



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Es más fuerte la práctica que la teoría?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Definición de violencia de género. Tipos de violencia de género.	23 de septiembre	CIENCIAS NATURALES (PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL)

EXPLORACIÓN
Actividades previas

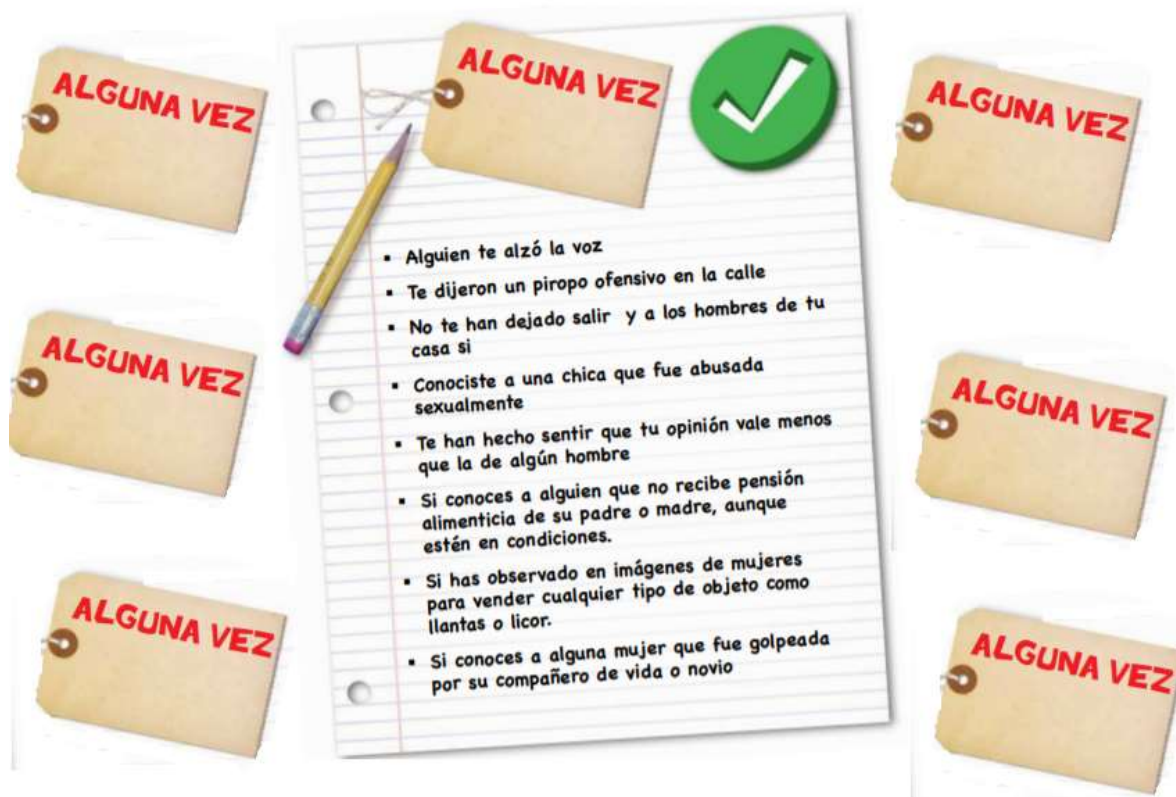
<https://www.youtube.com/watch?v=DjihLa9aMbs>

Contesta.

Cuando el profesor super O dice que "el civismo y la cultura ciudadana implica saber vivir en sociedad el respeto hacia el otro y hacia el patrimonio común, la buena educación y la urbanidad." ¿Implica también conductas inapropiadas relacionadas a la sexualidad y violencia de género?

Realiza

En esta dinámica "Alguna vez..." Leemos las siguientes frases y según te identifiques con alguna frase la vas escribiendo en las pegatinas.



Responde ¿cómo se sintió con la actividad?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Objetivo: Fortalecer los factores protectores para la prevención de la violencia de género y hacia la juventud.

“La violencia contra las mujeres y la violencia doméstica representa en Europa una de las violaciones más graves de los derechos de la persona fundamentado en el género, y permanece enterrado en un manto de silencio”, Comité de Ministros del Consejo de Europa.

Aclaremos que no solo en Europa, es en todo el mundo.

¿Qué es Violencia?

