



Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Es más fuerte la práctica que la teoría?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
caso de factorización trinomio de la forma $x^{2n} + bx^n + c$ Probabilidad de eventos aleatorios.	9 de noviembre	MATEMÁTICAS Geoestadística

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<http://entrepreneuras.com/teoria-vs-practica/>



¿Cuál crees que es la probabilidad de ganar el año lectivo si implementas tanto la parte teórica como la práctica para realizar tus actividades académicas? justifica tu respuesta en 10 renglones.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Escribe con tus propias palabras cómo se factoriza un trinomio de la forma $x^{2n} + bx^n + c$

videos de apoyo

Trinomio de la forma

$$x^{2n} + bx^n + c$$

$$y^2 + 6y + 5 = (y + 5)(y + 1)$$

$$p^2 - 6p + 8 = (p - 4)(p - 2)$$

<https://youtu.be/rvomy3nDDTk>

<https://youtu.be/a44y6NCDjH0>

Consulta el significado de: probabilidad, Fenómenos determinista, Fenómeno aleatorio, Espacio muestral, Evento muestral.



videos de apoyo

<https://youtu.be/fNz4AqrM5pc>

<https://youtu.be/g3PyvsCq5O8>

<https://youtu.be/qj2iWs5TTwA>

Recuerda poner el título y hacer los dibujos



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICA

a. $6x^3 + 12x^2 + 6x$
 b. $16x^5 - 48x^3 + 36x$
 c. $3x^5 - 24x^4 + 48x^3$

Factoriza cada trinomio como el producto del factor común y un trinomio cuadrado. después factoriza el trinomio cuadrado perfecto como un binomio cuadrado.

a. $25a^2 + 54ab + 49b^2$
 b. $121x^6 - 108x^3 + 4$
 c. $64x^2 - 169xy + 81y^2$

Factoriza cada trinomio de la forma $a^2 + mab + b^2$ como m diferente de 2, por adición o sustracción.

1. Determina si los siguientes ejemplos son fenómenos deterministas o aleatorios.
 - a. # de años que vivirán mis padres.
 - b. # de días para finalizar una pandemia
2. cual es el espacio muestral y el evento.
 - a. lanzar una moneda y caiga sello.
 - b. lanzar un dado y caiga # primo
 - c. lanzar dos dados y su suma sea par

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 23 DE NOVIEMBRE	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Plataforma de Edmodo Correo: jeans@iefelixdebedoutmoreno.edu.co HORARIO DE ATENCIÓN: 2:00 A 4:00 PM	Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno. Recuerda estar muy organizado, mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

Matemáticas
<https://youtu.be/rvomy3nDDTk> <https://youtu.be/a44y6NCDjH0>
 Geoestadística
<https://youtu.be/fNz4AqrM5pc> <https://youtu.be/g3PyvsCq5O8> <https://youtu.be/qj2jWs5TTwA>