



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Es más fuerte la práctica que la teoría?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Inventos e innovaciones que han marcado hitos en la historia	23 DE NOVIEMBRE	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EMPRENDIMIENTO	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
https://chiefmartec.com/2013/02/moving-a-blog-is-quintessential-marketing-technologist-work/			
Theory: 		Tecnología e informática Actividad en el cuaderno de tecnología A. Define con tus propias palabras el concepto de invento e innovación. B. La teoría y la práctica como la podrías relacionar con los inventos e innovaciones.	
Practice: 		Emprendimiento Actividad de Emprendimiento Nro. 1 1. Genera una idea de proyecto puede ser un emprendimiento, una carrera que quieras estudiar, un viaje etc. 2. Escribe para ese proyecto lo siguiente: a. Nombre del proyecto b. Objetivo del proyecto c. Justificación (Con base en el objetivo, porque debería hacerlo y cuales serían los aspectos no tan positivos de no hacerlo) d. Metodología: pasos para hacerlo, desde que pides el permiso a tus padres, por ejemplo, ahorras, te inscribes en el proyecto, estudias para pasar un casting, etc., hasta que lo ejecutas y cómo lo ejecutas, viajas, etc.	
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER:			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Tecnología e informática

Lee atentamente el texto anexo acerca de los inventos e innovaciones en la historia y construye un mapa mental acerca de dicho tema.

TENGA EN CUENTA:

- Se debe elaborar en una hoja de bloc tamaño carta por una sola cara.
- Resume la información encontrada
- Revise la ortografía y redacción de los textos
- Todos los mapas mentales deben estar bien marcados con el nombre de cada estudiante, el que no cumpla con este requisito NO SERÁ EVALUADO.

INVENTOS E INNOVACIÓN EN LA HISTORIA

A lo largo de la historia se han producido **gran cantidad de inventos**. Nuevas creaciones que cambian el paradigma de un determinado sistema y a partir del cual **se pueden realizar actividades que antes no se hacían**.

Por otro lado, ha habido numerosas innovaciones a partir de herramientas que ya existían. Procesos por los que se añaden nuevas funcionalidades a objetos que ya existían. Lo podríamos decir como mejoras.

Estos inventos e innovaciones están precedidos por la aparición de **nuevas necesidades, nuevas formas de organizarse, nuevos retos** provocados por la cada vez más compleja sociedad.

ALGUNAS INNOVACIONES QUE CAMBIARON LA HISTORIA

La transformación, vida y éxito del ser humano, ha estado siempre ligada a la creación de constantes innovaciones que demuestran su capacidad y necesidad de perpetuarse en el tiempo, de moverse a la par del Universo.

Innovaciones que han cambiado la forma en que la humanidad ve el mundo o que se han convertido en parte aguas de cambios inimaginables: las computadoras, los libros, el GPS, el teléfono y muchos otros artículos que hoy son simples representantes de la vida cotidiana, existen gracias a la inteligencia y valentía de grandes mentes que en algún momento de la historia apostaron por sus ideas tales como la electricidad, la brújula, la imprenta y otros objetos.

Ideas que se convirtieron en invenciones que cambiaron la historia y permitieron el avance hacia nuestra actualidad.

La imprenta

Antes de que llegara el Internet, no existía otro invento que ayudará a la difusión del conocimiento como el la imprenta de **Johannes Gutenberg**. Fue creada en Mainz, Alemania, en 1440 y creó un modelo que permitía una rápida producción gracias a sus piezas de aleación de plomo. Este nuevo método permitió que una sola imprenta creará hasta 3 mil 600 páginas por día



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	La creación de ésta no sólo permitió que el costo de los libros fuera accesible, también ayudó a que las ideas de la ilustración se difundieran fácilmente
La brújula	Quizá la brújula hoy se encuentre obsoleta debido a los satélites y sistemas de navegación, pero el impacto que tuvo cuando iniciaron las exploraciones es innegable. Este artefacto ayudaba a los exploradores a encontrar la dirección correcta, surgió en el siglo 14 en China, reemplazando el uso de la astronomía. Permitió la interacción entre culturas y "nuevos mundos" que se creían inalcanzables por la distancia.
La creación del billete	Con el surgimiento del billete llegó también una nueva era en la que se podían adquirir bienes con un objeto que realmente no tenía un valor o al menos no como el oro. Fue China el primer país en implementar el uso del billete; más tarde, Europa comenzó a utilizar este método a través de monedas y pagarés otorgados por el banco. El uso del billete no solo ayudó a varias naciones en momentos de crisis, como Estados Unidos durante la Guerra Civil, también le abrió la puerta a nuevas formas de regular la economía global. Sin la creación de este artículo cotidiano no conoceríamos el uso de tarjetas de crédito y pagos en línea.
El acero	El uso de piedras y bronce era común hasta que llegó la Revolución Industrial, caracterizada por el uso del acero, un material que permitió la construcción de grandes ciudades. El negocio del acero creció, permitiendo que se construyeran las ciudades tan hermosas que hoy conocemos, este material fue el propulsor de Estados Unidos para convertirse en una potencia mundial.

