	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO *"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"* GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Conversión de unidades Razones trigonométricas #2	19 DE OCTUBRE	MATEMÁTICAS GEOESTADÍSTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

https://static.wixstatic.com/media/4432e2_64e3d44480e64e89b67ffe47a3367ecf.jpg/v1/fill/w_660,h_467,al_c,lg_1,q_80/4432e2_64e3d44480e64e89b67ffe47a3367ecf.webp

Siendo la tecnología una herramienta que nos permite agilizar nuestras tareas cotidianas consulta al menos 3 programas que nos permitan hacerlo, explica el funcionamiento de uno de ellos.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
video de apoyo: https://youtu.be/X45Ikof-4uE

Matemáticas

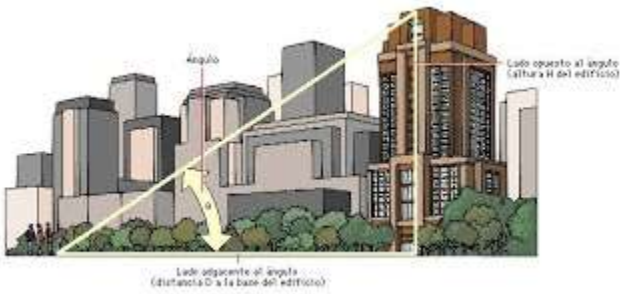
En esta sección continuaremos trabajando con notación científica y los problemas de aplicación que se pueden realizar.

Geoestadistica

Aplicaciones con razones trigonométricas

Las primeras aplicaciones de la trigonometría se hicieron en los campos de la navegación, la geodesia y la astronomía, en los que el principal problema era determinar una distancia inaccesible,

es decir, una distancia que no podía ser medida de forma directa, como la distancia entre la Tierra y la Luna. Se encuentran notables aplicaciones de las funciones trigonométricas en la física y en casi todas las ramas de la ingeniería, sobre todo en el estudio de fenómenos periódicos y cómo se propagan las ondas: las ondas que se producen al tirar una piedra en el agua, o al agitar una cuerda cogida por los dos extremos, o las ondas electromagnéticas de la luz, el microondas o los rayos-x, las ondas sonoras, entre otros.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Un transbordador espacial alcanza velocidades hasta de 11.000km/h. ¿cual es su velocidad en m/s?
2. ¿Cual de los siguientes recipientes contiene más líquido: una botella de medio galón o una botella de dos litros?
3. Realiza un estimado de tu edad en segundos, expresa el resultado en notación científica.
4. Realiza la comparación de cuantos latidos realiza el corazón de uno de tus familiares y el tuyo en un minuto, justifica la diferencia.
5. encuentra el largo, ancho y alto del baño de tu casa . determina el perímetro en pies, el área en metros cuadrados y el volumen en metros cúbicos.

Geoestadística

1. Calcula la altura de una torre sabiendo que su sombra mide 15 m cuando los rayos del sol forman un ángulo de 50º con el suelo.
2. Una escalera de 3 m está apoyada contra la pared. ¿Cuál será su inclinación si su base dista 2.5 m de la pared?
3. La sombra de un árbol cuando los rayos del sol forman con la horizontal un ángulo de 40º, mide 10 m. ¿Cuál es la altura del árbol?
4. David está haciendo volar su cometa. Ha soltado ya 50 m de hilo y el ángulo que forma la cuerda de la cometa con la horizontal es de 55º. ¿A qué altura, h, se encuentra la cometa?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 9 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Matemáticas Plataforma de Edmodo Correo: jeans@iefelixdebedoutmoreno.edu.co HORARIO DE ATENCIÓN: 2:00 A 4:00 PM Geoestadística: Plataforma de Edmodo Correo: angela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co	Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno. Recuerda estar muy organizado, mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

HORARIO DE ATENCIÓN: 2:00 A 4:00 PM

BIBLIOGRAFÍA

https://youtu.be/X45Ikof-4uE
https://sites.google.com/site/razones1883/usos-y-aplicaciones-de-las-razones-trigonometricas
https://matesnoaburridas.files.wordpress.com/2015/02/ejer_trigo_vida_real1.pdf