



| | | | |
|--------------------------------|--|-------|---|
| Nombre completo del estudiante | | Grado | 8 |
|--------------------------------|--|-------|---|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Es más fuerte la práctica que la teoría?

| ÁMBITOS CONCEPTUALES | DÍA | ÁREA |
|---|----------------|--------------------|
| Biología: Influencia de la actividad hormonal en los procesos reproductivos. Ecología: Tecnologías Ecológicas. Fisicoquímica: Mezclas (homogéneas y heterogéneas), ondas.. | 3 DE DICIEMBRE | CIENCIAS NATURALES |

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ESTRATEGIAS DE APOYO CIENCIAS NATURALES 8 TERCER PERÍODO BIOLÓGÍA



Camila, una niña de 13 años, está feliz porque siente que se está haciendo mujer y se ve más grande en el espejo, hace muecas para ver si se ve bonita y ha pensado en la posibilidad de conseguir novio. Sin embargo hay días que siente que el genio se le dispara y se extraña porque cada mes siente que sangra en sus partes íntimas y ella no comprende por qué. De acuerdo a lo que aprendiste en clase explícale a Camila en cada uno de los siguientes puntos lo que le está pasando.

INSTRUCCIONES: Contesta concretamente en cinco renglones de acuerdo a lo que aprendiste en el tercer período las situaciones que aplican para Camila.

GUÍA 1: Cuéntale qué hormonas le están produciendo cambios en su cuerpo, en qué consisten y por qué se dan esos cambios.

GUÍA 2: Explícale qué tienen que ver los ovarios con el desarrollo de su sexualidad, es decir con los caracteres secundarios y con todo su ser de ser mujer.

GUÍA 3: Camila quiere saber por qué un chico le atrae, es decir, cómo actúa una hormona, es decir cómo una hormona actúa en otra hormona o en una célula Diana que llaman, en particular.

GUÍA 4: Como Camila es tan bonita es asediada por varios hombres y como no les presta atención está en riesgo de sufrir varios tipos de violencia y además tiene conocidas que le tienen envidia. Dile todos los tipos de violencia a los que está expuesta ella y explícalos en dos renglones cada uno.

GUÍA 5: Hay un chico que le gusta y ha considerado tener relaciones sexuales con él, en cinco renglones aconsejala qué métodos de planificación debería utilizar para prevenir un embarazo no deseado y/o enfermedades de transmisión sexual, cómo debería combinarlos y por qué.

GUÍA 6: ¿Qué le está ocurriendo en su cuerpo cada mes que sangra? Explícale muy concretamente en cinco renglones todo el maravilloso proceso biológico que está viviendo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DEL 3CER PERIODO
PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

Ecología.

Actividad

1. Explica el funcionamiento y el beneficio al medio ambiente de los siguientes artefactos: el recolector de agua de lluvia, el calentador agua aprovechando la luz solar y un molino de viento. (Guías 1, 2, 3, 5).
2. Recolecta imágenes de utensilios hechos con plástico reciclado y explica brevemente la utilidad de cada uno. (Guía 6)

Fisicoquímica.

Actividad

1. De lo que en casa se hace para comer, organizar en un solo mapa mental, varias mezclas: (Guía 2)
 - a. Heterogéneas, describiendo sus fases y clasificándolas en **mezclas gruesas o dispersiones gruesas** o **Suspensiones o coloides**.
 - b. Homogéneas reconociendo el soluto y el disolvente de cada una.
2. Explicar el concepto de onda, decir en qué consiste una onda mecánica y explicar dos tipos de ellas: ondas longitudinales y transversales. Reforzar estos conceptos con imágenes o dibujos y dar una breve explicación de fenómenos relacionados a estos tipos de onda. (Guía 5)

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 7 DE DICIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Biología: Preferible **EDMODO**, los que estén matriculados.

Correo: elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216393902

Horario: 12:30 a 5:30 PM

Física: EDMODO

Correo: john@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Horario: 12:30 a 5:30 PM

QUE RECIBIR

El nombre completo del estudiante y el grupo, EL NÚMERO DE LA GUIA y EL PERÍODO AL QUE PERTENECE, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.

BIBLIOGRAFÍA

Hipertexto Ciencias 8. Editorial Santillana.