



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Es más fuerte la práctica que la teoría?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
* Internet: Foros y Grupos de discusión * Organigrama de una empresa (los roles)	11 DE SEPTIEMBRE	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EMPRENDIMIENTO

EXPLORACIÓN
Actividades previas



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Actividad en el cuaderno de tecnología

Define con tus propias palabras qué es un foro y un grupo de discusión y describe cómo podemos relacionar tus respuestas con la caricatura.

EMPRENDIMIENTO

1. Escribe en tu cuaderno cuales son las responsabilidades ó tareas diarias que son tus deberes en la casa. Por ejemplo, tender la cama, lavar los platos, hacer las tareas, sacar a pasear la mascota etc. Descríbelas en tu familia para cada uno de los siguientes roles:

- Tu (s) acudiente (s)
- Las tuyas
- Las de tus hermanos o pares

<https://images.app.goo.gl/fUrfthoXMpw3Rkhm6>

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Leer el texto anexo acerca de internet: foros y grupos de discusión y teniendo en cuenta resuelve el siguiente cuestionario (Copia solo la pregunta con su respuesta)

1. Foro de discusión.

- Es un servicio basado en la presentación de documentos multimedia, los cuales pueden contener enlaces directos con otros documentos.
- Es un servicio que permite a sus usuarios enviar y recibir mensajes mediante un sistema de comunicación electrónico.
- Es un sitio de **discusión** en línea asincrónico donde las personas publican mensajes alrededor de un tema

2. En un grupo de discusión se recoge los datos obtenidos.

- Falso
- Verdadero

3. En un grupo de discusión...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- a) Los participantes se tienen que conocer
- b) Los participantes no se tienen que conocer
- c) Los participantes tienen que tener una relación de dependencia

4. Seleccione la Ventaja Foro virtual

- a) Sobrecarga de información
- b) Pérdida de comunicación no verbal
- c) No todos los participantes pueden acceder fácilmente
- d) Es flexible

5. Son foros en los que existe una persona que regula la participación de los asistentes

- a) Foro Abierto
- b) Moderados
- c) Foros con Administrador
- d) Foro libre

6. Seleccione la respuesta que pertenezca a una característica de Foros

- a) Son espacios donde impera la libertad de expresión de los integrantes
- b) No se necesita Internet para los Foros
- c) Sólo los Alumnos pueden ver lo que está publicando
- d) Ninguna de las Anteriores

INTERNET: FOROS Y GRUPOS DE DISCUSIÓN

FORO

Un Foro es un sitio de discusión online asincrónico donde las personas publican mensajes alrededor de un tópico, creando de esta forma un hilo de conversación jerárquico (thread en inglés). Te permite empezar un tema al que otros podrán responder y expresar sus opiniones, o contestar a un tema que haya planteado otra persona. Cada foro suele organizarse en grupos llamados Foros. Y en cada

foro se plantean temas.

Este método es muy útil pues te permite plantear un problema y volver al cabo de unos días (u horas, dependiendo de la frecuencia en el que el foro sea visitado) para encontrar la respuesta planteada por cualquiera que se haya prestado a ayudarte.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

GRUPOS DE DISCUSIÓN

Los grupos de discusión o grupos de noticias o News tienen su origen en las necesidades de comunicación que aparecieron en las universidades americanas, concretamente en 1979 en las universidades de Carolina del Norte y Duke.

Son la primera evolución del correo. Cuando empezaron a cruzarse correos entre varias personas sobre un mismo tema se vio que era muy engorroso enviar copias de cada correo a

todas las personas implicadas en el tema, se dieron cuenta que sería más operativo disponer de un lugar común donde dejar sus mensajes y leer los mensajes de los demás.

A partir de ese momento los grupos de discusión comenzaron a crecer en usuarios y número de temas, hoy hay miles de grupos de discusión sobre los más variados temas. Aunque cada vez se usan menos desde la aparición de los foros.

EMPRENDIMIENTO

Papel o rol en una empresa

En una organización, el «rol» o «papel» de cada uno, sería un conjunto de expectativas de conducta asociadas con su puesto, un patrón de comportamiento que se espera de quien desempeñe cada puesto, con cierta independencia de la persona que sea. A este conjunto de expectativas propias y ajenas acerca del patrón de conductas apropiado al puesto que se ocupa, también se le denomina rol.