Se concibe como violencia cualquier acto que tenga o pueda implicar daño o sufrimiento físico, **sexual** o psicológico para una persona, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la privada. Entre nosotros, como en todo el mundo, la violencia contra la mujer tiene su origen en la prevalencia de la mayor fuerza física del hombre y la imposición de la misma como principio de autoridad. Querer imponerse sobre la mujer es sólo una manifestación de fuerza bruta. En otras palabras, el acto más animal y menos humano que puede hacer la persona. Esta afirmación sería incomprendida hace años, porque la humanidad se movió, durante demasiado tiempo, apoyándose en la fuerza bruta.



Algunos tipos de violencia.

La violencia puede manifestarse en diversos espacios, y algunas veces, de formas que no nos permite identificarla, un punto clave para ello, es identificar si te causa daño o no, se daña tu dignidad o no, o si puede en determinado momento tener un efecto que dañe tu integridad física o psicológica. La violencia, puede ser de varios tipos, y por ello también puede una de ellas darse al mismo tiempo que otra, es decir, algunas veces en una acción podemos identificar varias formas y no una sola. Teniendo eso en cuenta, enumeramos algunas formas o tipo, que se han venido reconociendo, pero esto tampoco limita a que puedan existir otros.



Violencia Femenicida: Es la forma extrema de violencia de género contra las mujeres, producto de la violación de sus derechos humanos, en los ámbitos público y privado, conformada por el conjunto de conductas misóginas que conllevan a la impunidad social o del Estado, pudiendo culminar en feminicidio y en otras formas de muerte violenta de mujeres.

Violencia Física: Es toda conducta que directa o indirectamente, está dirigida a ocasionar daño o sufrimiento físico contra la mujer, con resultado o riesgo de producir lesión física o daño, ejercida por quien sea o haya sido su cónyuge o por quien esté o haya estado ligado a ella por análoga relación de afectividad, aun sin convivencia. Asimismo, tendrán la consideración de actos de violencia física contra la mujer, los ejercidos por la persona agresora en su entorno familiar, social o laboral.

Violencia Psicológica y Emocional: Es toda conducta directa o indirecta que ocasione daño emocional, disminuya la autoestima, perjudique o perturbe el sano desarrollo de la mujer; ya sea que esta conducta sea verbal o no verbal, que produzca en la mujer desvalorización o sufrimiento, mediante amenazas, exigencia de obediencia o sumisión, coerción, culpabilización o limitaciones de su ámbito de libertad, y cualquier alteración en su salud que se desencadene en la distorsión del concepto de sí misma, del valor como persona, de la visión del mundo o de las propias capacidades afectivas, ejercidas en cualquier tipo de relación.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Violencia Sexual: Es toda conducta que amenace o vulnere el derecho de la mujer a decidir voluntariamente su vida sexual, comprendida en ésta no sólo el acto sexual sino toda forma de contacto o acceso sexual, genital o no genital, con independencia de que la persona agresora guarde o no relación conyugal, de pareja, social, laboral, afectiva o de parentesco con la mujer víctima.

¿Qué es el Ciclo de Violencia?

Ninguna manifestación de violencia es natural, ni normal, es necesario enfrentarlas y prevenir estas situaciones. En cada manifestación se da el ciclo de la violencia, se reconocen 4 fases que pueden estarse repitiendo en la vida de las personas:

1. Acumulación de tensión: molestia, cuelga el teléfono, te hacen sentir menos, amenazas, persecuciones, hostigamientos.

2. Explosión: golpes, cachetadas, pellizcos, gritos, tocamientos, abuso sexual; entre otras situaciones que pueden aumentar en frecuencia e intensidad.

3. Distanciamiento – Arrepentimiento: La persona agresora se arrepiente, se muestra sumisa, afectuosa y pide perdón.

4. Reconciliación: La víctima tiende a perdonar pensando que no va a suceder nuevamente, que la persona ha cambiado y que no puede vivir sin ella.



Rompiendo el ciclo de la violencia.

Una manera es acudir a Redes de apoyo que pueden ser personas cercanas a nosotras(os): amistades, familia, etc. Nos pueden dar ideas de cómo afrontar la situación. También podemos denunciar un hecho violento y esto daría paso a un proceso judicial donde debe hacerse justicia y de esa forma podemos pensar en reconstruir la vida libre de violencia.

¿Qué hacer en caso de violencia?

Pequeños empujones, jalones, pellizcos y ligeras prohibiciones, manipulaciones que muchas veces ocurren. Si no son aisladas y son recurrentes y se van incrementando, entonces se [habla de violencia](#).

