



Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
El tiempo	24 de Agosto	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
 Actividades previas



Responde:

Con qué emoción representarías cada situación

- ¿Cuándo vas para el colegio y sabes que esta tarde qué emoción sientes?
- ¿Cómo te sientes cuando consigues entender si te explican en las tareas de matemáticas?
- ¿Y cuándo se te dificulta entender un poco más?
- ¿Y cuándo te enseñan algo nuevo?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Para trabajar en el cuaderno

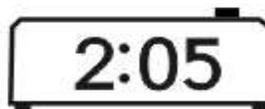
Escribe en tu cuaderno de (Sólo puedes imprimir las imágenes, el texto lo copia el estudiante)

Nombre

Fecha

Midamos el tiempo

Para medir el tiempo se utiliza **el reloj**, estos los encontramos de manecillas y digitales





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Las manecillas son dos 2 y se llaman

Horario: Es la corta y marca las horas, cuando esta se desplaza de un número al siguiente, ha transcurrido **una hora o 60 minutos**

El minuterero: Es la más larga y marca los minutos, cuenta uno a uno los sesenta (60) minutos que tiene cada hora

Un día tiene 24 horas

Una hora tiene 60 minutos

Media hora tiene 30 minutos

Un cuarto de hora tiene 15 minutos

Cuando el minuterero señala las doce (12) en punto, el reloj muestra la "hora en punto", si señala el número seis (6), indica media hora y si señala el número tres (3) muestra "la hora y cuarto"



Son las 5 : 00

Son las 5 en punto



Son las 5 y 30

Son las 5 y media



Son las 11 y 15

Son las 11 y cuarto

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

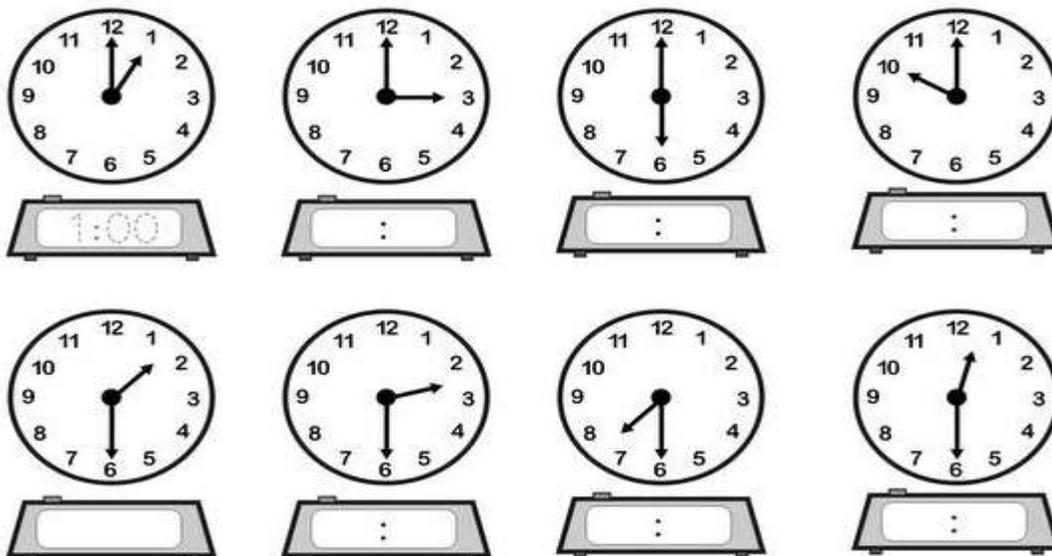
MOMENTO PARA PRACTICAR (puedes imprimir las imágenes)

1. Escribe en cada reloj la hora que indica

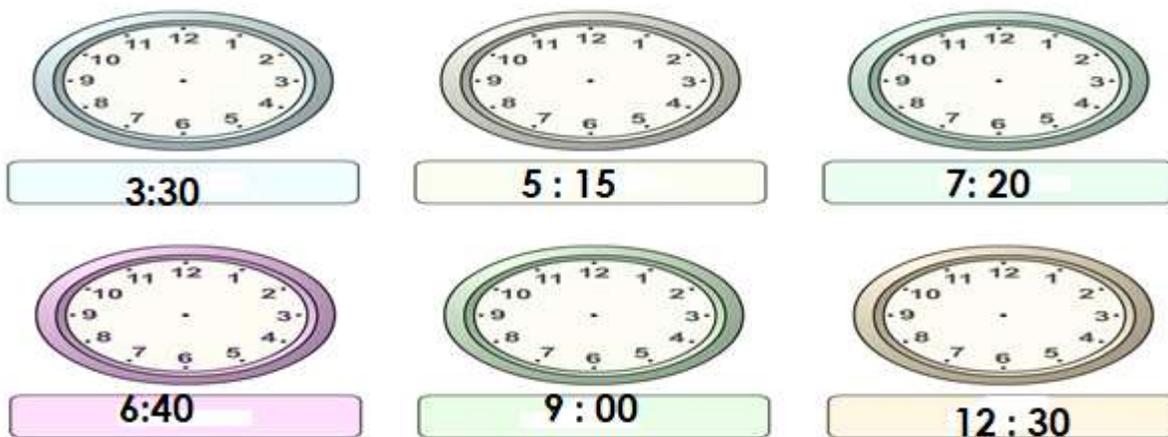


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

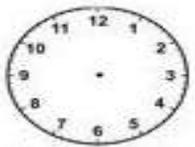
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



2. Dibuja en cada reloj las manecillas señalando la hora que se indica



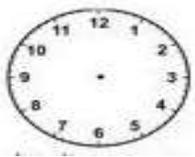
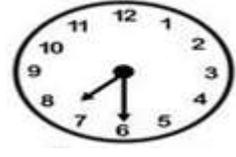
3. Completa la tabla

Hora de inicio	Actividad	Hora de finalización
	Juanita realiza sus tareas en tres horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	Manuel trabaja durante 8 horas	
	La fiesta dura 5 horas	

4. Ahora diviértete y aprende.

De manera creativa puede ser utilizando material reciclable, cartón, platos desechables, cartulina, chinchas, alfileres de cabeza grande realiza un reloj . Realiza un video corto donde estés practicando la lectura de la hora.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Lunes 31 de Agosto

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico Y Whatsapp:

martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Martha Gallego 3052256572

isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Isabel Arredondo 3052224444

QUE RECIBIR

Fotos de las actividades realizadas ...

Video con el reloj

BIBLIOGRAFÍA

Pinterest
 Aprender juntos Ed SM
 Espiral Ed. Norma