



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

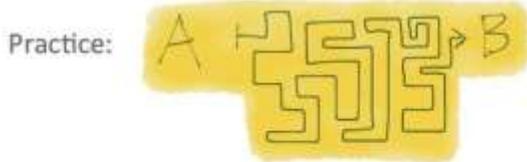
|                                |  |       |    |
|--------------------------------|--|-------|----|
| Nombre completo del estudiante |  | Grupo | 8° |
|--------------------------------|--|-------|----|

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿ES MÁS FUERTE LA PRÁCTICA QUE LA TEORÍA?**

|  |               |             |
|--|---------------|-------------|
| <b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>                                | <b>DÍA</b>    | <b>ÁREA</b> |
| WH QUESTIONS Y RESPUESTAS CORTAS Y LARGAS EN PASADO SIMPLE | 23 DE OCTUBRE | INGLÉS      |

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

<https://chiefmartec.com/2013/02/>



L

EXERCISE #1 Traduce por favor : ACCORDING TO THE GRAPH AND THE PROBLEM QUESTION the theory is a little simpler than the practice because if you recognize that the method to follow from A to B is just a line but if you are going to apply the practice, it is similar to a maze; you need to go through different paths. For this reason, the preparation of these learning guides requires you to read very well before answering the questions and return to the text as many times as you need ... PAY ATTENTION.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER: EXERCISE #2 COPIA O PEGA EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN ANALIZANDO MUY BIEN PARA DEMOSTRAR LO APRENDIDO EN LOS DEMÁS EJERCICIOS**

**SIMPLE PAST TENSE / PASADO SIMPLE**

El pasado simple se utiliza para hablar de una acción concreta que comenzó y acabó en el pasado, que suele equivaler al pretérito indefinido español. Lo usamos con adverbios de tiempo como “last year”, “yesterday”, “last night”... conjunto de acciones llevadas a cabo en el pasado.

Con base en las guías anteriores, ya has aprendido un poco sobre cómo usar el pasado simple...

Los verbos regulares en las oraciones afirmativas, por supuesto, terminan en -ed. Ahí lo más difícil es la pronunciación del pasado, pero no te preocupes – lo explico en otro artículo: [pronunciación de verbos regulares.](#)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

Las negaciones del pasado simple se forman, como siempre, con el auxiliar didn't + el infinitivo.

Y los irregulares hay que aprenderlos de memoria. Al final, no hay tantos (la lista que ofrezco gratis incluye todos los verbos irregulares importantes) y se pueden memorizar sin mucha dificultad.

Si quieres repasar los verbos irregulares antes de empezar, aquí está la lista: [Verbos irregulares en inglés \(pdf\)](#)

Lo más irregular es el verbo to be, que tiene 2 formas en pasado: was y were. Más aquí: [todo sobre el verbo to be.](#)

### **SHORT AND LARGE ANSWERS IN ENGLISH / RESPUESTAS CORTAS Y LARGAS EN INGLÉS**

Las respuestas cortas afirmativas en inglés se forman con Yes (Si) seguido de una coma, el sujeto, y el auxiliar did. Si la pregunta es con el verbo To Be en pasado ( WAS/ WERE ), la respuesta corta se forma así: Yes ( Si) seguido de una coma, el sujeto y el verbo en pasado

- Did you work very hard last week? Yes, I did. (¿Tú trabajaste muy duro la semana pasada? Sí)
- Was your brother in the school last year? Yes, he was. (¿Estuvo tu hermano en el colegio el año pasado? Si.)
- Were they in class yesterday? Yes, they were. (Estuvieron ellos en clase ayer? Si)

Las respuestas largas afirmativas se forman con Yes (Si) seguido de una coma, el sujeto, el verbo principal en pasado y el complemento de la oración. Si la pregunta es con el verbo To Be en pasado ( WAS/ WERE ), la respuesta larga se forma así: Yes ( Si) seguido de una coma, el sujeto, el verbo en pasado y el complemento.

Did you work very hard last week? Yes, I worked very hard last week. (¿Tú trabajaste muy duro la semana pasada? Sí, trabajé muy duro la semana pasada)

- Was your brother in the school last year? Yes, he was in the school last year . (¿Estuvo tu hermano en el colegio el año pasado? Si, el estuvo en el colegio el año pasado)
- Were they in class yesterday? Yes, they were.( Estuvieron ellos en clase ayer? Si, ellos estuvieron en clase ayer.

Las respuestas cortas negativas se forman con No (No) seguido de una coma, el sujeto, did not. Se puede utilizar la contracción didn't. Si la pregunta es con el verbo To Be en pasado ( WAS/ WERE ), la respuesta corta negativa se forma así: No ( no) seguido de una coma, el sujeto, el verbo en pasado y not (was not/were not) (Se puede hacer la contracción WASN'T/WEREN'T)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

- Did you work very hard last week? No, I didn't. (¿Tú trabajaste muy duro la semana pasada? No)

- Was your brother in the school last year? No, he wasn't. (¿Estuvo tu hermano en el colegio el año pasado? No.)

-Were they in class yesterday? No, they weren't. (Estuvieron ellos en clase ayer? No.)

Las respuestas largas negativas se forman con No (No) seguido de una coma, el sujeto, did not. Se puede utilizar la contracción didn't. Si la pregunta es con el verbo To Be en pasado ( WAS/ WERE), la respuesta se forma así: No ( No) seguido de una coma, el sujeto, el verbo en pasado, Not y el complemento.

