

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO "Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso" GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante			Grupo	1°				
	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:							
¿Cómo m	nis emociones	s y el lenguaje afectan mi aprendiza	aje?					
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA						
EVALUACION DE PERIODO	EVALUACION DE PERIODO 19 de CIENCIAS NATURALES							
	noviembre							
TRANSFERENCIA								
	Act	tividades de aplicación						

MOMENTO PARA PRACTICAR Puedes imprimir y responder

EVALUACIÓN DE PERIODO CIENCIAS NATURALES

Para la realización de la guía de evaluación recuerda tener a mano tus apuntes y la ayuda de un adulto (quien te lea)

Recuerda son tus respuestas, según lo aprendido

DIVERSIDAD MICROSCÓPICA

Algunos seres vivos no son buenos para la salud por eso debes tener en cuenta ciertas recomendaciones para evitar su contaminación, te invito para que hagas la observación y anotes tus respuestas.

Lavarnos las manos debe ser una tarea permanente. ¿Cuál es la mejor manera de lavarse las manos para evitar los microbios?

Realiza la experiencia y anota una X en la respuesta que consideras correcta

Sin lavarse			
Lavarse con agua fría			
Lavarse con agua caliente			
Lavarse con agua y jabón			
Usar solo alcohol			

Responde



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO "Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso" GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

¿Cuál crees que es el método de lavarse las manos que puede eliminar más microbios?
¿Cuál crees que es el método de lavarse las manos que puede eliminar menos microbios?

En la siguiente sopa de letras podrás encontrar varios males que pueden generar los microbios nocivos para la salud

TOS	ALERGIA	PIE DE ATLETA	RESFRIADO
ASMA	TENER SUEÑO	INTOXICACIÓN	GRANOS
SARAMPIÓN	MANOS SUCIAS	GRIPE	VOMITAR
DOLOR DE CABE	ZA		

A	P	D	O	L	O	R	D	E	C	A	В	E	Z	A
Z	I	Z	В	R	В	L	M	o	R	Т	W	Y	M	S
D	E	N	D	S	E	Z	G	R	1	P	E	S	A	R
o	D	C	T	v	E	S	S	I	V	T	В	A	N	В
P	E	E	В	0	o	L	F	I	В	J	E	R	o	C
K	A	Y	A	M	X	A	E	R	D	I	o	A	S	Z
S	T	J	E	I	C	I	В	U	I	S	L	M	S	V
В	L	W	L	T	D	E	C	S	Н	A	M	P	U	A
A	E	A	Z	A	S	F	G	A	K	J	D	1	C	I
L	T	D	G	R	A	N	0	S	C	В	E	0	I	L
E	A	S	M	A	I	J	L	Ñ	0	I	U	N	A	Н
R	D	E	F	G	H	Т	0	S	P	N	o	0	S	W
G	C	В	A	N	M	L	S	T	W	Z	U	N	o	J
1	A	T	E	N	E	R	S	U	E	Ñ	o	В	A	M
A	v	Z	A	L	M	0	Ñ	В	V	Q	R	E	F	U





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso" GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MOVIMIENTO DEL SOL, LA TIERRA Y LA LUNA

Elige tu respuesta. Coloca una (X) en la opción que consideres

	EL SOL ES	Una estrella	
		Un planeta	
2()		Un astro	
2	TIENE LUZ PROPIA	Verdadero	
		Falso	

632	LA TIERRA ES	Una estrella	
1		Un planeta	
		Un astro	
	TIENE LUZ PROPIA	Verdadero	
		Falso	
•			

0000	LA LUNA ES	Una estrella	
.60 37 0		Un planeta	
0 0		Un astro	
	TIENE LUZ PROPIA	Verdadero	
		Falso	
		Faiso	

FUENTES DE LUZ Y DE CALOR

En la siguiente imagen, separa las formas de luz natural de las de luz artificial

El sol produce Luz y Calor, esta energía nos da vida en la tierra a plantas, animales y al hombre. También obtenemos Luz y Calor artificial del fuego y la electricidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO "Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1





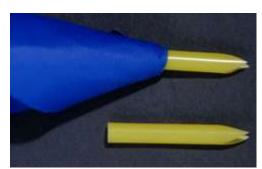
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO "Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso" GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

FUENTES DE SONIDO

Vamos a realizar un último experimento
Construyamos una trompeta con un pitillo o pajilla
Para ello vamos a necesitar lo siguiente
Pitillo (pajilla)
Cartulina (para hacer un cono)
Colbón
Tijeras
Grapadora

- 1. Recorta con las tijeras una punta en el extremo del pitillo y aplasta un poco esta punta.
- 2. Enrolla la cartulina para obtener un cono y pégalo. Sujeta el cono con grapas hasta que el pegamento esté bien seco. El agujero de la punta del cono tienes que ser suficientemente grande para que quepa el pitillo dentro.
- 3. Introducimos el pitillo por el cono. La punta tiene que quedar en el exterior. Ahora ya puedes soplar en el pitillo. Empuja con cuidado el tubito hacia tu paladar con la lengua. Inténtalo hasta que funcione; ¡verás como la trompeta hace mucho ruido!





Ю

EVIDENCIA EVALUATIVA		
FECHA DE REVISIÓN: 25 de noviembre		
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR	
Correo electrónico Y Whatsapp:	Foto de las actividades	
martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Martha Gallego 3052256572		
isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Isabel Arredondo 3052224444		
BIBLIOGRAFÍA		