



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Biología. Atención prehospitalaria básica. Concepto de Calor Ecosistemas colombianos: páramos	21 DE OCTUBRE	CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN

Actividades previas

https://static.wixstatic.com/media/4432e2_64e3d44480e64e89b67ffe47a3367ecf.jpg/v1/fill/w_660,h_467,al_c,lg_1,q_80/4432e2_64e3d44480e64e89b67ffe47a3367ecf.webp



Hasta hace algunos años el hecho de tener un trabajo se limitaba a realizarlo en algunos espacios físicos, hoy en día existen miles de posibilidades de trabajar desde diferentes contextos y prácticamente desde cualquier parte del mundo. **En tu cuaderno de biología** explica al menos tres formas de contribuir al desarrollo biotecnológico y de los primeros auxilios desde la virtualidad, utiliza la imagen y el internet para inspirar tu respuesta. Según lo que escribiste, ¿en qué profesión te podrías desempeñar utilizando la virtualidad?, ¿podrías asesorar primeros auxilios desde la virtualidad, explica tu razón?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: ATENCIÓN PREHOSPITALARIA BÁSICA I

DEFINICIÓN: Antes se denominaban primeros auxilios, son los cuidados inmediatos que se prestan a una persona accidentada o enferma antes de que reciba tratamiento administrado por personal con formación médica.

OBJETIVOS: mantener vivo al accidentado, evitar nuevas lesiones, poner al accidentado lo antes posible en manos de servicios médicos. Tener conocimientos apropiados para nuestra realidad posible en el colegio.

CADENA DE SUPERVIVENCIA: Conocimientos básicos, Actitudes, Habilidades.

¿Qué hacer para poder aplicar los primeros auxilios?: Reconocer una situación de emergencia, evaluar su gravedad, dar el soporte inicial adecuado.

BOTIQUÍN: Lugar o recipiente en el que se guarda todo lo necesario para los primeros auxilios. La palabra botiquín viene del griego apothēke, que significa "depósito" o "almacén". Sirve para responder a la primera asistencia que necesita un accidentado, o para ayudar a personas con dolencias menores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

¿**QUÉ NO ES EL BOTIQUÍN?** NO es una farmacia, debe estar lejos del alcance de los niños, no se deben utilizar medicamentos recomendados por vecinos, amigos, etc.

¿**CÓMO ACTUAR EN CASO DE APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS?** Mantener en todo momento la calma e inspirar confianza, evaluar la situación antes de empezar a actuar, sentido común, tranquilizar a los accidentados y a las personas que se encuentran en el área del accidente, avisar a los servicios de emergencia.



Fisicoquímica

Calor

El **calor** es el proceso a través del cual se transfiere **energía térmica** entre los cuerpos.

Concepto de calor

Las partículas de los cuerpos no están en reposo sino que se encuentran en constante agitación. Como consecuencia de esta agitación, los cuerpos poseen una determinada energía térmica. La temperatura es un indicador de la energía térmica que tienen los cuerpos. De modo general podemos decir que, a mayor temperatura, mayor energía de este tipo. Pues bien, *los cuerpos y los sistemas pueden intercambiar energía térmica*. A esta energía térmica intercambiada se le denomina **calor**. En ocasiones también se denomina calor al propio proceso de transferencia de energía.



El **calor** es la *energía intercambiada* entre un cuerpo y su entorno por el hecho de encontrarse a distinta temperatura. El calor, como el **trabajo**, es energía en tránsito, por lo que se puede entender también como un *método para transferir energía*.

Ecología

Los ecosistemas colombianos

Con las guías anteriores hemos hecho un recorrido por algunos ecosistemas de Colombia como son los desiertos y nevados, hoy vamos a hablar de su páramos.

Páramos: Los páramos son ecosistemas de alta montaña, localizados entre el bosque alto andino y los nevados. Son de gran importancia ya que intervienen en el ciclo del agua, funcionando como reserva de agua dulce o dando origen a arroyos, charcos y lagunas. Es por esta razón que los páramos son considerados las mayores fábricas de agua de Colombia.

