



Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
	10 DE AGOSTO	MATEMÁTICAS

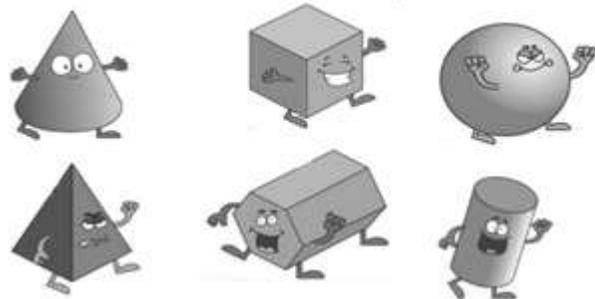
**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



**TERCER PERIODO**  
**MATEMÁTICAS**

The illustration includes a teacher character holding a pencil, surrounded by numbers (1, 2, 3, 5, 6, 8). To the left is a clock showing approximately 10:10 and a girl character. To the right is a house-shaped grid with letters C, D, U in the roof and numbers 9, 5, 7, 1, 0, 0 in the body.

C D U		
		9
	5	7
1	0	0



### Ámbitos conceptuales

- Números hasta el 99.
- La adición y la sustracción. Resolución de problemas con sustracción y adición en el círculo del 99
- Figuras geométricas. (Sólidos geométricos)
- Tiempo: Meses y días del año.
- Secuencias de tiempo y geométricas y numéricas.
- Comparaciones de masa y peso
- Las tablas para tabular información.

### Indicadores de desempeño

1. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.
2. Realiza mediciones de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas
3. Realiza cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos.
4. Reconoce en sus actuaciones cotidianas el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).

### ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

#### MOMENTO PARA APRENDER:

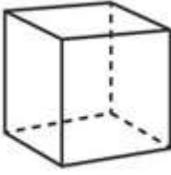
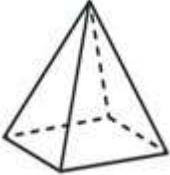
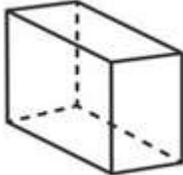
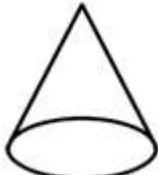
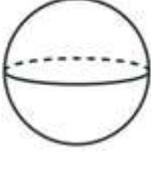
Escribe en tu cuaderno de matemáticas (Puedes imprimir las imágenes)

#### Las figuras geométricas sólidas

Ya conocemos algunas figuras geométricas planas, ahora vamos a aprender sobre las **figuras geométricas sólidas**, de ellas diremos que tienen **volumen** y ocupan un lugar en el espacio.



Los podemos clasificar por sus caras: los que tienen todas sus caras planas y los que no

					
cubo	pirámide	prisma	cilindro	cono	esfera

**El cubo**, tiene seis caras cuadradas

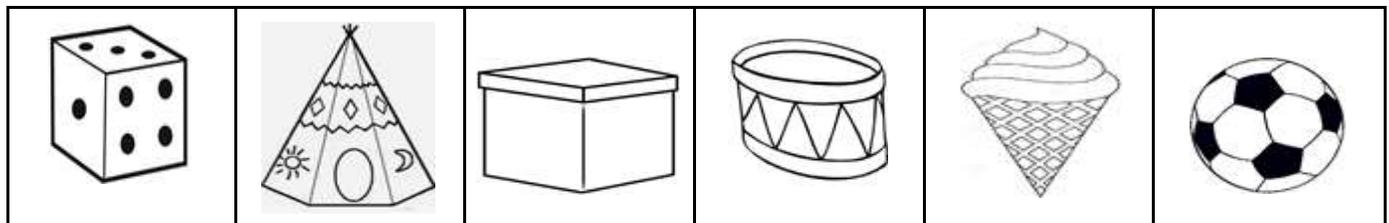
**La pirámide**, sus caras son triangulares

**El prisma** tiene dos bases y sus caras son planas

**El cilindro y la esfera** son cuerpos que ruedan

**El cono**, tienen superficies planas y curvas

Muchos de los objetos que tenemos a nuestro alrededor tiene estas formas



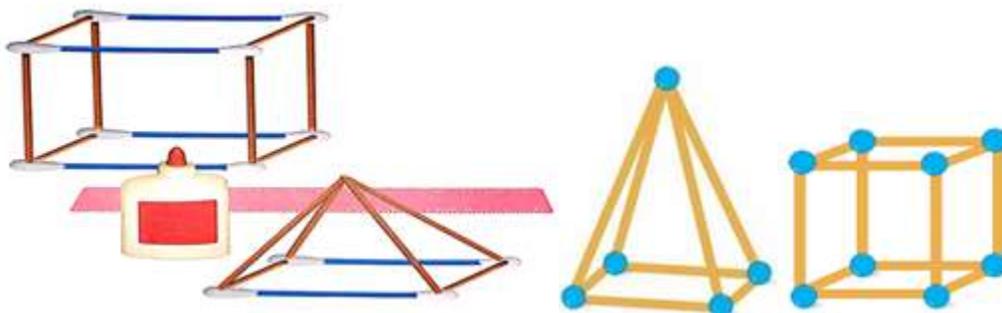
**TRANSFERENCIA**  
 Actividades de aplicación

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**Actividad:**

1. Con ayuda de un adulto vamos a construir un cubo y una pirámide.

Necesitamos: copitos de algodón, colbón, palillos redondos, para unir puedes también unir con plastilina (los materiales los puedes adaptar según lo que tengas en casa)





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**2. Recorta y pega o dibuja en tu cuaderno objetos que tengas formas como las vistas a través de la guía**

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 24 DE AGOSTO**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Correo electrónico  
[martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
[isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**Whatsapp:**

Martha Gallego 3052256572

Isabel Arredondo 305224444

Horario: 7:00 a 12:00

**QUE RECIBIR**

**Foto de las actividades realizadas en el cuaderno**

**BIBLIOGRAFÍA**

Zona Activa 1 Ed. Voluntad  
Proyecto Educativo Siglo XXI. Ed Santillana  
Pinterest