



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUÍA ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BÁSICA  
PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: <b>¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?</b>			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
ÉTICA Y VALORES	3 DE NOVIEMBRE	ÉTICA Y VALORES	
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
<b>ESTRATEGIA DE APOYO - REFUERZO TERCER PERIODO</b> <b>** Debe de ser resuelto con letra del estudiante **</b>			
<p><i>Para realizar la evaluación , necesitarás dos cosas muy especiales</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La colaboración de una persona adulta que te ayude a leer, o te lea las instrucciones, las preguntas y las opciones de respuesta.</li><li>• <u>Que seas muy honesto ... que seas tú, según tus aprendizajes, quien responda, y que tus padres o el adulto que te ayude, respete tu respuesta</u></li></ul> <p>Señala la respuesta correcta haciendo <u>un círculo, sobre la letra</u> que contiene la respuesta y <u>rellenándolo con lápiz</u>.</p> <p>1 Todos tenemos sueños que queremos cumplir en la vida, a eso también lo podemos llamar a. futuro      b. metas      c. pensamientos</p> <p>2. Para cumplir nuestras sueños, metas y lograr lo que nos proponemos debemos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. soñar y pensar en el futuro</li><li>2. Esperar un tiempo para empezar con los sueños.</li><li>3. Ir cumpliendo de a poco con cada meta</li></ol> <p>3. El hecho de cumplir con nuestra tareas, compromisos y deberes, se llama</p> <p>a. responsabilidad      b. honestidad      c. respeto</p>			





**4. Cuando no cumplimos con nuestras tareas, compromisos y deberes recibimos...**

1. Felicitaciones y reconocimientos
2. Regaños, sanciones, o castigos
3. Premios y halagos

**5. Todas nuestras acciones , tienen un efecto o consecuencia, por lo tanto siempre debemos**

- a. Hacernos responsables de nuestros actos
- b. Hacer lo que nosotros queramos en cualquier momento
- c. Huir cuando las consecuencias sean graves.

**6. Para poder vivir en armonía y tranquilidad con los demás, debemos procurar**

(señala varias respuestas)

- a. Cumplir con nuestros deberes
- b. Tener una buena Convivencia
- c. Incumplir las normas
- d. Ponernos de acuerdo todos
- e. Hacer solo lo que nos gusta o nos conviene
- f. Escuchar y usar el diálogo con los demás
- g. Imponer a los demás nuestras ideas
- h. Acusar a los demás de los problemas



**7. Algunas de las cosas que nos hace especiales y nos diferencia de las demás personas es...**

- a. nuestra edad, profesora y grado escolar
- b. nuestras capacidades, valores, habilidades y talentos
- c. Nuestras tradiciones, cultura y nacionalidad





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
***“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”***  
**GUÍA ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA**  
**PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**8. Asocia la descripción con lo que es o representa en una persona**

Ser respetuoso, responsable, honesto y colaborador son... ●

● **Habilidades y Talentos**

Aprender rápido, tomar decisiones y solucionar problemas de forma ágil son... ●

● **Valores**

Saber bailar, cantar muy bien, jugar futbol, tocar un instrumento son ... ●

● **Capacidades**

**. Lee la siguiente historia ...**

**La abuela de Jorge ha pedido permiso a sus padres para llevárselo a casa el fin de semana, y él solo sueña con ese día.**

**En casa se ha quedado solo con su amigo Luis, mientras su mamá va a la tienda, pero de repente Jorge le pegó un balonazo al TV y le quebró la pantalla.... Jorge se ha puesto de mil colores, ha pensado en la salida con su abuela y sabe que no lo dejarán ir. Para solucionarlo, piensa que acusar a Luis será lo mejor, porque su mamá no podrá castigar a su amigo. Jorge hace que Luis se vaya antes de que sus padres lleguen. Cuando su mamá llega le cuenta la historia y dice que luego del daño, Luis se fue por miedo. La mamá se alcanza a enojar y regaña a Jorge pero no lo castiga y él se va feliz con su abuela ese fin de semana. Sus padres algo disgustados, luego de que Jorge y la abuela se van, deciden hablar con los padres de Luis y aunque este les cuenta que sucedió, sus padres no le creen y él recibe un castigo.**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
***“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”***  
**GUÍA ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BÁSICA**  
**PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



**Responde**

**9.Cuál es el valor que Jorge no tiene con sus padres**

- a. responsabilidad                      b. respeto                      c. honestidad

**10. Este valor se relaciona con**

- a. decir la verdad y asumir las consecuencias  
b. cumplir los deseos por encima de todo  
c. solucionar las cosas de cualquier manera

**11. Crees que la amistad de Jorge y Luis...**

- a. Se mantuvo firme porque los amigos perdonan lo que sea  
b. Se dañó porque Jorge no asumió la responsabilidad de sus actos  
c. Siguió igual porque a Luis no le importó asumir el castigo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUÍA ESTRATEGIAS DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA  
PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

12. Escribe F (falso) o V (verdadero)

- a. Escuchar es lo mismo que oír. \_\_\_\_\_
- b. Al escuchar debemos mirar a las personas como símbolo de respeto y atención. \_\_\_\_\_
- c. Oír es percibir el sonido solo por el oído, sin llevarlo a nuestra mente. \_\_\_\_\_
- d. Escuchar es una capacidad especial que debemos desarrollar para aprender. \_\_\_\_\_
- e. Cuando oímos, comprendemos e interpretamos lo que nos están diciendo. \_\_\_\_\_
- f. Al escuchar no es necesario prestar atención a lo que nos dicen. \_\_\_\_\_
- g. Podemos oír pero no escuchar. \_\_\_\_\_

13. Qué me gusta hacer

Le vas a pedir a un adulto que te grabe un video haciendo algo en lo que sientes que tienes talento (tik - tok, bailando, cantando, pintando, jugando futbol, parques, modelando, etc. lo que tú quieras)

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: AL 3 DICIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Única y exclusivamente por Whatsapp para asegurar la ágil entrega y revisión de la misma

Martha Gallego 3052256572

Isabel Arredondo 3052224444

QUE RECIBIR

Imágenes claras, legibles y nítidas  
Video corto sobre el talento

BIBLIOGRAFÍA