



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
INICIACIÓN DE PERIODO	11 DE AGOSTO	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN

Actividades previas



¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES

Letras del alfabeto y El sustantivo
Diferencias entre cuento y fábula
Medios de comunicación : radio, la televisión y el periódico
El adjetivo /texto descriptivo

Juegos de palabras: Los Anagramas Las Adivinanzas
Diminutivo y aumentativo
Las Tarjetas
El pasajero y sus comportamientos

- Lectura de párrafos y textos cortos
- Escritura al dictado y por iniciativa propia
- Comprensión lectora

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica las características, semejanzas y diferencias entre los textos que pertenecen al género narrativo teniendo en cuenta su estructura, elementos y propósitos
2. Produce textos orales y escritos, por iniciativa propia y al dictado, utilizando y sus aprendizajes en relación a los aspectos formales de la lengua





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3. Lee, construye e interpreta textos significativos, orales, escritos y gráficos teniendo en cuenta sus aprendizajes a nivel gramatical, semántico y literario.
4. Disfruta de las diversas manifestaciones lúdicas y creativas del lenguaje, como herramientas para fortalecer el desarrollo de sus capacidades mentales, creativas y lecto-escriturales.
5. Describe de las precauciones y normas que deben practicarse como usuario del transporte para evitar la generación de accidentes de tránsito.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: El niño debe escribir en su cuaderno de español

Fecha : Martes 11 de Agosto

Nombre completo: _____ (Cada Inicial con Mayusculas)

Instrucción: *Dibuja la letra y pintala. Si puedes imprímela*



Combina la letra Rr con las vocales (completar la página del cuaderno)

Re - Ra - Ri - Ro - Ru	*	re - ra - ri - ro - ru
Re - Ra - Ri - Ro - Ru	*	re - ra - ri - ro - ru
Re - Ra - Ri - Ro - Ru	*	re - ra - ri - ro - ru
Re - Ra - Ri - Ro - Ru	*	re - ra - ri - ro - ru

Obligatorio: Escucha al monosílabo para practicar la letra Rr

<https://www.youtube.com/watch?v=7RonNmMPLP4>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Recorta las palabras y organiza sus letras y pegalas al frente de la figura que corresponda . Colorea

c a r o	i n a r e	a ñ a r a	s a r i n s o
i d o r u	n a r a	c o a r	l o r e j
d a e r u	s a r o		























INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Completa el cuadro con 4 palabras que empiecen o contengan una sílaba sencilla con Rr , pero que sean ...

Nombres de personas	Frutas	Colores	Animales

Resuelve las páginas 16 y 17 del libro de Nacho avanzado

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: AGOSTO 17

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Correo electrónico Y Whatsapp:

martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Martha Gallego 3052256572

isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Isabel Arredondo 3052224444

Fotos de las actividades realizadas ...

Video del niño leyendo las frases de la página 17 del libro de Nacho.

BIBLIOGRAFIA