



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿ES MÁS FUERTE LA PRÁCTICA QUE LA TEORÍA?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
VERB TO BE IN PAST AND USED TO	14 DE AGOSTO	INGLÉS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
			
HACER PORTADA CON ESTAS PALABRAS "THIRD PERIOD"			
A color las letras y una imagen pegada o pintada bien bonita ; y en la hoja siguiente copiar por favor estos datos			
ÁMBITOS CONCEPTUALES (Como título y con los temas de abajo)			
Pasado simple			
Introducción de verbos regulares e irregulares			
Expresiones de tiempo pasado			
Used to.			
Biografías, anécdotas.			
Proyecto Educación en Tránsito y Seguridad Vial			
Dispositivos y señales de tránsito			
INDICADORES			
1. Identifica el verbo to Be en pasado y la importancia de la expresión Used to en contexto. (Conceptual)			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

2. Identifica las características presentes y pasadas que hacen interesante la vida de una persona. (Conceptual)
3. Desarrolla un texto donde describe la vida de un personaje y sus principales características. (Procedimental)
4. Describe en forma oral y/o escrita hábitos y costumbres, y eventos en pasado. (Procedimental)
5. Valora la lectura como medio para adquirir información de diferentes disciplinas. (Actitudinal)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA : Is **PRACTICE** stronger than **THEORY**?

METODOLOGÍA

Clases virtuales, clases asincrónicas (Ver video) y elaboración de guías.

EXERCISE #1

En cinco renglones dar respuesta a la pregunta problema en inglés

ESTRUCTURACIÓN **Actividades de construcción conceptual**

MOMENTO PARA APRENDER: REMEMBER : En tu cuaderno hacer el resumen de la siguiente información:

VERBO TO BE EN PASADO-VERB TO BE IN PAST

Como ya lo vimos con el tiempo presente simple a cada pronombre personal le corresponde una debida conjugación del verbo , en este caso del verbo to Be en pasado , veamos:

I WAS, YOU WERE, HE WAS, SHE WAS, IT WAS, WE WERE, THEY WERE

Como el verbo to Be en español traduce SER o ESTAR , veamos que traduce cada una en forma afirmativa :

I WAS: Yo era -yo estaba

YOU WERE: Tú eras-Tú estabas

HE WAS: Él era -Él estaba

SHE WAS: Ella era- Ella estaba

IT WAS: El o ella (animal o cosa) era o estaba

WE WERE: Nosotros(as) éramos -estábamos

YOU WERE: Ustedes eran- ustedes estaban



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

THEY WERE: Ellos o ellas eran -estaban

Examples: It was my pet-Ella era mi mascota

We were friends- Nosotras éramos amigas

Ahora , veamos cómo usamos el verbo to Be en forma negativa en forma larga o con contracción:

I WAS NOT... / I wasn't ...

YOU WERE NOT... /You weren't

HE WAS NOT .../He wasn't ...

SHE WAS NOT .../She wasn't ...

IT WAS NOT .../It wasn't ...

WE WERE NOT... /We weren't

YOU WERE NOT.../You weren't

THEY WERE NOT.../They weren't

Examples: I was not at home - Yo no estaba en casa.

They weren't workers-Ellos no eran obreros.

Oraciones interrogativas

WAS I...?

WERE YOU...?

WAS HE... ?

WAS SHE...?

WAS IT...?

WERE WE...?

WERE YOU...?



WERE THEY...?

Used to en inglés

Significado

Esta expresión significa SOLÍA en español.

Ejemplo:

- » I used to play soccer
- » Solía jugar fútbol

Usos

Se usa para hablar de una acción que ocurría como un hábito en el pasado, pero no ocurre o no es verdadera en el presente:

- » I used to play soccer, but now I don't have time
- » Solía jugar fútbol, pero ahora no tengo tiempo

Ejemplos



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoysfacil.com



He used to cook, but now he doesn't have time to do it
Solía cocinar pero ahora no tiene tiempo de hacerlo



We didn't use to watch TV when we were younger
No solíamos ver televisión cuando éramos más jóvenes



Did he use to drink alcohol?
¿Él solía beber alcohol?

