



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿ES MÁS FUERTE LA PRÁCTICA QUE LA TEORÍA?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
REGULAR VERBS	28 DE AGOSTO	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas



<https://images.app.goo.gl/fUrfthoXMpw3Rkkm6>

Exercise #1 Como puedes ver y leer en la imagen se habla de la importancia de la práctica y en la pregunta problema hacíamos, un análisis en la guía anterior, ahora responde la siguiente pregunta en inglés y español:

What is theory?

What is practice?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Exercise #2 Antes de continuar por favor mira el primer video de la bibliografía para que te enteres mejor del tema que vamos a tratar y haces el resumen en tu cuaderno de la siguiente teoría para llegar a la práctica

¿CÓMO ES Y CUÁNDO SE USA EL PASADO SIMPLE EN LOS VERBOS REGULARES?

Afirmativo

Si queremos hablar en afirmativo de hechos que ya han terminado o de hábitos del pasado, tenemos que indicar en la oración que estamos refiriéndonos al pasado. Para ello, todos los verbos regulares en inglés llevan un sufijo (ED) al ponerlos en pasado. En los verbos que terminan con la vocal "e", el sufijo es "-d", y en los que terminan en consonante es "-ed".

Pero, como suele ocurrir en inglés, siempre habrá algunos verbos que se comporten de una manera especial: en este caso, porque al añadir el sufijo se modifica la raíz. Por ejemplo, ¿Qué pasa si tienes un verbo regular que termina en la consonante "c"? Pues que hay que añadirle además otra letra: así, "panic" se transforma en "panicked".

Otros terminan en vocal + consonante y por ello requieren que doblemos la consonante y después añadamos "-ed", como ocurre con "cancel", que pasa a ser "cancelled" en pasado simple. También hay muchos verbos regulares que terminan en "y" con los que hay que tener cuidado, pues en ellos hay que sustituir la "y" por una "i" antes de añadir la terminación en "-ed", como "carry", que se convierte en "carried". Y todavía quedan más...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Algunos verbos regulares incluso poseen asimismo una forma irregular. ¡No, no te estás volviendo loco! Puede que lo hayas visto: algo que pensabas que era un verbo regular, escrito en pasado simple tanto con su terminación en “-ed” como de forma irregular...Mira los ejemplos de este tipo de verbos al final de la tabla siguiente y decide cuál prefieres usar:

INFINITIVO	FORMA EN PASADO	
LINK:Enlazar	linked	
CONTACT : Contactar	contacted	
LOVE: Amar	loved	
PHONE: Telefonar	phoned	
MIMIC:Imitar	mimicked	
DIAL :Marcar	dialled	
CRY:Llorar	cried	
LEARN:Aprender	learned/learnt	
DREAM:Soñar	dreamed/dreamt	
SMELL:Oler	smelled/ smelt	

UNA FRASE ENTERA SERÍA ASÍ:

-I contacted the company last week (Contacté con la empresa la semana pasada).

-Juan phoned the office at 2 p.m. (Juan llamó a la oficina a las 14.00).

NEGATIVO

Probablemente ya sepas que en inglés, con frecuencia, necesitamos un verbo auxiliar, que es el que nos indica qué tiempo estamos usando. Y en la oración negativa este auxiliar, el verbo “to do”, debe aparecer. En presente sus formas son “do” y, en la tercera persona del singular, “does”, que probablemente ya conocías. Y, en pasado simple, lo mejor es que solo tiene una forma para todas las personas: “did”.

Aquí tienes unos cuantos ejemplos de oraciones negativas con verbos regulares en pasado simple:

SUJET O	AUXIL IAR (DID+ NOT)	INFINI TIVO	OBJEC T (comp lemen
------------	-------------------------------	----------------	------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

			to direct o/indi recto)
Jaime Jaime	didn't no	collec t recog ió	the packa ge el paqu ete
I Yo	didn't no	downl oad desca rgué	the app la aplic ación

En estas frases queda claro, gracias a “*didn't*”, que nos referimos a un hecho o una acción del pasado. Por supuesto, en escritos formales puedes usar en su lugar la forma desarrollada, “*did not*”, pero al hablar empleamos casi siempre la contracción, a menos que queramos ser enfáticos, como en “*I did not jam the photocopier!!*” (“¡Que yo no atasqué la fotocopidora!”).

INTERROGATIVO

Pasemos ahora a las preguntas. Tengo una fórmula secreta que voy a compartir contigo para que hacer preguntas en pasado simple sea coser y cantar. ¡Vas a ser capaz de construirlas sin problemas... ASI o QUASI!

Lo principal es fijarse en el patrón que siguen las oraciones interrogativas, y ese es el secreto tanto de ASÍ como de QUASI. Déjame que te enseñe a qué me refiero:

AU XILI AR	SUJ ETO	INFI NITI VO	OBJ ECT (Co mpl em ent o Dire cto/ Indi	Co mpl em ent o circ uns tan cial
------------------	------------	--------------------	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

			recto)	
Did	you	check ¿Miraste	your emails tus correos	yesterday? ayer?
Did	Sandra ¿Sandra	photocopy fotocopió	the document? el documento?	
Did	Javi ¿Javi	asked le preguntó	to Luisa a Luisa?	

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR.

Ahora vamos a aplicar las reglas vistas en la parte anterior; los siguientes verbos son regulares en inglés, es decir, les agregamos ED cuando los usamos en las oraciones AFIRMATIVAS, por favor cambia el verbo del presente al pasado. (Busca información en Google)

EXAMPLE: WORK- WORKED-Trabajar

1. Walk-
2. Talk
3. Dance
4. Try
5. Enjoy



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

6. Follow
7. Finish
8. Stop
9. Study
10. Refer

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 11 DE SEPTIEMBRE

TRANSLATE THE FOLLOWING SENTENCES TAKING INTO ACCOUNT IF THEY ARE AFFIRMATIVE, NEGATIVE OR INTERROGATIVE

1. Ella no vivió en Japón el año pasado
2. ¿Ellos aprendieron a nadar hace dos años?
3. Yo pinté mi casa el fin de semana pasado
4. El Sr. Green trabajó con mi tío
5. Yo no me casé con Kelly el año pasado
6. ¿Él estudió para su clase de inglés?
7. Ella quiso aprender francés
8. ¿Ella deseaba aprender italiano?
9. Tú estudiaste en mi clase el semestre pasado.
10. Nosotros no escuchamos música hasta las 10 anoche

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Docente: Ángela María Tobón V. Grado :8º1

Plataforma de Edmodo (los ya registrados)

Correo electrónico:
angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co o al whatsapp
3043299463 si no tiene conexión.

8º2 Docente: Eliana María Sánchez Montoya

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)

Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:

12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional.

WhatsApp: 3006109638 lunes a viernes de 12.30 pm a 1:30 pm (solamente).

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto. Pégalas sobre un documento de Word -si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y preguntas y por último la solución después de escribir cada pregunta de cada actividad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ASESORÍA GOOGLE MEET: Viernes 28 de agosto a las 3:00 pm.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-verbos-regulares>

https://youtu.be/HKV0_YQUqwg Video

<https://youtu.be/XJkae-4AUR4> Video

<https://ingles.celeberrima.com/ejemplos-oraciones-pasado-simple-en-ingles/>