Cargo en una empresa

Llámase cargo en general de la responsabilidad. Se aplica a un empleo o dignidad, y a la persona que lo ejerce. Por ejemplo, cargo de gerente como puesto de trabajo, y el gerente que ejerce ese cargo. Hay cargos gerenciales en empresas, cargos docentes, cargos administrativos, cargos eclesiásticos, cargos militares, cargos ejecutivos, etcétera. El que ocupa un cargo se hace responsable de su buen desempeño. Ejemplo: "Desde que me dieron el cargo de jefe de personal, tengo mayores responsabilidades, pues sobre mí recae la responsabilidad de que todo el personal cumpla con sus deberes".

Mayor responsabilidad no significa más trabajo, solo que las consecuencias de las acciones que hace pueden tener mayor impacto sobre otras acciones de menor responsabilidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Ejemplo:

Cargo: Operador.

Una persona que tiene un cargo de operador. Su función es hacer palomitas de maíz.



Cargo: Operador.

Una persona que tiene un cargo de operador. Su función es hacer manejar el metro.



Como ves, es el mismo cargo: operador, ¿pero crees que el que maneja el metro tiene la misma responsabilidad que el que hace las palomitas de maíz?

Tener a cargo la vida de personas por ejemplo en este caso si llegara a fallar algo las consecuencias serían mucho mayores, pues se trata de vidas humanas, obviamente mayor a las consecuencias si fallara algo con palomitas de maíz.

Jerarquía en las organizaciones.

La jerarquía en una organización tiene la función de organizar el trabajo, en grupos y niveles que le ayuden a la empresa a mejorar el trabajo. Normalmente, estas jerarquías implican que hay alguien con un cargo de líder ó jefatura sobre otros. Se suelen organizar por áreas y/o por procesos de la empresa. Cuando alguien está en mayor jerarquía se suele representar en el organigrama.

¿Qué es el organigrama?

El organigrama es una representación gráfica de la estructura de una organización, mostrando los cargos jerárquicos. El organigrama permite obtener una idea rápida de cómo está organizada una empresa, cooperativa u organización sin fines de lucro, cualquiera sea el tipo de organización el organigrama es válido.

Un organigrama cumple dos funciones principales:

En primer lugar, es informativo, ya que a los nuevos integrantes de la compañía les servirá o también a los más antiguos que hayan olvidado alguna posición.

En segundo lugar, es una herramienta para el análisis organizacional, ya que como instrumento de análisis servirá para detectar fallas en la estructura, en un organigrama vemos claramente cada unidad o departamento y la relación con otras unidades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

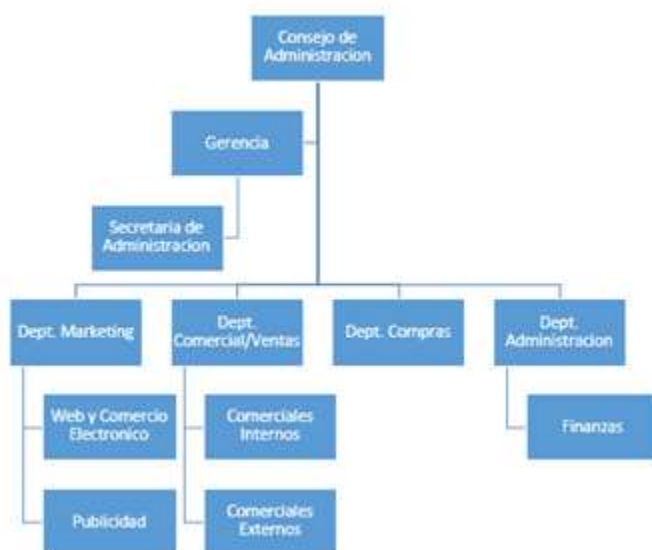
Es muy fácil crear un organigrama, generalmente éste se hace al mismo tiempo que nace una organización para dejar en claro los puestos jerárquicos y la organización de la compañía, cuando se ha creado una organización y no tiene un organigrama o cuando la organización está creada, tiene ya su organigrama, pero necesita cambios o reajustes. Es importante que esta representación de la compañía se mantenga actualizada, no puede ser algo estático.



