



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo traemos el mundo real al aula, para trabajar con la tecnología y lograr una profesión u oficio?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EL DEBATE	3 de noviembre	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas



¿Por qué crees que es importante discutir nuestras ideas con los demás? ¿Qué es debatir? ¿Por qué es importante respetar la opinión del otro? ¿Cuáles son las características del debate?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

EL DEBATE

El debate es una forma de comunicarse que consiste en la confrontación de diferentes puntos de vista respecto a un mismo tema. El encuentro se realiza entre dos partes o más (dos personas o grupos) en el que un asunto específico es abordado desde diferentes perspectivas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



En un ambiente escolar y académico, el debate resulta una herramienta útil para analizar temas de estudio y permitir alcanzar un mayor nivel de conciencia. No se trata de una pelea o de una burla hacia el otro, sino de una conversación entre personas que se respetan y se escuchan.

Es comprensible que las personas tengan diferentes opiniones y

reacciones sobre un mismo tema, especialmente si están relacionadas con la política o la ética. A través de un debate es probable que las partes no cambien de parecer, pero sí que puedan comprender mejor a aquellos que piensan distinto.

CARACTERÍSTICAS DEL DEBATE

Es informativo:

En un debate, se presenta información completa basada en hechos que sirve para que el público esté enterado de todos los detalles que necesita saber acerca del tema a tratar.

También tiene como finalidad educar a los espectadores y ayudarlos a crear su propio criterio para así poder alcanzar una comprensión total y lógica de los hechos.

Las personas que participan en el debate deben dominar el tema para poder proporcionar a la audiencia los hechos concretos y la suficiente evidencia que soporte cada una de sus posiciones ante el tema tratado.

Es persuasivo:

Uno de los objetivos de las personas que participan en un debate es convencer a la mayor cantidad de personas posible de la posición o visión que ellas tienen acerca del tema.

En el debate se promociona un pensamiento u opinión, por lo que es necesario que los participantes presenten de manera eficaz e inteligente cada uno de sus argumentos.

Es común que se empleen debates políticos entre diferentes candidatos a cargos de elección popular. Evidentemente, la idea

Se basa en argumentos firmes:

Los argumentos son todas aquellas razones que en conjunto explican, justifican o refutan una idea.

En un debate, los argumentos que se presentan deben ser lógicos, competentes, relevantes y deben explicarse de manera extensa. También deben tener un vínculo o relación directa con el tema que se está tratando.

La función de los argumentos es servir de apoyo para comprobar la afirmación que se hace, razón por la cual deben ser explicados con claridad para lograr que la audiencia los comprenda perfectamente.

Es ordenado:

Un debate se rige por una serie de normas estrictas. El moderador del debate es el encargado de hacer cumplir estas normas, que han sido establecidas con anterioridad y son conocidas por los participantes.

Las reglas rigen la conducta de los que participan en el debate; el tiempo que cada hablante puede exponer sus ideas o la metodología con la que se debe presentar la información, entre otros aspectos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

es persuadir la mayor cantidad de votantes para que se inclinen hacia la opción que cada uno representa.

Es dinámico:

En un debate se exponen dos visiones opuestas acerca de un tema determinado, cada una de ellas representada por un equipo. El desarrollo del debate es dinámico porque los puntos importantes son cuestionados por uno y respondidos por el otro, muchas veces durante la exposición de una idea.

Esta dinámica debe ir en concordancia con las reglas previamente establecidas. En cada respuesta de un equipo al otro, debe haber precisión, evitando divagar o hablar acerca de temas que no guardan relación alguna con el cuestionamiento hecho.

Es limitado:

El debate tiene un límite de tiempo establecido para cada intervención de los participantes. Por esta razón, es necesario que las ideas sean expuestas de manera concisa y clara para aprovechar el tiempo otorgado. El moderador es el responsable de controlar esta variable.

Busca aclarar un tema:

Dada la gran cantidad de información, hechos y demás datos presentados en un debate, es casi una consecuencia que el tema, en términos generales, quede lo suficientemente claro para la audiencia.