- Did you work very hard last week? No, I didn't work very hard last week. (¿Tú trabajaste muy duro la semana pasada? No, yo no trabajé muy duro la semana pasada)

- Was your brother in the school last year? No, he wasn't in the school last year. (¿Estuvo tu hermano en el colegio el año pasado? No, él no estuvo en el colegio el año pasado)

-Were they in class yesterday? No, they weren't. (Estuvieron ellos en clase ayer? No, ellos no estuvieron en clase ayer)

Ejemplos respuestas cortas:

1. Did she live in Japan last year? Yes, she did. (¿Ella vivió en Japón el año pasado? Sí)
2. Did they learn how to swim two years ago? Yes, they did. (¿Ellos aprendieron a nadar hace dos años? Sí)
3. Did he walk to school? Yes, he did. (¿Él caminó para ir a la escuela? Sí)
5. Did Mr. Green work with my uncle? No, he didn't. (¿El Sr. Green trabajó con mi tío? No)
6. Did you watch television every night? No, I didn't. (¿Usted vio televisión todas las noches? No)
7. Did they talk on the phone last week? No, they didn't. (¿Ellos hablaron por teléfono la semana pasada? No)

Ejemplos respuestas largas:

1. Did she want to learn French? Yes, she wanted to learn French. (¿Ella quiso aprender francés? Sí, ella quiso aprender francés)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

2. Did they work together for many years? Yes, they worked together for many years. (¿Ellos trabajaron juntos por muchos años? Sí, ellos trabajaron juntos por muchos años)
3. Did he live in Boston? Yes, he lived in Boston. (¿Él vivió en Boston? Sí, él vivió en Boston)
4. Did you study in my class last semester? Yes, I studied in your class last semester. (¿Tú estudiaste en mi clase el semestre pasado? Sí, estudié en tu clase el semestre pasado)
5. Did we listen music until ten o'clock last night? No, we didn't listen music until ten o'clock last night. (¿Nosotros escuchamos música hasta las 10 anoche? No, nosotros no escuchamos música hasta las 10 anoche.)

**Wh Questions** son un grupo de preguntas que se caracterizan porque en su nombre tienen las letras "wh-" al inicio, excepto por uno de sus casos. Las **Wh Questions** son:

|                            |  |                                 |
|----------------------------|--|---------------------------------|
| - <b>What</b> : qué o cuál | Se utiliza para pedir <b>información</b>                     | What is the capital of Turkey   |
| - <b>Why</b> : por qué     | Para preguntar por una <b>razón/causa</b>                    | Why did you break the glass     |
| - <b>When</b> : cuándo     | Se utiliza para preguntar la hora de un <b>evento/acción</b> | When is your birthday?          |
| - <b>Where</b> : dónde     | Se utiliza para preguntar por la <b>ubicación</b>            | Where is the school?            |
| - <b>Who</b> : quién       | Para preguntar sobre la <b>persona</b> que hizo la acción    | Who is the President of Brazil? |
| - <b>Which</b> : cuál      | Se utiliza cuando hay una <b>opción</b>                      | Which pen is blue?              |
| - <b>How</b> : cómo        | Se usa para explicar un <b>proceso</b>                       | How do you learn English?       |
| <b>Whose</b> : de quién    | Se usa para mostrar <b>posesión</b>                          | Whose keys are these?           |

**EXERCISE # 3 RESPONDE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN FORMA CORTA Y LARGA COMO EN LOS ANTERIORES EJEMPLOS ( CON TRADUCCIÓN )**

- Did he arrive on time?
- Did the package arrive on time
- Did she leave early today?
- Did he close the window?
- Did they lose the keys?
- Did Alice brush her teeth?
- Did Mike drink all the juice?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

- Did Sam and Ernest watch that movie?
- Did Our team win the competition?
- Did you prepare for dinner?
- Did they go to New York?
- Did he buy a new TV?
- Was he in your house yesterday ?
- Were they excellent students last year?
- Was she your sister ?
- Were we in Spain last month?

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR : EXERCISE #4 TRADUCE EL SIGUIENTE TEXTO CON SUS RESPECTIVAS PREGUNTAS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN FORMA LARGA**

**A GREAT SUMMER VACATION**

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic, I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had a balcony with a wonderful view.

We visited many famous tourist places. My favorite was the Louvre, a well-known museum. I was always interested in art, so that was a special treat for me. The museum is so huge, you could spend weeks there. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest."

We took lots of breaks and sat in cafes along the river Seine. The French food we ate was delicious. The wines were tasty, too. Steve's favorite part of the vacation was the hotel breakfast. He said he would be happy if he could eat croissants like those forever. We had so much fun that we're already talking about our next vacation!

**QUESTIONS**

Where did they go on their summer vacation?

How long was the summer vacation?

What did their hotel room have?

Who was tired walking in the Louvre museum?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

What did Steve enjoy the most?

Did they stay 8 days in Paris?

Did they have a beautiful hotel room in the Latin Quarter?

Are the croissants of French origin?

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 6 DE NOVIEMBRE**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Docente: Ángela María Tobón V. Grado :8º1 Plataforma de Edmodo( los ya registrados) Correo electrónico: angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co o al whatsapp 3043299463 si no tiene conexión

Docente: Eliana María Sánchez Montoya Grado: 8º2 Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados) Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

**QUE RECIBIR**

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma VERTICAL y con buena luz. Foto.Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y por último el desarrollo

**BIBLIOGRAFIA**

<https://madridingles.net/ingles-basico-24-texto-en-pasado-simple/>

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a2/wh-questions/>

<https://oneminuteenglish.org/es/wh-preguntas-en-ingles/>

<https://lingua.com/es/ingles/lectura/summer-vacation/>

<https://ingles.celeberrima.com/20-ejemplos-respuestas-cortas-y-largas-pasado-simple-did-en-ingles-y-espanol/>