USO DEL USED TO ...EN INGLÉS

Use to (Soler) Usamos el verbo modal "used to" para indicar algo que ocurría o sucedía en el pasado de manera habitual. También, se utiliza para algo que antes era verdad pero ya no lo es. Como con los otros verbos modales, "used to" está seguido por la forma base del verbo (el infinitivo sin "to").

I used to do it. Now I don't. / Yo solía hacerlo, ahora no.

Hay dos formas de traducir esta expresión: Solía y Acostumbraba a. Ambas opciones significan lo mismo. Ejemplos:

+ He used to play the piano with Simon and his grandad. / Él solía tocar la guitarra con Simón y con su abuelo.

+ She used to drive her brother's car when he was not home. / Ella acostumbraba a conducir el auto de su hermano cuando él no estaba en casa.

Aquí unos ejemplos de used to para hablar de hábitos o situaciones en el pasado:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

I used to go to Manchester every summer, but now I go to Liverpool. = "Solía ir a Manchester" o bien, "iba a Manchester" pero ahora no voy.

My parents used to live in Denver, but now they live in Las Vegas. = Mis padres vivían en Denver, pero ahora no.

Negaciones con USED TO – didn't use to

Para hacer la negación, usamos "didn't use to," quitando la "d" de "used." Así puede implicar que algo no ocurría en el pasado, pero ahora sí.

He didn't use to listen to classical music, but now he loves it./ El no acostumbraba escuchar música clásica, pero ahora la ama.

Preguntas con USED TO – Did you use to?

Las preguntas se hacen con "Did you/he/she/etc use to..." otra vez quitando la "d" al "used."

Preguntas y respuestas:

Q: Did you use to go to California every summer?/ ¿ Solías ir California cada verano?

A: Yes, I did. I used to go to San Diego with my parents./Si, yo solía ir a San Diego con mis padres.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR EXERCISE # 2 IN YOUR NOTEBOOK TRANSLATE THE FOLLOWING SENTENCES IN PAST WITH VERB TO BE AND USED TO

AFFIRMATIVE SENTENCES

She was a secretary in a bank, but now she works in a bar.

He used to have a lot of hair, but now he's bald.

I used to like sweets, but now I never eat them.

See that girl over there? I used to go out with her.

I was at home with my cat yesterday, but now I am with your dog.

NEGATIVE SENTENCES

He was an excellent baseball player.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

We were in Paris two months ago. You were my best Friends last year.

We didn't use to spend so much money when we travelled, because we never used to stay in hotels.

David didn't use to go out much, but now he goes out all the time.

He didn't use to spend so much time in the gym, but now he's trying to get in shape.

INTERROGATIVE SENTENCES

Q: *Where did you use to go on holiday?*

A: *I used to go to my parents' village in Extremadura*

Q: *When did you use to get up in the morning?*

A: *I used to get up at 7:30, but now I get up at 8:30.*

Q: *How did you use to get to work?*

A: *I used to get to work by bus, but now I go by car.*

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 28 DE AGOSTO

EXERCISE # 3 TRANSLATE

I used to swim a lot when I lived near the beach. My dad used to take me and my little sister there every afternoon and we would spend hours playing in the water, and making sand castles, it was so fun. But now that we've moved, we just go on the weekends, and we still have a great time, but I miss going there everyday, it was the best part of my day.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

8º1 Preferiblemente Plataforma Edmodo y correo electrónico
angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:

12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3043299463 lunes a jueves de 12:30 pm a 6:30 pm.

ASESORÍA GOOGLE MEET: Viernes 14 de agosto a las 2:00 pm.

8*2: Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos).

Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y preguntas y por último la solución después de escribir cada pregunta de cada actividad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:

12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a jueves de 12:30 pm a 1:30 pm (solamente).

ASESORÍA GOOGLE MEET: Viernes 14 de agosto a las 3:00 pm.

BIBLIOGRAFÍA

<https://madridingles.net/como-usar-used-to/>

<https://brainly.lat/tarea/806627>