Es representativo:

La naturaleza del debate es, como ya se ha mencionado, dar espacio a dos puntos de vista antagónicos para que expongan a un público una serie de hechos y teorías que soportan su visión.

Es representativo porque la audiencia se identifica con alguna de las dos posturas, sintiéndose incorporada en cierta forma a la actividad. Los participantes del debate son también la voz de todos aquellos que comparten los mismos ideales y opiniones.

Es competitivo:

Los participantes del debate buscan ganar, es decir, lograr convencer a la audiencia de que sus ideas están mejor sustentadas, por lo que existe un ambiente de competencia con la opción opuesta.

Ofrece una conclusión:

Un debate siempre debe finalizar con un cierre que permita a la audiencia crear su propio criterio y, probablemente, decidirse por apoyar una u otra opción.

Cada equipo debe presentar su propia síntesis de manera que sea más fácil para el público recordar los puntos más importantes que se trataron.

PARTICIPANTES DE UN DEBATE

Los participantes de un debate son:

Un moderador: Cuya función es hacer cumplir las reglas establecidas.

Participantes: Que defienden dos puntos de vista opuestos.

Una audiencia: Son los espectadores del debate.





ELEMENTOS DE UN DEBATE

Un debate formal cuenta con los siguientes elementos o pasos a seguir para poder llevarlo a cabo:

Planificación	El tema o hipótesis a debatir, de manera clara y acorde al público al que se dirige.
Organización	De los equipos (desde el orador o representante del grupo, audiencia, moderador, entre otros).
Determinación	De las estructuras o momentos para que cada parte tenga la palabra. Por ejemplo, un orador puede responder las preguntas del público solo tras finalizar su discurso.
Iniciación	Del debate propiamente dicho, que puede estar a cargo o no del mediador o moderador.
Ejecución	Del debate, con los respectivos momentos para que cada parte pueda hablar.
Conclusión	Del debate, que puede constar de unas pocas palabras del moderador, para darle un cierre al encuentro.

Para que un debate se desarrolle de manera adecuada y en armonía, es necesario que cada parte respete ciertas reglas generales de conducta:

- ❖ Ser tolerante ante las diferencias de los demás.
- ❖ Escuchar sin interrumpir.
- ❖ No subestimar ni burlarse del que piensa diferente.



- ❖ Evitar alzar la voz para interrumpir al que está hablando.
- ❖ Evitar dispersarse o hablar de temas ajenos al debatido.
- ❖ Criticar con fundamentos o con propuestas mejores a las criticadas.

PLAN LECTOR

A partir del siguiente debate presidencial de Estados Unidos entre Trump y Biden responda las siguientes preguntas:

Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=EXaH0RDDDeJU>

1. ¿Qué elementos o características se visualizan en el debate?
2. ¿Qué tópicos o temáticas exponen los candidatos presidenciales en el debate?
3. ¿Qué posición consideras la correcta y por qué?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MOMENTO PARA PRACTICAR

Realiza un escrito donde se evidencie dos posturas opuestas, representando los participantes de un debate y fortaleciendo cada postura con argumentos e ideas claras.

-Debes escoger un tema polémico que pueda generar posturas contrarias como la política, la religión, el fútbol entre otros.

-Extensión mínima: Una página



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 17 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Docente de lengua Castellana:

jane@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Docente de Plan lector:

yrene@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Plataforma Edmodo

QUE RECIBIR

Los trabajos se realizan en el cuaderno y se envían las evidencias, en este caso fotos del trabajo desarrollado, por favor, bien nítidas o escaneadas, letra legible, buena ortografía, estética, trabajo completo. Marcado con el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.

BIBLIOGRAFÍA

Las características del debate. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/caracteristicas-del-debate/>

Máxima Uriarte, Julia. (2020). *Debate*. Para: *Caracteristicas.co*. Última edición: 22 de mayo de 2020. Disponible en: <https://www.caracteristicas.co/debate/>. Consultado: 03 de noviembre de 2020.