



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Movimientos de El Sol, La Tierra, la Luna y las Estrellas	Septiembre 9	CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Observa el video <https://youtu.be/sk8bxttLd4>

No tiene que escribirse

1. ¿Qué emoción sientes cuando es de noche y te cuentan historias de terror?
2. ¿Qué emoción sentiste cuando te dijeron que ya podíamos salir un poco de casa, pero que debemos seguir cuidándonos?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Escribir en el cuaderno de Ciencias

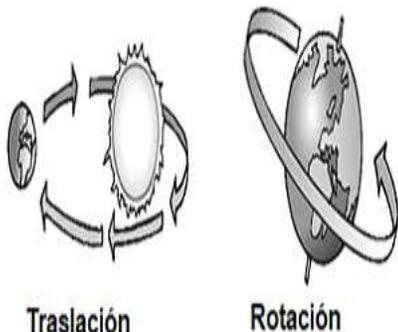
Fecha: miércoles 9 de septiembre

Nombre completo: _____

La Tierra, nuestro planeta



La Tierra es el lugar donde vivimos. Es el único que tiene vida ya que tiene oxígeno y agua.



Realiza dos movimientos: el de **rotación** que da lugar al día y la noche y el de **traslación** lo hace alrededor del sol y dura un año.

La Tierra recibe la luz y el calor del Sol.

El Sol

El Sol es una estrella gigante, nos da luz y calor. Sin su existencia nuestro planeta sería oscuro, congelado y sin vida. Es la estrella más cercana de nuestro planeta.

Con la luz del Sol, las plantas pueden crecer y los animales y los seres humanos realizamos nuestras actividades



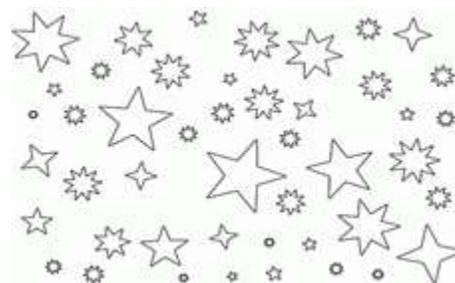
La Luna



Es redonda, no tiene luz propia, tiene rocas suelo y montañas, gira alrededor de la Tierra y ambas dan vueltas alrededor del Sol.

Las estrellas

Brillan con luz propia, parecen que no se mueven, solo las vemos en las noches porque en el día el Sol no las deja ver, ellas forman las galaxias entre ellas la **vía láctea** lugar donde nosotros estamos



TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

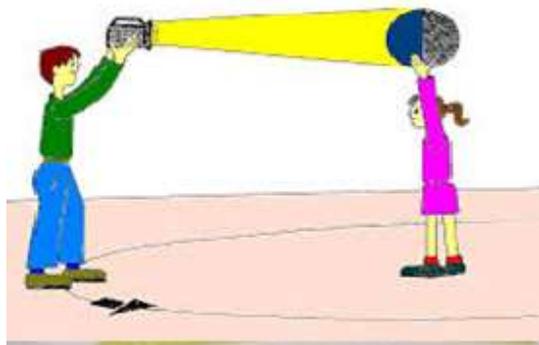
1. Realiza un dibujo sobre cómo sería tu planeta ideal para vivir
2. Vamos a divertirnos un poco.

Con la ayuda de un adulto recrea el día y la noche. Realiza un video



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Materiales:

- Bola de icopor (no muy grande que representará la Tierra)
- Linterna (Puedes usar la del celular para proyectar)
- Palo de chuzo
- Vinilo o Tempera
- Pincel

Paso a paso

1. Pinta la bola de icopor representando la Tierra
2. Inserta el palo de chuzo en la mitad de la bola, inclínalo un poco.
3. Toma el palo de chuzo por la base y dando vueltas a este, haz girar lentamente la bola de icopor pintada.
4. Prende la linterna y ubícala a cierta distancia de la bola de icopor que está girando.

¿Qué movimiento de la Tierra se representa en este experimento? _____

¿Qué representa la linterna? _____

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 23 de septiembre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Correo electrónico Y Whatsapp:
isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 Isabel Arredondo 3052224444
martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 Martha Gallego 3052256572

Fotos de las actividades realizadas en el cuaderno
 Video del con la experiencia

BIBLIOGRAFÍA

Aprender Juntos. Manual 1 Ed.SM
 astro.aytoyebes.es
 Pinterests