



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	OCTAVO
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DE PERIODO ¿Cómo influye el fenómeno de la pandemia a nivel mundial en el ámbito social, económico, cultural, científico, tecnológico y político?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES DEL PERIODO	DÍA	ÁREA	
ADJETIVOS POSESIVOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA PLANES FUTUROS	5 de octubre	HUMANIDADES (INGLÉS)	
EXPLORACIÓN Actividades previas (ACTIVIDAD PROPUESTA POR CADA ÁREA QUE PERMITA INICIAR EL TRABAJO DE LA GUÍA DE ACUERDO CON LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES A EVALUAR)			
Traduce el siguiente texto y cópialo en inglés y español REFLECTION: How does the phenomenon of the pandemic influence the world in the social, economic, cultural, scientific, technological and political fields? Our lives will change due to the new economic policies, because there are no jobs; cultural groups are not allowed, not even in churches and much less in social events ... scientific, looking for the vaccine against the crown virus, etc.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual (RECORDAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL 2DO PERIODO QUE SON NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO)			
Copia en tu cuaderno o pega la síntesis con ejemplos (traducidos) de este tema fundamental para nuestro segundo periodo Adjetivos Posesivos en Inglés / Possesive Adjectives Los adjetivos posesivos en inglés son: my, your, his, her, its, our, your, their. Hacen referencia a quien posee y no a lo poseído. En general preceden a sustantivos. Aquí encontrarás ejemplos traducidos al español. My (mái) - mi, mis I am teacher .I like my job.Soy profesora.Me gusta mi trabajo. your (iór) - tu, tus / su, sus (de usted) What is your name ? ¿Cuál es tu nombre? his (jis) - su, sus (de él) This is his car .Este es su carro (de él) her (jer) - su, sus (de ella) This is her boyfriend .Este es su novio (el de ella) its (its) - su, sus (de algo) The cat drinks its milk.El gato bebe su leche (la de el) our (áuar) - nuestro/a/os/as Our friends are happy .Nuestros amigos están felices. your (iór) - su, sus (de ustedes/vosotros) their (dér) - su, sus (de ellos/as) They have their notebooks at school/ Ellos tienen sus (de ellos) cuadernos en el colegio. PLANES FUTUROS , VAMOS A RECORDAR CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE GOING TO Y WILL ¡We're going to have fun! Las frases con going to son muy usadas en inglés. Esta perífrasis nos sirve para hablar de nuestra intención. Se trata de hablar de un futuro muy inmediato. Aquí te dejamos las explicaciones que necesitas para dominarlo y ejercicios para interiorizarlo. GOING TO VERSUS WILL Ya sean frases con going to o con el auxiliar will ambos verbos nos sirven para hablar de ideas en el futuro (puedes consultar un interesante artículo sobre el futuro en inglés VER BIBLIOGRAFÍA ABAJO). Sin embargo ambas estructuras son diferentes y tienen matices que hacen que no sean siempre intercambiables. We are going to have dinner today at that new trendy restaurant. Vamos a cenar hoy en ese nuevo restaurante de moda. · If today rains, I will stay at home. Si hoy llueve, me quedaré en casa Como vemos en los dos ejemplos, “going to” se usa para hablar de planes y para transmitir intenciones. En cambio el uso del futuro formado con “will” está basado en explicar una decisión espontánea del momento, expresar futuro en cláusulas condicionales encabezadas por “If” o para establecer promesas: · I’m exhausted, I think I’ll going to the bed. Estoy agotada, creo que voy a ir la cama · I’ll promise I’ll take care of you.Prometo que cuidaré de ti			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

What are you going to do this weekend? I am going to the beach. (planes) ¿Qué vas hacer este fin de semana? Voy a la playa
· I think it's going to rain this afternoon/I think it will rain this weekend (en este caso es una predicción, y se puede usar tanto uno como otro).
Creo que va a llover esta tarde/Creo que lloverá esta tarde.
Frases con going to La mejor forma de ver el uso de frases con going to es viendo ejemplos, así que aquí te dejamos algunos para traducir Hacer planes: I'm going to watch a TV show today.
. We're going to lose our flight

