



Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	<b>GUÍA 3.</b>
COORDINACIÓN.	Septiembre 11 al 25 del 2020.	EDUCACIÓN FÍSICA	

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

<https://youtu.be/sk8bxtttd4>

De acuerdo al video propuesto y lo jugado en la parte final de esta guía contestar lo siguiente en tu cuaderno de Educación Física con la ayuda de un mayor responsable:

1. Explique qué sentimiento o emoción te produce al jugar la gallina ciega, explique.
2. ¿Cuál juego te generó más alegría al jugarlo y por qué?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

Con la ayuda de un mayor, Señale y escriba al frente de cada dibujo que tipo de coordinación pertenece:



**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR:** Con la ayuda de un adulto responsable jugar en tu casa los siguiente:

1. **Capitán Seguimiento:** Todos los participantes se colocarán en fila, unos detrás de otros. Nosotros iremos en primer lugar. Todo lo que hagamos nosotros tienen que hacerlo los que vienen detrás: si nos agachamos, todos han de agacharse; si pasamos por encima de un palo en equilibrio, todos tendrán que hacerlo. Después de un rato, podremos ir cambiando de capitán . Será muy divertido ver cómo lo hacen cada uno de los participantes.



2. **El Rey manda:** Con este juego se entrena a los niños en la coordinación de sus movimientos. Los chicos y chicas, que se colocarán delante de nosotros, tienen que hacer lo que nosotros digamos: mover la cabeza, sacar la lengua. Al principio resultará fácil, pero poco a poco iremos complicando las órdenes: levantar la mano izquierda, tocarse la oreja con la derecha y levantar la pierna izquierda. Iremos eliminando a los que no hagan las órdenes. El juego es más difícil cuando ambos brazos o ambas piernas tienen que ejecutar movimientos diferentes.



3. **Gallina Ciega:** El popular juego de la gallina ciega consiste en que uno de los participantes tiene que coger un objeto con los ojos cerrados. Para ello, contará con la ayuda de otro chico o chica o un adulto responsable, que le irá orientando. No es nada fácil pues tendrá que orientarse sin ver nada y mover un poquito la mano a la izquierda o a la derecha cuando se lo digan. Para complicar más el juego podemos colocar algunos objetos para que tenga que esquivarlos.



#### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Septiembre 11 al 25 del 2020.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico:  
[juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
 Whatsapp: 300 7678154  
 HORARIO:  
 De lunes a Viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo del cuaderno, prácticas de ejercicios o Dibujos de ejercicios propuestos en las guías u otras que se pidan en el desarrollo de las guías. Y enviar al whatsapp o el email del docente.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Educación física, Básica Primaria. Carlos Bonilla B. Hipólito Camacho C. editorial Kinesis. 1999.
- Manual práctico para el desarrollo psicomotor del escolar, Rosario González Bravo. Colección Cultura física y Deportiva. Vol. 1. 1993.  
<https://www.hacerfamilia.com/ocio/juegos-coordinacion-juegos-grupo-psicomotricidad-20170124134453.html>