CARACTERÍSTICAS

- 1) Establecen la comprensión de los problemas de comunicación
- 2) Orientan a los Nuevos trabajadores hacia las relaciones y complejidades estructurales
- 3) Proporcionan una imagen gráfica de la empresa a terceros.
- 4) Brindan una imagen formal de la organización
- 5) Son una fuente de consulta oficial
- 6) Facilitan el conocimiento de una empresa así como de sus relaciones de jerarquía

Ejemplo:



El nivel de arriba es el cargo superior

Cada nivel que sigue hacia abajo depende del nivel de arriba (es decir su jefe)

En algunos casos, también se ponen los cargos en el organigrama dependiendo de cada departamento.

(por ejemplo: en finanzas se puede poner: director de finanzas, analistas de finanzas etc.)

Vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=27vIrPvVwFI>

Actividad: Investiga qué tipos de organigrama son los que existen y describe para que se usa cada uno.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Ahora que sabemos el concepto de foro y grupo de discusión, llegó el momento de que participemos en un FORO VIRTUAL

Conservas **LA ABUELITA**, es una empresa familiar que se dedica a la producción y comercialización de conservas como mermeladas, brevas, tomates, melocotones, entre otros; lleva en el mercado de la ciudad alrededor de 5 años; sus miembros son personas de la familia que han realizado el oficio como una tradición familiar y no han tenido ninguna formación a nivel profesional. La empresa quiere crecer y empezar a expandir su negocio a otras ciudades para lo cual debe tomar algunas decisiones en cuanto a inversión para

poder expandir su negocio; por lo cual requieren aparte de capital, asesoría técnica, de mercadeo, de procesos, entre otros.

Actividad

Teniendo en cuenta la situación planteada sustenta con argumentos (Mínimo una página de tu cuaderno) ¿Qué crees que es más importante la **teoría**, la **práctica** o por el contrario debe haber un **equilibrio entre ambas**?, copia tu respuesta en el



cuaderno y luego vas a escribir tu opinión en el siguiente muro colaborativo

<https://padlet.com/leidygiraldo/5jlbp460wbf1yoy0>

NOTA:

- Tenga en cuenta que su opinión debe estar enmarcada en una de las tres opciones: **ES MÁS IMPORTANTE LA TEORÍA, ES MÁS IMPORTANTE LA PRÁCTICA O DEBE HABER UN EQUILIBRIO ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA**
- Cada aporte debe estar identificado con el nombre completo del estudiante, el grado y el grupo
- Los estudiantes que no tienen conectividad pueden enviar la foto o imagen del texto redactado.

EMPRENDIMIENTO

Ejercicio: En el cuaderno, con una regla y un lápiz, haz el organigrama de la empresa "Zapatos Rosita". Zapatos Rosita tiene un gerente general, éste se encarga de todos los asuntos administrativos, de él depende una secretaria de gerencia, pero también 4 subgerentes, ellos son: El subgerente de finanzas, el subgerente de compras, el subgerente de logística y el subgerente comercial. Cada una de estas subgerencias tienen un analista así: analista de finanzas, analista de compras, analista de logística y analista comercial.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 25 DE SEPTIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:

Plataforma Edmodo

Correo electrónico

leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp en los horarios establecidos, sólo para resolver dudas e inquietudes

NOTA: En la medida de lo posible, por favor entregar un documento de word o pdf con las evidencias de todas las actividades de manera organizada.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

HORARIO: Martes 12:30 m – 5:00 p. m

EMPRENDIMIENTO:

Correo electrónico:

catalina@iefelixdebedoutmoreno.edu.c

o

Clase de Edmodo

Whatsapp: 3014776407

Asesoría: Martes 3:00 p.m.

- Foto o imagen de la definición de foro, grupo de discusión y su relación con la imagen. (Actividad exploración)
- Foto o imagen de las preguntas con sus respuestas (Actividad conceptualización)
- Participación en el FORO VIRTUAL a través del muro colaborativo. (Actividad de transferencia)

EMPRENDIMIENTO:

- Foto o evidencia de la respuesta a la pregunta sobre las responsabilidades de tu familia.
- Foto o evidencia de la respuesta a la pregunta sobre la consulta de los tipos de organigrama.
- Foto o consulta sobre el organigrama que realizaste sobre Zapatería Rosita.

BIBLIOGRAFÍA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

https://www.aulalic.es/internet/t_7_1.htm

EMPRENDIMIENTO

<https://blogs.imf-formacion.com/blog/prevencion-riesgos-laborales/>

<https://deconceptos.com/>

<https://www.lavanguardia.com/>