



Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
INICIACIÓN DE TERCER PERIODO	MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO	CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas



TERCER PERIODO
CIENCIAS NATURALES





Ámbitos conceptuales

Cuidado del aire.

Diversidad microscópica.

Movimientos de sol, la luna y las estrellas.

Fuentes de luz y calor (el sol, la luna y las estrellas)

Fuentes de sonido.

Proyecto La familia. / Decisiones familiares

Examen de periodo.

Indicadores de desempeño

Compara las fuentes de luz, calor y sonido y sus efectos sobre los seres vivos y sus ecosistemas.

Aprende a tomar decisiones asertivas en tu entorno familiar.

Comparte con sus compañeros sus opiniones sobre el cuidado del aire y las bacterias que causan enfermedades.

ESTRUCTURACIÓN

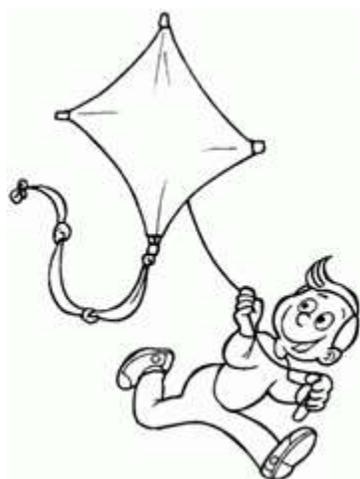
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Escribe en tu cuaderno de Ciencias (Sólo puedes imprimir las imágenes, el texto lo copia el estudiante).

Fecha

Nombre

El aire y sus cuidados



El aire está en todas partes, aunque no le veamos, si lo podemos sentir, todas las personas, los animales y las plantas necesitamos de él para **vivir**.

Cuando el aire se mueve se produce **viento**, el hace mover las nubes de un lugar a otro y hace volar las cometas, las hojas secas de los árboles.

El aire forma una capa llamada **atmósfera**, esta rodea la Tierra y contiene gases como el **oxígeno**.

El aire que respiramos lo tomamos por la nariz, este viaja por la garganta y llega a los pulmones.



Las personas debemos cuidar el aire que respiramos, sembrando árboles que ayuden a mantenerlo limpio, evitando arrojar las basuras, cuidándolo de los gases de los carros.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

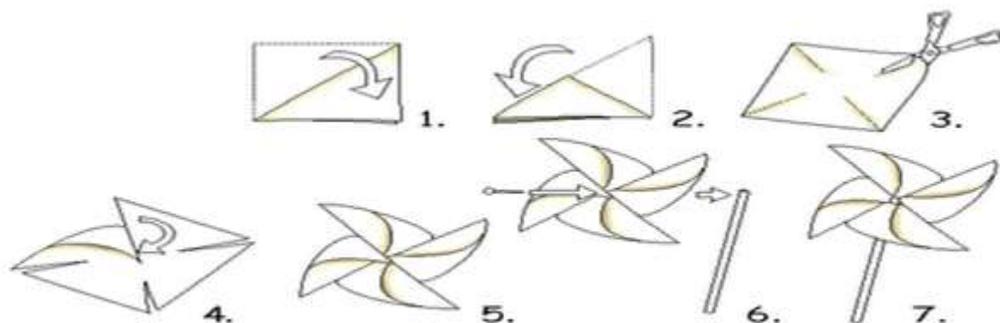
Actividad:

1. Colorea las imágenes que muestran el uso del aire



2. Escribe en tu cuaderno tres (3) acciones que podemos hacer para mantener el aire limpio
3. Recorta y pega o dibuja tres (3) seres que necesitan el aire para respirar
4. Con ayuda de un adulto construyamos un molino de viento.

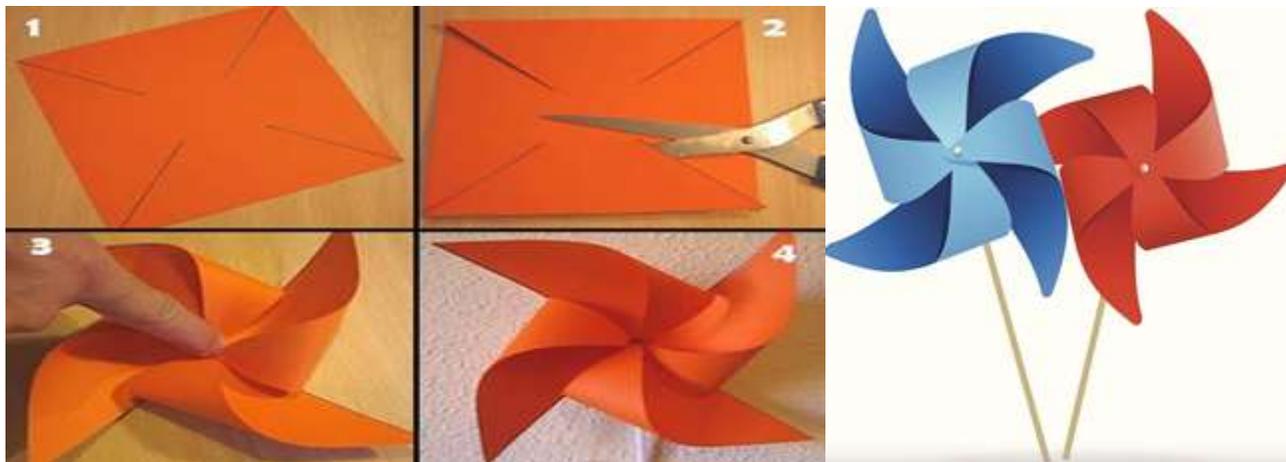
Necesitaremos una cartulina / hoja de papel de 15X15, un palito de chuzo un chinche o alfiler de cabeza grande y tijeras





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Ahora hazlo girar con el viento

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 26 de Agosto

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp:
Martha Gallego 3052256572
Isabel Arredondo 305224444
Horario: 7:00 a 12:00

QUE RECIBIR

Fotos de la actividades realizadas

BIBLIOGRAFÍA

Aprender juntos Ed. SM
Vida Ed. Voluntad
Imágenes Pinterest