



Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo mis emociones y el lenguaje afectan mi aprendizaje?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Juegos, creatividad y tiempo libre	Septiembre 25 al 9 de Octubre	EDUCACIÓN FÍSICA (APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE)

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

Teniendo en cuenta la figura de semáforo, contestar en tu cuaderno de educación física lo siguiente:



Cuando juegas en tu tiempo libre solo o con tus amigos y familiares que color del semáforo sientes cuando:

- Al ganar, siento \_\_\_\_\_
- Al perder, Siento \_\_\_\_\_
- Al tener que compartir tus juguetes, Siento \_\_\_\_\_.
- Cuando se daña un juguete, Siento \_\_\_\_\_.
- Cuando no comparten contigo un juguete o un juego, Siento \_\_\_\_\_.
- Cuando se acaba el juego y tienen que ir a dormir o a comer, Siento \_\_\_\_\_.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**  
 Leer con tu acudiente el siguiente texto:

**TIEMPO LIBRE:** Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales.



Los conceptos de tiempo libre y recreación están relacionados entre sí. En este sentido, la recreación se puede entender como el disfrute, diversión o entretenimiento que produce en una persona la realización de una actividad.

Se puede aprovechar el tiempo libre desarrollando actividades que una persona no puede realizar durante el tiempo de trabajo, estudio o de descanso, sacando un rendimiento de ese periodo.

El tiempo libre se puede aprovechar, por lo tanto, realizando multitud de tareas, entre las que se incluyen actividades lúdicas.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR:**  
 Contestar en su cuaderno de educación física lo siguiente:

1. Que juegos o actividades realizas en tu tiempo libre, escriba cinco(5) y dibujarlas o recortar y pegar.
2. Seleccione solo una(1) actividad o juego que te guste realizar mucho de los cinco(5) que escogiste en el punto anterior y explique porque te gusta tanto?
3. ¿Cuál juego o actividad que realizas en tu tiempo libre NO TE GUSTA MUCHO Y PORQUÉ?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Septiembre 25 al 9 de Octubre

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Correo electrónico:  
juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co  
Whatsapp: 300 7678154  
HORARIO:  
De lunes a Viernes de 7:00 Am a 12:00 Pm.

**QUE RECIBIR**

Fotos del trabajo del cuaderno, prácticas de ejercicios o Dibujos de ejercicios propuestos en las guías u otras que se le pidan en el desarrollo de las guías. Y enviar al whatsapp o el email del docente.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Educación física, Básica Primaria. Carlos Bonilla B. Hipolito Camacho C. editorial Kinesis. 1999.
  - Manual práctico para el desarrollo psicomotor del escolar, Rosario González Bravo. Colección Cultura física y Deportiva. Vol. 1. 1993.
- <https://www.significados.com/tiempo-libre/>