



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA Y MEDIA

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

|                                |  |          |                     |
|--------------------------------|--|----------|---------------------|
| Nombre completo del estudiante |  | Grupo 8° | GUÍA 1<br>PERÍODO 3 |
|--------------------------------|--|----------|---------------------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:  
¿Es más fuerte la práctica que la teoría?

| ÁMBITOS CONCEPTUALES  | DÍA          | ÁREA           |
|---|--------------|----------------|
| Ciudadanía global, elementos que aportan a la ciudadanía global | 10 DE AGOSTO | ÉTICA Y VALORE |

EXPLORACIÓN  
Actividades previas

## PORTADA

### PERIODO 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA  
¿Es más fuerte la práctica que la teoría?

#### AMBITOS CONCEPTUALES

1. Ciudadanía global, elementos que aportan a la ciudadanía global (Interés en conocer y analizar críticamente el funcionamiento del mundo en lo económico, político, social, cultural, tecnológico y ambiental , Respetar y valorar la equidad de género, la diversidad y las múltiples pertenencias identitarias de las personas y de los pueblos como fuente de enriquecimiento humano.....)

2. Formas de proyectar y reflejar los deseos, pensamientos y las emociones.  
La escucha y los elementos que requieren para convertirlos en una actitud permanente de vida.  
La Argumentación como herramienta para la toma de decisiones colectivas.

3. PROYECTO DE VIDA: Mapa de sueños:  
Metas a corto, mediano y largo plazo que me conduzcan a logros exitosos.  
Los aportes de cada grupo social a los que pertenezco, al logro exitoso de las metas y sueños que tengo.

4. El trabajo cooperativo: características y roles. valores asociados al trabajo cooperativo.

5. PROYECTO DE DROGADICCIÓN

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

-Reconoce diferentes elementos que aportan a la construcción de una ciudadanía global. (conceptual)

-Reconoce y analiza las características, roles y valores asociados al trabajo cooperativo. (Conceptual).



-Elabora un plan de acción a corto, mediano y largo plazo que le conduzca a logros exitosos de su proyecto de vida y reflexiona sobre los aportes de cada grupo social a los que pertenece, para el logro exitoso de sus sueños y metas. **(Procedimental)**.

Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones. **(Actitudinal)**



INTERPRETA LA IMAGEN Y ESCRIBE LO QUE ENTIENDES DE ELLA TENIENDO EN CUENTA LA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

**ESTRUCTURACIÓN**  
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1- ¿Qué significa para usted ser ciudadano?
- 2- ¿cree que usted es importante para las personas con las que convive y por qué?
- 3- ¿cree que la vida del grupo sin usted sería mejor y por qué?
- 4- ¿cree que la vida del grupo sin usted sería peor y por qué?
- 5- ¿Cómo cree que se siente su familia con usted y por qué?
- 6- ¿Cómo se imagina la vida de su familia si usted no formara parte de ella y por qué?
- 7- ¿Qué significa para usted ser ciudadano del mundo?
- 8- ¿De qué modo la forma como actúa en su día a día sirve de apoyo a la construcción de una sociedad mejor?



- 9- ¿cree que usted es importante para el mundo y por qué?  
 10- ¿cree que el mundo sin usted sería mejor y por qué?  
 11- ¿cree que el mundo sin usted sería peor y por qué?

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR: EN UNA HOJA DE BLOCK REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, DEBES HACER EL DIBUJO**

**VALORES PARA HACER UN MUNDO MEJOR**



**MI APORTE PARA HACER UN MUNDO MEJOR**

ESCRIBE UNA LISTA DE 10 ACCIONES COTIDIANAS PROPIAS QUE CREES QUE HARÁN DE ESTE UN MUNDO MEJOR.

ESCRIBE UNA LISTA DE 10 ACCIONES COTIDIANAS PROPIAS QUE CREES QUE HARÁN DE ES UN MUNDO MÁS DIFÍCIL

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 24 DE AGOSTO**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

plataforma de edmodo, correo institucional  
 marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

**QUE RECIBIR**

FOTOS DEL TALLER

**BIBLIOGRAFIA**

<https://www.google.com/search?q=entre+el+mundo+y+yo+frase>  
<https://www.google.com/search?q=xciudadno+del+mundo>