



Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La fábula y sus diferencias con el cuento	18 DE AGOSTO	ESPAÑOL

**EXPLORACIÓN**  
 Actividades previas

**¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?**  
 Responde



¿Cómo te sientes cuando lees un cuento o fábula ?

¿Con qué emoción podrías representar lo que sientes, Cuando estás en el nudo de la historia ?

**ESTRUCTURACIÓN**  
 Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:** El niño debe escribir en su cuaderno de español

Fecha : Martes 1 de Agosto

Nombre completo: \_\_\_\_\_ (Cada Inicial con Mayusculas )

**Las fábulas**

Son narraciones o relatos cortos cuyos **personajes son generalmente animales u objetos que adquieren características y habilidades humanas** como pensar, bailar, cantar , aunque en algunas aparecen seres humanos.

Las fábulas, tienen como característica principal, que **dejan una enseñanza** sobre los valores, defectos y comportamientos de las personas, **llamada Moraleja**

**Diferencias entre la fábula y los cuentos**

1. Los cuentos son relatos un poco más largos
2. Sus personajes son generalmente seres humanos, algunos con poderes especiales, como reinas, brujas, duendes, hadas, gigantes ...



### 3. Los cuentos buscan entretenerte y divertirte.

Leer e Imprimir el ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=KDfI0dnUfjM> tambien puedes ver el video en familia

#### La liebre y la tortuga.

Una liebre que vivía en el bosque, presumía de ser la más rápida y siempre desafiaba a todos los animales a que le ganaran en una carrera. Un día la tortuga decidió aceptar el reto y todos los otros animales pensaban que esto era algo absurdo, porque ella era considerada la más lenta.

Se dieron cita para correr una carrera. Eligieron una ruta y comenzaron la competencia. La liebre arrancó a toda velocidad y corrió enérgicamente durante algún tiempo.

Luego, al ver que llevaba mucha ventaja, decidió dormirse debajo de un árbol para descansar un rato, recuperar fuerzas y luego continuar su marcha. Pero pronto se durmió.

La tortuga, que andaba con paso lento pero firme, la alcanzó, la superó sin que este se diera cuenta y terminó primera, declarándose ganadora de la carrera.

- **Enseñanza o Moraleja:** Nunca debes presumir de tus capacidades, ni ser engreído creyéndote el mejor. Recuerda que para alcanzar cualquier objetivo debes ir paso a paso y empeñarte en conseguirlo, así los demás no crean en ti.
- **Personajes principales:** La liebre y la tortuga
- **Lugar:** el Bosque
- **Habilidades de los personajes:** hablar, pensar, sentir emociones...
- **Emociones que reflejan los personajes:** Alegría, rabia /ira



TRANSFERENCIA  
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

**Actividad** (no hay que imprimir el cuento. Se lee o se observa el video para resolver la actividad)



En familia ver o leer la siguiente fabula... <https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjiGpuTo>

### ***El león y el Ratón***

*En un bosque vivía un pequeño ratón muy miedoso y asustadizo y los demás animales se burlaban de él. Un día sacó valor y fue a visitar al rey de la selva , que dormía después de un largo día de caza. El ratón empezó a trepar por la cola y llegó a su lomo y orgulloso posó para demostrar valentía a sus amigos. El león se despertó y sacudió su melena tirándolo al piso y cuando lo vió, muy enojado le reclamó.*

*El ratón muerto de miedo le suplicó que no se lo comiera... que si lo hacía , cuando él lo necesitara también lo iba a ayudar. El león riéndose a carcajadas le dijo que él nunca iba a necesitar de un ser tan pequeño.*

*El león conmovido por su tamaño, su miedo y gracias a que no tenía hambre, lo dejó ir.*

*Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos que hacían temblar las hojas de los árboles.*

*Rápidamente corrió hacia lugar de dónde provenía el sonido, y se encontró allí al león, que había quedado atrapado en una robusta red. El ratón, decidido a pagar su deuda, le dijo:*

*- No te preocupes, yo te salvaré.*

*Y el león, sin pensarlo le contestó:*

*- Pero cómo, si eres tan pequeño para tanto esfuerzo.*

*El ratón empezó entonces a roer la cuerda de la red donde estaba atrapado el león, y el león pudo salvarse. El ratón le dijo:*

*- Días atrás, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti. Ahora ya ves lo que un pequeño ratón puede hacer*

*El león no tuvo palabras para agradecer al pequeño ratón. Desde este día, los dos fueron amigos para siempre. FIN*

La siguiente ficha se puede imprimir, de lo contrario **un adulto puede escribir y dibujar, pero el niño será quien responda ....**



### Comprensión de lectura

1. El ratón era: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

2. El ratón se montó sobre \_\_\_\_\_ del león para demostrar su \_\_\_\_\_.

3. El león se despertó : \_\_\_\_\_

4. Que le prometió el ratón al león para que lo dejara libre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Que hizo el león ante la propuesta del ratón?

\_\_\_\_\_

6. Que le sucedió días después al león, cuando paseaba por el bosque \_\_\_\_\_

7. ¿Qué hizo el ratón para ayudar al león?

\_\_\_\_\_

8. Que emociones demuestran estos personajes a lo largo de la historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.Cuál es la enseñanza de esta fábula?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## El león y el ratón





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: AGOSTO 17	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo electrónico Y Whatsapp:  <a href="mailto:martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> MarthaGallego <b>3052256572</b>  <a href="mailto:isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> Isabel Arredondo <b>3052224444</b>	Fotos  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Del texto escrito por el niño en el cuaderno</li><li>2. De la actividad practica "comprension de lectura y dibujo" realizados</li></ol>
BIBLIOGRAFIA	