Su vegetación está típicamente conformada por plantas de bajo porte y algunos arbustos. Los frailejones son una de las plantas que dominan el paisaje y están adaptadas fisiológicamente para retener agua y para que sus hojas muertas no caigan sino que permanezcan en el tallo y de esa manera logren protegerlos de las condiciones ambientales (Figura). Varias especies animales han desarrollado la capacidad de protegerse del viento y mantener una temperatura adecuada para sobrevivir en estos fríos lugares, como el oso de anteojos, el conejo, las lechuzas, los búhos, el lobo y el gato de páramo. También algunos animales visitan las flores de los arbustos en busca de alimento, como los colibríes o los abejorros.

El páramo es un ecosistema que solamente se encuentra en algunas regiones de Sudamérica y África oriental, pero es nuestro país el que posee el 98% de estos páramos, tanto en las tres cordilleras como en la Sierra Nevada de Santa Marta.



Figura



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Dato curioso: "Colombia posee el páramo más grande del planeta, el Páramo de Sumapaz, comprendido entre los departamentos de Cundinamarca, Meta y Huila. La mayor extensión de tierra de Bogotá se encuentra dentro de este páramo".

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Ya tienes una noción básica de qué son los primeros auxilios y las actitudes y habilidades básicas que se deben de tener para poderlos aplicar.

En tu cuaderno de biología consulta, dibuja y explica las siguientes situaciones para la atención de los primeros auxilios:

1. ¿Qué son los eslabones en la atención de los primeros auxilios? En dos renglones describe cada uno.
2. Explica en qué consiste y cómo se producen las siguientes situaciones que necesitan atención médica urgente: pérdida de consciencia, paro respiratorio, paro cardíaco, hemorragias graves, quemaduras y fracturas abiertas.
3. Consulta qué es la exploración primaria y qué es la exploración secundaria en los primeros auxilios, los elementos de cada una y cómo se hace cada una de ellas sus respectivos elementos: Primaria: Consciencia, respiración y pulso; Secundaria: Nivel de consciencia, reacción pupilar, tipo de respiración, tipo de pulso y otras lesiones del cuerpo.

Fisicoquímica

Actividad

Esta actividad debe de realizarse con un adulto que esté pendiente de la manipulación de los objetos y elementos que intervienen en el experimento.

¿Es lo mismo el calor que la temperatura?

No, calor y temperatura no son la misma cosa. Es muy posible que esta idea te parezca extraña porque cotidianamente la solemos confundir. Sin embargo te proponemos el siguiente experimento.

1. Llena dos ollas pequeñas de agua, una con la mitad o la tercera parte de agua que la otra
2. Ponlas ambas sobre una **llama de igual intensidad (en el mismo fogón)**. Anota el tiempo que tarda cada una de ellas en empezar a hervir.
3. Mide la temperatura de cada una **en el momento en que empiezan a hervir**.

Saca conclusiones acerca de:

- a. ¿cuál comienza a hervir primero?
- b. Al medir la temperatura al comenzar a hervir en los dos casos, ¿Las temperaturas son iguales? ¿cuánto miden?
- c. ¿Qué puedes decir acerca de la temperatura y qué con respecto al calor?

Ecología

Actividad

1. Realiza un mapa mental sobre los ecosistemas colombianos terrestres: Páramos. De acuerdo a la lectura.
2. Dibujar o hacer un collage con los animales que abundan en los páramos colombianos.
3. Consulta los páramos colombianos y en un mapa de Colombia ubica cada uno.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 4 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Biología: Preferible **EDMODO**, los que estén matriculados.

Correo: elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216393902

Horario: 12:30 a 5:30 PM

QUE RECIBIR

El nombre completo del estudiante y el grupo, EL NÚMERO DE LA GUIA y EL PERÍODO AL QUE PERTENECE, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Ecología y Físicoquímica: EDMODO: Los que estén matriculados.

Correo: john@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3016588074

Horario: 12:30 a 5:30 PM

BIBLIOGRAFIA Y/O CIBERGRAFÍA

https://www.unirioja.es/servicios/spri/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

Físicoquímica

Webgrafía

<https://www.fiscalab.com/apartado/calor>

Ecología

Webgrafía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/SM/SM_S_G04_U01_L03.pdf

Imágenes usadas

<https://okdiario.com/curiosidades/diferencias-calor-temperatura-2436918>