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

(SE PROPONEN EJERCICIOS QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y AL DOCENTE HACER SEGUIMIENTO A LA ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE)

I. Adjetivos posesivos en ingles ejercicios

Escoge el adjetivo posesivo adecuado según se necesite en cada frase y traduce

1. I love my sister. _____ name is Sandra.
2. I live in Barcelona. However, _____ friends live in Madrid.
3. Anna and Katie like dogs. _____ parents like dogs too.
4. I have a brother. _____ name is Tom.
5. Me and my friends rent a flat. _____ flat is beautiful.

II. Lee las conversaciones y tradúcelas en tu cuaderno, luego escoge la opción correcta entre los adverbios de frecuencia DE ABAJO Y LOS COLOCAS PARA COMPLETAR AQUÍ (Están en orden)

I. Gina: Karen, welcome back to Miami.

Karen: Thank you. I'm so excited!

Gina: How often do you come here?

Karen: I come here 1. _____ (una vez al año) on holidays. Do you usually stay here in December?

Gina: 2. _____ (a veces) I visit my grandmother in Australia

Karen: Cool. I think I will 3. _____ (nunca) go there. It's very far

II. Customer: Good morning. Do you have caps?

Saleswoman: 4. _____ (normalmente) we have caps in this store, but not today. I'm sorry. Maybe tomorrow



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Customer: Too bad! I can only come here 5. _____ (mensualmente).

Saleswoman: We always send the products to your house if you buy online

Customer: Perfect. I'll do it

III. Michael: How do you celebrate Christmas here?

Nick: We often make a big dinner. 6. _____ (cada año), we invite friends and relatives to eat

Michael: Awesome. In my country, we usually sing and dance

Nick: I 7. _____ (rara vez) dance. I only dance twice a year, on my birthday and New Year's Eve

Michael: I dance every day. I love it

Nick: You should teach me

Michael: I have time 8. _____ (dos veces a la semana)

Nick: Excellent

1. _____ (una vez al año)

once a year

each years

one in year

2. _____ (a veces)

Sometimes

Often

Seldom

3. _____ (nunca)

hardly ever

weekly

never

4. _____ (normalmente)

Recently

Usually

Normally

5. _____ (mensualmente)

every other month

usually month

monthly

6. _____ (cada año)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Every year	All year	During a year
7. _____ (rara vez)		
once	strange	rarely
8. _____ (dos veces a la semana)		
twice a week	two time week	two weeks
III. Escoge la forma del futuro correcta		
1. Next summer I _____ buy a new house.		
am going to	will	
2. I am quite tired; I _____ go to bed now. (Tired: cansado)		
am going to	will	
3. I believe Laura _____ like her brand new car.		
is going to	will	
4. Look at those guys! They _____ rob the bank. (Rob: robar)		
are going to	will	
6. I promise, I _____ do it again.		
am not going to	won't	
7. I think she _____ crash my dad's car. (Crash: chocar o estrellar)		
is going to	will	
8. I talked to John yesterday; we _____ visit you tomorrow.		
are going to	will	
9. I am sorry dad; I _____ drink and drive again.		
am not going to	won't	
5. Watch out! That man _____ punch you. (Watch out: estar atento Punch: dar un puñetazo)		
is going to	will	
10. It is really hot in here; I _____ open the window.		
am going to	wil	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE ESTRATEGIAS DE APOYO DE RECUPERACIÓN DE PERIODO PARA
BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: Viernes 16 de octubre	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Docente: Ángela María Tobón V. Grado :8º1 Plataforma de Edmodo(los ya registrados) Correo electrónico: angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co o al whatsapp 3043299463 si no tiene conexión Docente: Eliana María Sánchez Montoya Grado: 8º2 Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados) Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co	Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y por último el desarrollo
BIBLIOGRAFIA	
https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/pronombres/adjetivos-posesivos https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2017/10/08/ejercicios-adverbios-de-frecuencia/ https://madridingles.net/textos-will-going-to-futuro/	