



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Es más fuerte la práctica que la teoría?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Biología: Influencia de la actividad hormonal en los procesos reproductivos. Ecología: Tecnologías Ecológicas. Fisicoquímica: Mezclas (homogéneas y heterogéneas), ondas.	18 de noviembre	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR:		EXAMEN DE PERÍODO CIENCIAS NATURALES	
<u>DISFRUTA DE ESTA ACTIVIDAD QUE ADEMÁS DE APRENDER TE DA BASES IMPORTANTES PARA VIVIR UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE UTILIZA DIBUJOS CUANTO QUIERAS</u>			
Biología			
GUÍA 1: Señala 3 hormonas que influyen en el estado de ánimo de los hombres y 3 hormonas que influyen en el estado de ánimo de las mujeres. Explica por qué cada hormona influye en el estado de ánimo en cada sexo.			
GUÍA 2: Describe el maravilloso proceso de la ovulación en la mujer y señala con flechas cuatro cambios biológicos presentes cuando sucede este momento biológico.			
GUÍA 3: Cuando te atrae un chico o una chica se establece un mecanismo de acción hormonal donde una hormona actúa sobre otra (una hormona del hombre que actúa y que tiene un receptor específico o célula diana en el cuerpo de la mujer) consulta el proceso completo y <u>explica cómo te atrae o le atraes a un chico o chica a través de este mecanismo.</u>			
GUÍA 4: describe un ejemplo de cada uno de los siguientes tipos de violencia contra la mujer que se presenta en la actualidad y AL FINAL en tres renglones expresa tu opinión personal general al respecto: feminicidio, violencia física, violencia psicológica, violencia emocional y violencia sexual.			
GUÍA 5: En este momento tan importante de tu vida debes aprender a vivir una sexualidad responsable y hay dos enfoques importantes: prevenir las enfermedades de transmisión sexual y evitar embarazos indeseados. explica los métodos que elegirías y/o combinarías para poder disfrutar de una sana sexualidad (explica lo que son, cómo actúan y por qué los combinarías de tal o cual manera).			
GUÍA 6: Tanto si eres pareja varón o pareja mujer conocer el ciclo de menstruación de la mujer o al menos cómo funciona te podrá ayudar a tomar mejores decisiones y vivir la sexualidad de manera natural. es decir planificar para evitar embarazos no deseados o abortos. explica detalladamente cómo sucede analizando cuidadosamente cuáles son los días fértiles (en los que NO se deberían tener relaciones sexuales) y los días infértiles (donde con precaución se podrían tener relaciones sexuales SIN FECUNDACIÓN), además de presentar esta información como tarea guárdala en tu diario personal para que la utilices cuando lo requieras.			
Ecología. Actividad			





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE EVALUACIÓN DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

1. Realizar dibujos o buscar imágenes de artefactos caseros que sería utilizado para la recolección de agua de lluvia, calentar agua aprovechando la luz solar y un molino de viento, describe cómo funcionan y cómo cuida al medio ambiente. (Guías 1, 2, 3, 5).
2. Recolecta 5 imágenes de utensilios para la casa hechos con plásticos y explica brevemente la utilidad de cada uno. (Guía 6)

Fisicoquímica.

Actividad

1. Nombra 2 mezclas heterogéneas que pueda hacer en la cocina, describa sus fases y decir cuál es una **mezclas gruesas o dispersiones gruesas o Suspensiones o coloides**. (Guía 2)
2. Nombra 2 mezclas homogéneas que pueda hacer en la cocina y reconozca el soluto y el disolvente de cada una. (Guía 2)
3. Escribir la definición de onda, explicar que es una onda mecánica y reforzar la idea con imágenes o dibujos. (Guía 5)
4. Mediante dibujos (no imágenes) describir las ondas longitudinales, las ondas transversales y con imágenes mostrar en qué fenómenos se dan estas ondas. (Guía 5)

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24 de noviembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Biología: Preferible **EDMODO**, los que estén matriculados.

Correo: elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216393902

Horario: 12:30 a 5:30 PM

Ecología y Fisicoquímica: EDMODO: Los que estén matriculados.

Correo: jhon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3016588074

Horario: 12:30 a 5:30 PM

QUE RECIBIR

El nombre completo del estudiante y el grupo, EL NÚMERO DE LA GUIA y EL PERÍODO AL QUE PERTENECE, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

Biología: Hipertexto Ciencias Naturales 8. Editorial Santillana.

Biología: Imagen: Sexualidad responsable: https://pbs.twimg.com/profile_images/1269018911674175500/LiH3LmD1.jpg