Emprendimiento

Proyecto de Investigación

<https://www.youtube.com/watch?v=u1-seT3Vs6c>

Pasos de un proyecto de Investigación

¿Qué es un proyecto de investigación?

Se entiende por proyecto de investigación un documento metodológico, a menudo académico, en el cual se explica y se describe al detalle el conjunto de procedimientos que se emprenderá, la hipótesis que con ellos se persigue y el apoyo bibliográfico con que se cuenta, para una exploración por venir en un área específica del saber: ciencias, ciencias sociales, humanidades, etc. Se trata de un informe especializado previo a la realización de los experimentos o las revisiones documentales.

Se suele emplear proyectos de investigación en los ámbitos académico y científico-tecnológico, dado que son áreas que forman básicamente investigadores y que cuentan con **proyectos** financiados para desarrollar un área en particular del saber humano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Normalmente, un proyecto de investigación contiene la mayoría de los siguientes ítems:

- **Título tentativo.** Un nombre de trabajo de la investigación, en que se resume tentativamente el tema a abordar y el enfoque.
- **Planteamiento del Problema.** Una introducción al tema de la investigación, enfatizando los aspectos más relevantes para la misma y las interrogantes a las que se procurará dar solución.
- **Antecedentes.** Una revisión de las investigaciones previas sobre la misma temática o algunas similares, explicando en qué se diferencia el propio y qué aspectos se heredan de ellas.
- **Justificación.** Muy vinculado con lo anterior, da una perspectiva sobre qué tanto contribuirá la investigación con el campo del saber en el que se inserta y por qué debería ser financiada o tenida en cuenta.
- **Marco teórico.** Una relación entre el contenido teórico y los pasos de la investigación, detallando los ejes en que se apoyará, las fuentes teóricas a que echará mano y por qué.
- **Objetivos.** Aquí se explicará el objetivo general de la investigación, su cometido primordial y central, y luego también los objetivos específicos, es decir, secundarios, vinculados a cada etapa de la investigación.
- **Marco metodológico.** Una relación de los procedimientos y pasos prácticos a seguir durante la investigación, dotada de explicaciones respecto a los procedimientos mismos: por qué escoger un tipo de experimento en lugar de otro, detallar un cronograma de trabajo, una relación presupuestaria, etc.
- **Referencias bibliográficas.** Detalla el contenido bibliográfico consultado, ya sea que brindara citas y textos clave, o que sólo sirviera para crear un marco de referencia a la investigación.

El ciclo de las innovaciones técnicas

Por lo general, las innovaciones técnicas recorren un ciclo definido por la generación de la idea, la prueba del concepto y la aplicación del mismo.

1. **Generación de la idea.** Toda innovación parte de una idea, como en el caso de la hoguera con que empezamos este libro. La idea de usar una lupa inició un proceso que cambió por completo la manera de hacer fuego. En la etapa de generación de la idea se analizan las ventajas de aplicar el nuevo concepto al sistema técnico, se determina la forma en que se explotará la idea y, en el ámbito de los procesos productivos, se analiza su viabilidad, las ventajas que podría ofrecer y los requisitos para su implementación. También suele realizarse el diseño del artefacto o servicio (figuras 1.7 y 1.8).



Figura 1.7. En las innovaciones técnicas, la creatividad y la imaginación son primordiales para la producción de un artefacto o servicio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

2. Prueba del concepto. Muchas veces una idea parece brillante, pero la práctica demuestra que es inviable. Para seguir con nuestro ejemplo, el uso de la lupa tiene la desventaja de que no funciona si no hay suficiente luz del sol. Sin embargo, en una tarde soleada, ofrece ventajas innegables sobre el otro método. Para probarlo, basta con hacer que incida la luz desviada por la lente de la lupa sobre un papel para ver cómo se enciende. En esta etapa, es cuando se realiza también el diseño del proceso que permitirá la producción del artefacto o servicio innovador.



3. Aplicación del concepto. En nuestro ejemplo, una vez que se ha probado que realmente se puede iniciar una fogata utilizando la lupa, el siguiente paso consiste en reunir todas las ramas o los consumibles que se necesiten, poner algunos papeles sobre estos e iniciar el fuego. En un proceso productivo, sea artesanal o industrial, se ponen en práctica todos los pasos necesarios para la producción del nuevo artefacto o servicio.

Actividad Nro. 2 de Emprendimiento: Consulta de que tratan los tipos de investigación Cualitativa y Cuantitativa, describe cada una de ellas y comenta si tienen tipos distintos o clasificaciones.

Proyecto de Negocio - Modelo negocio del emprendedor

El modelo de negocio es aquel plan y visión que el emprendedor tiene para tener una razón de ser del emprendimiento. Además, su objetivo es concebir el mercado objetivo al que el emprendimiento va a apuntarle. Un modelo de negocio.