- Tú eres capaz de identificar estas actitudes.
- Evita quedar atrapada o atrapado en la violencia, trata de dialogar y hablar serenamente de los miedos internos y de las inseguridades que siempre están atrás del maltrato.
- Si puedes, aléjate del foco que genere violencia
- También puedes denunciar al 911 el número de emergencia de la PNC o en la Fiscalía General de la República, investiga las direcciones de estas dos entidades en tu municipio.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Sopa de letras: Realizar una sopa de letras con dos palabras claves de cada título de la lectura que hay en la estructuración, según eso, son 18 palabras.

Nota: Solo mandar las actividades de exploración y de transferencia. No mandar la teoría, esa está en la guía.

Mitos y verdades

Alrededor de la violación se han creado una serie de mitos cuyo objetivo es culpar y descalificar a la víctima en vez de responsabilizar al perpetrador. Conocer estos mitos, cuestionarlos y conocer las diferencias entre mitos y realidades es vital para actuar de manera responsable



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

En la siguiente tabla las frases escritas representan un mito y al frente debes describir los hechos que lo convierten en verdad. Hay varios ejemplos.

Tabla de mitos y verdades

	Mito	Verdad
1	El sexo es la principal motivación para la violación.	Poder, enojo y dominio son los principales factores motivadores de la violación.
2	Solo cierto tipo de mujeres sufre violación.	
3	Las mujeres hacen reportes falsos de violación.	
4	La violación es realizada por un extraño.	
5	La violación requiere del uso de mucha fuerza o violencia física o de un arma	La mayoría de las violaciones no requieren de mucha fuerza ni violencia. La mayoría de las víctimas reportan haber tenido miedo de recibir heridas de gravedad o de ser asesinadas por lo que ofrecieron poca resistencia al ataque. Esto explica por qué se puede someter a las víctimas aún cuando se use poca fuerza o no se usen armas.
6	La violación deja signos evidentes de heridas.	
7	Cuando una mujer dice “no” Al sexo quiere decir en realidad “sí”.	
8	Las trabajadoras del sexo no pueden ser violadas.	Cualquier hombre o mujer, sin importar su involucramiento en la industria comercial del sexo puede ser violado/do. Los estudios demuestran que una porción importante de los y las trabajadoras del sexo han sido violadas por sus clientes, la policía o sus parejas.
9	No es posible violar a su novia, su esposa, su amante.	
10	La violación es reportada inmediatamente a la policía.	La mayoría de las violaciones nunca son reportadas a la policía. Las que son reportadas, generalmente son después de 24 horas del incidente. Las víctimas no reportan del todo o demoran el reporte porque creen que no se hará nada al respecto; el perpetrador puede haberla amenazado a ella o a su familiares, la mujer teme la respuesta de la comunidad o de la familia; sienten que se trata de un asunto privado o no saben dónde reportar el incidente.
11	La agresión contra las mujeres es un problema de las mujeres.	
12	Las mujeres que son agredidas, no se separan porque les gusta.	
13	La agresión contra las mujeres solo se da en las clases económicamente más bajas y entre	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	personas con menos educación.	
14	La persona agresora es enferma mental, alcohólica, etc.	No, la persona agresora ha sido socializada o ha aprendido a maltratar, viviendo en un círculo de violencia en el que los episodios de violencia son parte de la vida cotidiana.
15	Las mujeres son culpables de las violaciones, pues con sus ropas y gestos incitan al violador.	

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Ciencias naturales: EDMODO
Correo: john@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3016588074 Horario: 12:30 a 5:30 PM

Biología: EDMODO.

Correo: elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216393902

Horario: 12:30 a 5:30 PM

QUE RECIBIR

El nombre completo del estudiante y el grupo, además las fotos AL DERECHO de: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia. Documento word, fotos, videos no pesados.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Luna O H, Zúñiga E, Betancour H; ONUSIDSA: Una vida libre de violencia, Mitos y verdades, "Lectura: Practiquemos la convivencia para la prevención de la violencia", el salvador, editorial UNFPA.

Imágenes sacadas de:

<https://colombiacheck.com/investigaciones/explicador-soy-victima-de-violencia-de-genero-donde-puedo-denunciar-durante-la>

<https://www.altonivel.com.mx/actualidad/por-que-es-importante-mantener-el-tipo-penal-de-feminicidio/>

<https://es.slideshare.net/Psicop-tolosas/agresin-fsica-y-psicologica>