de uno u otro sexo. Cuando la atracción de una persona se orienta hacia alguien del otro sexo, decimos que es heterosexual. Si se orienta hacia el mismo sexo, se habla de homosexualidad, y si se orienta hacia ambos sexos se habla de bisexualidad.



LESBIANISMO: Es una orientación sexual y se define como la interacción o atracción sexual, emocional, sentimental y afectiva hacia individuos del mismo sexo, en este caso femenino.

HOMOSEXUALISMO: Es una orientación sexual y se define como la interacción o atracción sexual, emocional, sentimental y afectiva hacia individuos del mismo sexo, en este caso masculino.



TRANSGENERISMO: Consiste en la posibilidad que tienen todas las personas de participar activamente en la construcción de identidad de género transformándola y transitando por ella. No es una orientación sexual, sino una opción genérica que tiene que ver con la adopción de roles. En este campo se incluyen transformistas, travestis, transexuales, intersexuales, mujeres transgeneristas, hombres transgeneristas y personas andróginas.

La definición exacta de transgénero continúa sin estar fijada, pero incluye: "Persona cuya identidad no se conforma sin ambigüedades a las normas convencionales de género masculino o femenino, pero que las combina o se encuentra entre ellas."



"Personas que fueron asignadas a un género, generalmente al nacer y en base a sus genitales, pero que sienten que esta es una descripción falsa o incompleta de ellos mismos."

"La no identificación con, o no presentación como, el género que uno fue asignado al nacer."

TRANSEXUALISMO Y ESTADO TRANSGÉNERO: Una persona de determinado sexo biológicamente definido, se siente o se vive como una persona del sexo opuesto al que nació, existe inconformidad por verse del sexo del que nació.

- Si nací hombre, vivo como mujer. • Si nací mujer, vivo como hombre. • Es independiente la orientación sexual a la identidad sexual. • Si toma hormonas y además se busca y se hace una operación de reasignación de sexo: transexual.
- Si únicamente se vive como, pero no se opera se dice que vive un estado Transgénero. • Si se visten del otro sexo, se habla de travestismo como una expresión comportamental de la sexualidad y dependiendo si es para uso funcional o sexual, hablamos de una expresión erótica o no erótica.

TRAVESTIS: Son personas que obtienen placer sexual vistiéndose con la ropa y accesorios del otro sexo, lo que No implica necesariamente que les gusten las personas de su mismo sexo.

TRANSEXUAL: Es la persona que nace con un sexo determinado, hombre o mujer, pero se siente del otro sexo o en el cuerpo equivocado. Tiene que ver con la identidad, con la percepción que una persona siente de sí mismo/a. Ejemplo: una persona nace con sexo de mujer pero se considera a sí misma como hombre.

ANDROGINIA: Es una identidad transgénero presente en aquellas personas que no entran completamente dentro de lo que la biología o la sociedad califican como masculino o femenino. La androginia es frecuentemente utilizada dentro del estudio de la biología para referirse a la presencia anormal de características sexuales de determinado género dentro de otro género, por lo que el término es frecuentemente relacionado con la intersexualidad y el hermafroditismo. La androginia es la ambigüedad sexual de características físicas o psicológicas.

INTERSEXUALIDAD: Síntomas asociados con la intersexualidad: Genitales ambiguos al nacer, Micropene, Clitoromegalia (aumento anormal o agrandamiento del clítoris), Fusión parcial de los labios, Testículos aparentemente no descendidos (que pueden resultar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ser ovarios), Masas labiales o inguinales que pueden resultar ser testículos en las niñas Hipospadias (abertura del pene en un lugar diferente a la punta), Genitales con apariencia inusual al nacer, Ausencia o retraso de la pubertad Cambios inesperados en la pubertad, ¿Por qué algunas personas cambian de sexo? Porque buscan sentirse bien consigo mismas y prefieren cambiar sus condiciones físicas de modo que estén acordes con sus sentimientos.



AMISTAD: Es una de las relaciones afectivas más comunes que los seres humanos tienen a lo largo de su vida. Involucra varios sentimientos, donde una persona acude a otra en busca de confianza, amor, consuelo, respeto y compañía.