Se usa el modelo de negocio un formato sencillo pero que ayuda al emprendedor a realizar las actividades con la siguiente estructura:

Objetivo de la Empresa	Visión de la Empresa	Mercado Objetivo	Factor diferenciador de mercado	Clientes
¿Qué hará mi la empresa?	¿¿Cuál es el beneficio de mi bien o servicio??	¿Quiénes son mis clientes? Género Estrato social Ciudad- sector Gustos Etc.	¿Por qué los clientes me eligen a mi por encima de los competidores??	¿¿Quiénes son mis clientes??
¿Cuáles serán mis aliados y/o proveedores?	Misión de la Empresa	Competidores	Operación de Negocio	Fidelización de Clientes
¿Quiénes serán mis proveedores? ¿Quiénes serán mis aliados estratégicos?	¿¿Qué va a hacer mi empresa hacia futuro? ¿Cómo se ve en 5 años?	¿Quiénes son mis competidores??	¿¿Cómo voy a ejecutar mi negocio?? Como opero, local, carro móvil, servicio a domicilio etc. Qué capital tengo (dinero, bienes, maquinaria) ¿Qué financiamiento requiero? (préstamos, leasing etc.)	¿Cómo fidelizo mis clientes? Estrategias de publicidad y mercadeo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Tecnología e informática

Actualmente existen un sin número de inventos e innovaciones que han cambiado la vida del hombre: Cámara digital, Photoshop, Realidad virtual, Touchscreen, Wi Fi, LED, DVD, USB, Redes sociales, Google, impresora 3D, entre otras. Selecciona alguno de estos, consulta acerca de este y realiza las siguientes actividades:

- Elabora una cartelera acerca de lo consultado, ten en cuenta redacción, ortografía, imágenes y contenido.
- Realiza un vídeo o audio donde hagas la presentación acerca del invento o innovación que seleccionaste.

Emprendimiento

Actividad 3- Emprendimiento: Para el emprendimiento que te imaginaste en el paso 1, completa el cuadro del modelo de negocio contestandote las posibles respuestas a las preguntas de cada sección. **Ejemplo:**

- Objetivo de la Empresa:** ¿Qué hará mi la empresa?: **R/ Vender zapatos deportivos de marca Nike**
- ¿Cuáles serán mis aliados y/o proveedores?: ¿Quiénes serán mis proveedores? ¿Quiénes serán mis aliados estratégicos?:**
R/ Mis proveedores serán los directos distribuidores para Nike en Colombia, tendré de aliado estratégico lo comerciantes del hueco en Medellín.
- Y así para cada parte del cuadro:

Objetivo de la Empresa	Visión de la Empresa	Mercado Objetivo	Factor diferenciador de mercado	Clientes
¿Qué hará mi la empresa?	¿¿Cuál es el beneficio de mi bien o servicio??	¿Quiénes son mis clientes? Género Estrato social Ciudad- sector Gustos Etc.	¿Por qué los clientes me eligen a mi por encima de los competidores??	¿¿Quiénes son mis clientes??
¿Cuáles serán mis aliados y/o proveedores?	Misión de la Empresa	Competidores	Operación de Negocio	Fidelización de Clientes
¿Quiénes serán mis proveedores? ¿Quiénes serán mis aliados estratégicos?	¿¿Qué va a hacer mi empresa hacia futuro? ¿Cómo se ve en 5 años?	¿Quiénes son mis competidores??	¿¿Cómo voy a ejecutar mi negocio?? Como opero, local, carro móvil, servicio a domicilio etc. Qué capital tengo (dinero, bienes, maquinaria) ¿Qué financiamiento requiero? (préstamos, leasing etc.)	¿Cómo fidelizo mis clientes? Estrategias de publicidad y mercadeo.

EVIDENCIA EVALUATIVA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA LA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

FECHA DE REVISIÓN: 6 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Tecnología e informática Plataforma Edmodo Correo electrónico leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp en los horarios establecidos, sólo para resolver dudas e inquietudes. HORARIO: Jueves 12:30 m – 5:00 p. m Emprendimiento Correo electrónico: catalina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co - Clase de Edmodo - Whatsapp: 3014776407	En la medida de lo posible pega en un documento de word o en un pdf la evidencia de cada una de las actividades. Tecnología e informática • Imagen o foto con las preguntas de la actividad de exploración • Imagen o foto con el mapa mental acerca de inventos e innovaciones en la historia. • Imagen o foto de la cartelera acerca del invento o innovación seleccionado • Audio o vídeo con la presentación acerca del invento o innovación seleccionado. Emprendimiento - Imagen o foto de la actividad de emprendimiento 1 - Imagen o foto de la actividad de emprendimiento 2 - Imagen o foto de la actividad de emprendimiento 3

BIBLIOGRAFÍA

Tecnología e informática

- <https://patrimoniointeligente.com/inventos-e-innovacion-tecnologica-la-evolucion-humana/>
- <https://culturacolectiva.com/tecnologia/11-innovaciones-que-cambiaron-la-historia>

Emprendimiento

<https://concepto.de/proyecto-de-investigacion/#ixzz6bXLMgTME>

<https://concepto.de/proyecto-de-investigacion/#ixzz6bXMhphMj>

Santillana 3, Tecnología