AMOR: Su definición asegura que este es un conjunto de sentimientos que se manifiestan entre los individuos capaces de desarrollar emotividad; es un afecto profundo hacia una persona y no está limitado al género humano sino a todos aquellos que puedan desarrollar nexos emocionales. Abarca una gran cantidad de sentimientos diferentes, desde el deseo pasional y de intimidad, hasta la

proximidad emocional asexual.



DESEO: Se dice del anhelo de saciar un gusto. La agradabilidad que conmueve nuestros sentidos, sea por encauzamiento o motivado por vivencias pasadas o por neto reflejo corporal EN ESTE CASO, por personas o por afectos.

SENSUALIDAD: Capacidad del organismo de captar e interpretar a través de los sentidos, estímulos placenteros.

EROTISMO: Es la expresión máxima de nuestros aprendizajes placenteros. Es la construcción del sistema de preferencias sexuales.

¿QUÉ ES SEXUALIDAD? Este término sexualidad se refiere a la condición de ser hombre o mujer considerados en sus aspectos físico, psicológico, afectivo, social y cultural. • La actividad genital hace parte de la sexualidad, pero no lo es todo, como muchas personas suponen. La sexualidad está estrechamente ligada al mundo de los sentimientos y al plano de los valores. Así mismo influyen en ella las condiciones sociales y culturales en que se desenvuelve la persona.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Elabora tu propio árbol de sexo, identidad y género:

Un árbol es un ser vivo que en la mayoría de las veces posee gran cantidad de hojas, digamos que estas hojas hacen parte de su ser, de su esencia, de sus creencias transformadas en la vida misma del árbol. Cuando hay buena nutrición las hojas son verdes y frondosas, cuando no, son amarillentas y desnutridas. Con lo que aprendiste en esta guía dibuja un árbol y llénalo de hojas verdes y frondosas en las que escribas los valores que te han llevado a respetar la diversidad sexual en sus diversas manifestaciones (por ejemplo, dibujas una hoja y dentro de ella colocas homosexualidad-tolerancia y la pintas de color verde), ya que este valor fortalece el respeto por la diferencia. En caso de escribir un antivalor como el irrespeto por moda, (dibujas la hoja de color amarillo y le escribes lo siguiente: homosexualidad- irrespeto por moda), esto indica que te has dejado llevar por otras personas para faltarle al respeto a una persona con condición sexual diferente a la tuya. **Dibuja al menos 3 hojas coloreadas para cada una de las definiciones tratadas en las actividades del momento para aprender.** Recuerda que en algún momento de nuestras vidas también hemos cometido errores al juzgar personas con condiciones o orientaciones sexuales diferentes a la nuestra, por eso procura ser lo más sincero posible. Explica en 10 renglones tu árbol en términos generales diciendo por qué la mayoría de hojas son de un color o de otro. El color de tu árbol indicará la madurez que tienes respecto al sexo, identidad y género. Este punto valdrá dos notas: El dibujo del árbol con las especificaciones dadas y la explicación de tu árbol en 10 renglones.

PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y JUVENIL

Tomando tres argumentos de lo aprendido en esta guía realiza un cartel con imágenes o fotos en el que reclames tus derechos sexuales y reproductivos expresando cómo un joven y un adolescente pueden prevenir el abuso sexual y de qué manera respetuosa esperas el afecto de los demás, de manera creativa elabóralo y pégalo en un lugar de tu casa, envía la evidencia de dicho cartel a tus profesores y comparte tu foto en las redes sociales enviando también el pantallazo como trabajo de esta guía. Este punto tendrá una validez de dos calificaciones: la foto en tu casa y el pantallazo para las redes sociales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Biología: Preferible EDMODO, los que estén matriculados.

Correo: elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216393902

Horario: 12:30 a 5:30 PM

Ecología y Físicoquímica: EDMODO: Los que estén matriculados.

Correo: john@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3016588074

Horario: 12:30 a 5:30 PM

QUE RECIBIR

Un documento en pdf con letra legible que contenga: Portada del trabajo con normas ICONTEC en la que aparece claramente el nombre completo del estudiante y el grupo, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Solución a las actividades de construcción conceptual. 3. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.

BIBLIOGRAFÍA

La transcripción de esta guía ha sido tomada de la siguiente dirección:

Forero Murillo, D. Taller Aprendamos sobre Sexualidad. Consultado el 22/09/2020. Disponible en:

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/2941/forerodoris52016.pdf?sequence=6&isAllowed=y>